**Конспект занятия**

**«Сказки»**

**Цели и задачи:**

-закрепить знания детей о русских народных сказках.

-формировать умение узнавать сказку по фрагментам, иллюстрациям. Закреплять умение обобщать, классифицировать.

-обогащать и активизировать речь  детей, учить правильно и полностью отвечать на вопросы

-развивать воображение и творческие способности детей. .

**Материал**: Иллюстрации к сказкам, разрезные картинки, робот «Ботли», фигурка Машеньки, 5 елочек, 3 кустика.

 **Ход занятия**

**1 часть занятия:**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами поприветствуем друг друга не совсем обычно, без слов – с помощью наших ладошек. Я начну, а вы продолжите…

«Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять:

1, 2, 3, 4, 5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший –

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший –

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора,

Скажем дружное: *«Ура!»*

**2 часть занятия: Воспитатель.**В сказках столько мудрости! Они учат быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто попал в беду. Сказки учат, не щадя сил, бороться за правое дело и побеждать. У народных сказок нет автора. Эти сказки появились очень-очень давно, и их не читали, а рассказывали детям, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же сказка становилась то короткой, то длинной.

Мы с вами читаем сказки в обработке. Обработчики делают старинные сказки понятными современным детям.

А какие русские народные сказки вы помните?

**Ответы детей.**«Маша и медведь», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Три медведя».

**Воспитатель.**Дети, внимательно посмотрите на иллюстрации к сказкам и скажите, на какие две группы можно их разделить. (На доске  иллюстрации к авторским и русским народным сказкам.)

**Ответы детей.**Дети называют сказки и определяют, какая это сказка авторская или русская народная.

**Воспитатель.** А сейчас я хочу проверить, помните ли вы содержание сказок. Я буду читать отрывки, а вы будете называть, из каких они сказок.

- Собрался народ, пошли на реку, закинули сети шёлковые и вытащили… (Алёнушку)

**Ответ.**Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

- И всё-то она умеет, всё у неё ладится, а что не умеет, к тому привыкает, а привыкши тоже ладит с делом. Отец глядит на младшую дочь и радуется.

**Ответ.**Русская народная сказка «Финист – Ясный сокол».

- Взяла она чистые решета, мелкие сита, просеяла муку пшеничную, замесила тесто белое, испекла каравай – рыхлый да мягкий, изукрасила каравай разными узорами мудреными: по бокам города с дворцами, садами да башнями, сверху птицы летучие, снизу – звери рыскучие.

**Ответ.**Русская народная сказка «Царевна-лягушка».

**Воспитатель.**Дети, вы знаете, что есть сказки, есть рассказы, есть стихи. А как определить сказку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**Правильно, в сказках много чудес. Звери, рыбы, птицы ведут себя, как люди, разговаривают, как люди. Сказки написаны в прозе, а стихи имеют рифму.

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покружились, повертелись

За столы все уселись.

Глазки дружно закрываем,

И до 10 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**Воспитатель.**Дети, у вас на столе лежат разрезные картинки. Вам нужно из частей собрать картину. (Ребёнок должен собрать картинку, на которой изображён герой сказки).

**Воспитатель:** дети, как зовут героя и из какой он (она) сказки).

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**Дети, вспомните и назовите слова, которые в сказке повторяются героем несколько раз.

**Ответы детей.**

 "Сивка-бурка":

Сивка-бурка, вещий каурка,

Встань передо мной,

как лист перед травой.

 "По-щучьему веленью":

По-щучьему веленью,

По-моему хотенью....

 «Колобок»

— Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл…

"Маша и медведь":

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок.

Ребятки, а вы знаете, Машенька из сказки «Маша и медведь» снова заблудилась в лесу, и ей необходима помощь. Предлагаю на помощь ей позвать нашего робота Ботли.

**3 часть занятия:**

Дети занимаются с роботом «Ботли».