Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»

КОНСПЕКТ
занятия
с детьми второй младшей группы
на тему: «Путешествие с колобком»

Провела:
Батина Н.В.,
воспитатель

Саранск – 2024 г.

Цели и задачи:

- Закрепить знания геометрических фигур;
- Уточнить, как дети понимают слова: длиннее - короче;
- Формировать количественные представления: один – много;
- Учить называть цвета (красный, зеленый, желтый, синий);
- Учить находить самый большой предмет;
- Закрепить умения подбирать предметы по форме;
- Развивать внимание, творческие способности, нестандартное мышления, сообразительность, пространственное ориентирование.
- Развивать диалогическую речь;
- Уделять внимание нравственному воспитанию, оказанию помощи друзьям, слабым, нуждающимся и желанию доводить начатое дело до конца.

Оборудование:

- игрушки плоскостные – колобок, заяц, волк, медведь, лиса;
- картины с цветными шортами и заплатками;
- коробки круглая и квадратная;
- предметы квадратной и круглой формы,
- аудиозапись «Звуки леса»;
- геометрические фигуры,
- пирамидка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, мы совершим прогулку в сказочный лес.

2.Основная часть.

В гости сказка идет,
Она встречи с нами ждет.
Много сказок есть на свете,
Сказки эти любят дети.
Кто в сказке живет?
Он не ежик и не кот,
Он от бабушки с окошка
Прыгнул прямо на дорожку,
Покатился, побежал,
На язык к лисе попал!
Кто это? **(Колобок)**
Вижу, сказочку читали
И героя все узнали.
(Воспитатель показывает игрушку Колобка)

- Ребята, у Колобка день рождения и он хочет пригласить лесных зверей в гости, только сам не успевает. Колобок побежит к бабушке и дедушке, а нас просит пригласить его друзей, согласны помочь ему? *(ответы детей)* Отправимся к его друзьям? *(ответы детей)*

- Смотрите перед нами две тропинки?

- Какая тропинка длиннее? А какая короче?

- По какой тропинке мы с вами пойдем, чтобы быстрее попасть в лес?

(ответы детей)

(Дети идут по короткой дорожке и попадают в лес)

- Ребята, вот мы и попали в лес.

- Какие животные живут в лесу: домашние или дикие? *(ответы)*

- Вот под кустиком зверек длинноухий: скок да скок.

- Кто это? *(ответы детей)*

(Воспитатель показывает игрушку зайца.)

- Ребятки, кто попробует пригласить зайчишку на день рождения?
(*Если дети затрудняются, то делают это по образцу (за воспитателем)*.

- Зайчик, тебя Колобок приглашает на день рождения.

- Что-то зайка не весел, ушки повесил. Ребята, у Зайки случилась беда.

Кто-то пришел и сломал его домик, и он просит нам помочь его заново построить, поможем ему?

Игра «Построй домик»
(Из геометрических фигур дети за столом строят домик.)

- Какие вы молодцы! Какой красивый домик у вас получился! Колобку он очень понравился!
- Ребята, а из чего состоит наш домик? *(Из геометрических фигур)*

- А какой формы крыша у домика? Каким она цветом?

- А какой формы стены у домика? Каким они цветом?

Вот молодцы ребята….

- Вот мы и помогли зайчику.

Воспитатель: - Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк? *(ответы детей)*

(Появляется игрушка волк)

Воспитатель: - Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождения. Волчок бегал по лесу и порвал свои шортики, теперь ему не в чем идти в гости к Колобку.

- Поможем ему заштопать шорты?

- Нужно подобрать заплатку по форме и цвету дырки на шортах.

(Дети подходят к столу, где лежат вкладыши разного цвета- красные, желтые, синие.)

Игра «Подбери заплатку к шортам»

- Внимательно посмотрите на шорты и подберите в соответствии с цветом и формой заплатки.*(дети выполняют работу)*

- Вот мы и помогли волку. Теперь он обязательно прийдет к Колобку на день рождения.

- Только дружные ребята хорошо справляются с заданиями.

- Мы с вами долго гуляем по лесу, пора немного отдохнуть.

- Давайте присядем на лужок, закроем глазки и послушаем звуки природы.

(Дети садятся на коврик в круг, закрывают глазки и слушают пение птиц несколько секунд)

- Откройте глазки и скажите, кого вы слышали?

Воспитатель: - Вспомните, кого еще встретил Колобок в сказке? *(ответы детей)*

(Воспитатель показывает игрушку медведя)

- Мишка-медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождения.

- Ой, ребята, Мишка говорит, что приготовил подарок для Колобка – разные игрушки, но вот беда: он рассыпал все, и они перепутались. Давайте поможем медведю собрать игрушки так, чтобы все круглые по форме были в круглой коробочке, а квадратные – в квадратной коробочке.

Дидактическая игра «Собери игрушки в коробки»

-Эта коробка какой формы, Варя? Игрушку какой формы ты положила? *(Ответ)*

- А эта коробка, Максим, какой формы? Почему ты положил именно эту игрушку? *(Ответ)*

- Мальчики будут собирать все предметы квадратной формы, а девочки – все круглой формы.

(На коврике дети выполняют задание)

- Вот, молодцы справились и с этим заданием!!

Воспитатель: - Как вы думаете, кого мы можем еще встретить в лесу. *(ответы детей)*

- Какая лиса в сказках? *(ответы детей)*

- Ребята, Лиса хотела подарить Колобку большую пирамидку, но рассыпала ее. Одна она не справится, нужно ей помочь! Давайте соберем пирамидку.

Дидактическая игра «Собери пирамидку»

- Найдите самый большой круг.

- Какого он цвета? *(Собирают пирамидку)*

- Посмотрите внимательно и найдите еще самый большой круг. (и т.д.)

- Молодцы, ребята, и лисе мы помогли.

- Ребята, мы всем помогли, а сами — то подарок не приготовили Колобку.
- Я предлагаю подарить Колобку наше Солнышко, чтобы оно радовало его своими теплыми весенними лучами.

- Колобок благодарит детей за помощь и подарок. Прощается с ребятами до следующей встречи.