**Деловая игра для педагогов**

**«Здоровьесбережение-приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»**

Подготовила и провела: воспитатель

Деряева Ю.В.

п.Комсомольский, 2022

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, 2 стола, стулья по количеству участников, фишки с баллами, листы форматом А-4, цветные карандаши.

Место проведения: музыкально-физкультурный зал

Участники: педагогические работники

*Ход игры:*

• Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня слово ЗДРАВСТВУЙТЕ как никогда подходит к теме нашего мероприятия.

Начинаем с вами деловую игру, основная цель которой - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми.

В деловой игре будут принимать участие 2 команды воспитателей.

Для создания необходимой атмосферы попрошу вас выбрать вместо названия команд цвета радуги, так как мы все же работаем в детском саду и нам ближе яркие радостные цвета.

Игра состоит из нескольких туров. В ходе игры вы будете отвечать на вопросы и зарабатывать баллы. Победителем будет та команда, которая наберет большее количество очков.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка — это самая главная задача не только для родителей, и для педагогов.

Желаю всем успехов и хорошего настроения!

А начнем мы с вами с небольшой разминки для ума.

**Заморочки из бочки**

Найди продолжение пословицы о здоровье:

1) В здоровом теле…. (здоровый дух)

2) Здоровье всему…. (голова)

3) Кто спортом занимается…. (тот силы набирается)

4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)

5) Двигайся больше, проживешь…. (дольше)

1) Здоровье в порядке… (спасибо зарядке)

2) Здоровье дороже (денег, богатства)

3) Береги платье снову…. (а здоровье смолоду)

4) Болен лечись, а здоров…. (берегись)

5) Здоровье сгубишь, новое …. (не купишь)

**Игра *«Воздушный шар»***

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 жизненных ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь, хороший отдых, квартира, машина,благополучие и др.).

А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 *(а потом еще 3)* слова из списка. Что вы оставили в списке?

Все зачитывают по кругу свои жизненные ценности. Ведущий записывает их на доске. Если слова повторяются, то старший воспитатель ставит плюсы. Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству плюсов и по важности для присутствующих.

Например, 1 место – здоровье, 2 место- семья и т. д.

- Как известно, хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы. Важно правильно организовать здоровьесберегающую работу в ДОУ.

Итак, вспомним, что для этого нужно помнить.

• А начнет нашу игру та команда, которая даст более полное определение понятию *«ЗДОРОВЬЕ»*.

**Начинаем 1-ый тур игры *«Здоровье»***

*(на экране представлена тема и стоимость вопросов в баллах)*

**Здоровье100**

Перечислите факторы, оказывающие негативное влияние на здоровье детей (*плохая экология,сложный микроклимат в семье, неправильный образ жизни, неправильная организация сна и отдыха,некачественное питание,отсутствие физических нагрузок и закаливания)*

**Здоровье 200**

Что такое рациональное питание дошкольника полноценное *(белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины)*

*(разнообразное, доброкачественное, достаточное)*

**Здоровье 500**

 Какие закаливающие процедуры проводятся в ДОУ?*(воздушные ванны,гимнастика пробуждения,ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия,солнечные ванны,водные ванны;облегченная форма одежды)*

**Здоровье 800**

Здоровье дошкольника зависит от здорового образа жизни. А одним из компонентов здорового образа жизни является психологический комфорт ребенка.

А что такое психологический комфорт? (*уважение к личности ребенка, демократичный стиль общения, условия для свободного выбора деятельности, уголки для уединения, комфортные условия пребывания детей в группе, улыбка и похвала взрослых многократно в течение дня)*

**2-ой тур игры**

***«Организация двигательной активности дошкольника»***

Для растущего организма дошкольника большое значение имеет двигательная активность. Согласно современным данным, дети двигаются в два раза меньше, чем это предусмотрено возрастной нормой. Недостаточная двигательная активность - гиподинамия отмечается не только у детей старшего дошкольного возраста, но и у малышей.В первую очередь от гиподинамии страдает мышечная система: снижается мышечный тонус, работоспособность, выносливость, уменьшается масса и объем мышц. Особенно опасна гиподинамия для ослабленных детей. Их, как правило, оберегают от движений, что ведет к нарушению осанки, плоскостопию, задержке физического развития, а также хроническим заболеваниям.

Чтобы этого не было важно правильно организовывать двигательную активность дошкольников.

**Двигательная активность 100**

Назовите основные формы организации двигательного режима в ДОУ*(утренняя гимнастика,гимнастика после сна,физкультурные занятия,спортивные досуги,прогулки,физкультминутки на занятиях с воспитателями)*

**Двигательная активность 200**

Что входит в организованную двигательную деятельность дошкольников? *(занятия, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения,досуги,праздники)*

**Двигательная активность 300**

Какой должна быть продолжительность утренней гимнастики? (*во второй группе раннего возраста- 4-5 мин; в младшей группе 5-6 мин; в средней 6-8 мин; в старшей 8-10 мин; в подготовительной к школе группе 10 -12 мин).*

**Двигательная активность 400**

Какой должна быть продолжительность гимнастики после сна? (*длительность гимнастики после сна колеблется от 9 до 15 минут в зависимости от возраста и уровня развития воспитанников)*

**Двигательная активность 500**

Что входит в самостоятельную двигательную деятельность? (*организация детьми подвижных игр, физических упражнений, игр-эстафет)*

**Двигательная активность 800**

Какие условия необходимы для проведения организованной двигательной деятельности? (*наличие оборудованного места, педагога, оборудования,пособий)*

А теперь немного отдохнем.

**Провести с командой соперников ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ**

Для удовлетворения потребности растущего организма в движениях, развития физических качеств, содействия укреплению различных органов и систем в ДОУ необходимо регулярно проводить ООД по физической культуре.

**3-ий тур игры**

***«Организация ООД по физическому развитию»***

**ООД по физической культуре 100**

Количество ООД по физической культуре в неделю.*(всего-3 занятия:2-в зале и 1-на улице)*

**ООД по физической культуре 200**

 Продолжительность ООД по физической культуре в разных возрастных группах *(2-ая группа раннего возраста-8-10 мин,в младшей группе – 15 минут,в средней - 20 минут,в старшей – 25 минут,в подготовительной -30 минут)*

**ООД по физической культуре 300**

Назовите этапы ООД по физической культуре. *(вводная часть, основная часть, заключительная часть)*

**ООД по физической культуре 500**

Продолжительность этапов ООД в соответствии с возрастом дошкольников *(вводная часть -от 2 до 6 мин, основная часть- от 8 до 20 мин, заключительная часть- от 2 до 4 мин)*

**ООД по физической культуре 800**

Перечислите нетрадиционные виды ООД по физической культуре.

Особенность нетрадиционных видов ООД предполагает отличие от классической структуры занятия за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесения некоторых изменений в традиционную форму построения занятий,оставляя неизменным главное: на каждом занятии физкультуры должны реализовываться задачи обучения, воспитания и развития ребенка. *(занятие-путешествие,занятие-соревнование,занятие-эстафета,сюжетные физкультурные занятия, построенные на сказочной или реальной основе) и т. д.*

Сохранить здоровье ребенка невозможно без организации физкультурно-оздоровительной работы.

**4-ый тур игры**

***«Организация физкультурно-оздоровительной работы»***

**Физкультурно-оздоровительная работа 100**

Что такое физкультурно-оздоровительная работа? *(это целенаправленная и систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни)*

**Физкультурно-оздоровительная работа 200**

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Перечислите физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ *(прогулки,подвижные игры,дни здоровья,развлечения,праздники, спартакиады, прогулки-походы,недели здоровья)*

**Физкультурно-оздоровительная работа 300**

Перечислите лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ вакцинация по возрасту. *(витаминизация;дыхательная гимнастика;физкультурные занятия ипрогулки на свежем воздухе,хождение по группе босиком, воздушные ванны без маек)*

**Физкультурно-оздоровительная работа 500**

Сколько раз в год проводятся Дни здоровья? (*3-4 раза в год –осень, зима, весна)*

**Физкультурно-оздоровительная работа 800**

Как часто рекомендуется проводить развлечения по физкультуре? *(1 раз в месяц)*

В ДОУ обязательно применение технологий, направленных на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду, и прежде всего детей. Это так называемые здоровьесберегающие технологии. Их можно рассматривать как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьясбережения.

**5-ый тур«Здоровьесберегающие технологии»**

**Здоровьесберегающие технологии 100**

Назовите здоровьесберегающие технологии, применяемые в работе воспитателей ДОУ *(дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, релаксация,игровой самомассаж и др.)*

**Здоровьесберегающие технологии 200**

 О чем идет речь?

Это основа для развития ручной умелости, мелкой моторики пальцев рук, координации движений,оказывающая положительное воздействие на познавательные психические процессы: память, внимание, мышление (*пальчиковая гимнастика)*

**Здоровьесберегающие технологии 300**

Как называется комплекс дыхательных упражнений, восстанавливающих нарушенное носовое дыхание, очищающих легкие и улучшающих их снабжение кислородом? (*дыхательная гимнастика)*

**Здоровьесберегающие технологии 500**

К какому виду здоровьесберегающих технологий относятся упражнения, применяемые для расслабления организма и общего благоприятного воздействия на него?*(релаксация)*

**Здоровьесберегающие технологии 800**

Эти упражнения выполняются в игровой форме, с музыкальным сопровождением и помогают ребенку снять общую усталость, а органам работать бесперебойно и эффективно. Основными приемами являются поглаживание, растирание, разминание. *(игровой самомассаж)*

Ритм жизни человечества в наше время вызывает огромное физическое и психологическое напряжение. Усталость тела чувствуется сразу, а вот усталость мозга не всегда. Нам педагогам тоже нужен отдых. Если вы не можете сконцентрировать внимание на том, что делаете, это значит, ваш мозг устал и эффективно помочь ему может - релаксация.

***Хочу представить вашему вниманию видеоролик, который настроит вас на позитив.***

Видеоролик *«Когда всё надоело, делай так»?????*

Согласно ФГОС, *«предметно – развивающая среда»* - это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его физического облика в соответствии с требованиями.

Согласно ФГОС ДО содержание РППС по физической культуре направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**6-ой тур игры**

**«Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию»**

**Развивающая предметно-пространственная среда 100**

Что независимо от возраста дошкольников должно быть в центрах физического развития? *(спортивное оборудование, оздоровительное оборудование,нетрадиционное спортивное оборудование,картотеки (игр, загадок и стихов о спорте, считалок,альбомы с иллюстрациями)*

**Развивающая предметно-пространственная среда 200**

Что такое нестандартное физкультурное оборудование? (*оборудование, выполненное руками воспитателей и родителей из подручных средств и материалов)*

**Развивающая предметно-пространственная среда 300**

Для чего используется нестандартное физкультурное оборудование? (*повышать интерес к выполнению основных движений и игр, формировать физические качества и двигательные умения)*

**Развивающая предметно-пространственная среда 400**

Для чего используется нестандартное физкультурное оборудование *«Волшебные коврики»*?*(профилактика плоскостопия, массаж стоп; развитие координации движений, равновесия)*

**Развивающая предметно-пространственная среда 500**

 Для чего используется нестандартное физкультурное оборудование *«Моталочки»*?*(развивает мелкую моторику рук,быстроту движений)*

**Развивающая предметно-пространственная среда 800**

Для чего используется нестандартное физкультурное оборудование *«Тоннель»*?*(способствует развитию координации движений, умению ориентироваться в замкнутом пространстве)*

А теперь, уважаемые педагоги, продемонстрируйте, какое нестандартное оборудование, вы используете в работе. Раскройте способы использования оборудования и материалы, из которых изготавливали.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ВЫВОД:

Какими бы не были результаты игры, мы должны помнить, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности, как в детском саду, так и в семье. А нам – педагогам необходимо:

- уделять особое внимание организации подвижных игр, как средству повышения двигательной активности дошкольников;

- максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности;

- рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами;

- наращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведений подвижных игр, физических упражнений.

И завершить нашу игру хочется флеш-тренингом *«Мудрец и бабочка»*.

Просмотр флеш-тренинга *«Мудрец и бабочка»*.

Всё в ваших руках уважаемые коллеги. Дерзайте! И будьте счастливы!

Спасибо за внимание!