**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект по противопожарной безопасности**

**"Чтобы не было беды"**

 **(Для детей второй младшей группы)**



**Составитель: Махмудова Е.Н**

**Р.М Чамзинский район**

**р.п Чамзинка**

**2021**

**Проект по противопожарной безопасности "Чтобы не было беды"**

Вторая младшая группа

Маленькие дети – большие фантазеры! По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы безопасны. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении.

**Актуальность проекта**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаро-безопасного поведения.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные

* Познакомить с историей возникновения огня.
* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие

* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников

3. Воспитательные

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
* Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
* Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
* Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

**Принципы реализации проекта:**

* Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
* Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
* Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
* Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Субъекты проекта:**

* Воспитатели.
* Дети 3-4 лет.
* Родители.

**Ожидаемый результат:**

1. Составление дополнительных разработок ООД, игр, досугов, бесед.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Тип проекта: краткосрочный, октябрь 2021г

Разработка проекта

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
2. Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала.
3. Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

Реализация проекта

Совместная деятельность с родителями

Выставка литературы по теме.

1. Фоторезентация проекта по противопожарной безопасности ***«Чтобы не было беды»***
2. Объявление конкурса детско-родительского плаката ***«Не играй с огнём»***
3. Анкета для родителей по теме.

*(Приложение 1)*

Игровая деятельность

1. Сюжетно-ролевая игра ***«Осторожно, пожар!»***, ***«Мы пожарные»***.

Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.

2. Настольно-печатная игра ***«Опасные ситуации в доме»***, лото ***«Профессии»***, ***«Найди хозяина»***.

Цель: развивать аналитические способности детей, учить играть коллективно.

3. Словесные игры ***«Огонь – друг или враг?»***, ***«Закончи предложение»***, ***«Найди выход»***, ***«Кто кому друг»***.

Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.

***«Что такое огонь?»***

1. Беседа с детьми ***«Эта спичка – невеличка»***.
2. Дидактическая игра ***«Огнеопасные предметы»***.
3. Чтение произведения К.И. Чуковского ***«Путаница»***.

*(Приложение 2)*

***«Полезный огонь»***

1. Раскраски для детей ***«Огонь друг»***
2. Чтение сказки ***«Как человек подружился с огнём»***
3. Познавательное занятие ***«Спичка — невеличка»***.

*(Приложение 3)*

***«Опасный огонь»***

1. Дидактическая игра ***«Причины пожаров»***.
2. Просмотр сказки ***«Кошкин дом»***

*(Приложение 4)*

***«Правила пожарной безопасности в ДОУ»***

1. Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности *(огнетушитель, телефон)*
2. Чтение сказки С.Я. Маршака ***«Дядя Стёпа»***
3. Игры-соревнования

*(Приложение 5)*

***«Правила пожарной безопасности дома»***

1. НОД ***«Чтобы не было беды»***.
2. Чтение произведения С.Я. Маршака ***«Пожар»***.

*(Приложение 6)*

***«Правила пожарной безопасности в лесу»***

1. Чтение произведения Б. Жидкова ***«Дым»***.
2. Заучивание стихотворений на тему ***«Спички детям не игрушка»***

*(Приложение 7)*

***«Что такое служба противопожарной безопасности»***

1. Беседа ***«В жизни всегда есть место подвигу»***
2. Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. *(Фрагменты из телепередач)*.
3. ООД ***«Дон, дон, дон, загорелся кошкин дом»*** *(конструирование)*

*(Приложение 8)*

***«Огонь в литературе»***

1. Пересказ сказки ***«Кошкин дом»***, обыгрывание ситуации ***«Тушим дом»***
2. Обсуждение пословиц

*(Приложение 9)*

***«Огонь в картинках и загадках»***

*(Приложение 10)*

**Литература:**

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова ***«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»***.
2. В.А. Степанов ***«Азбука в загадках»***.
3. Журнал ***«Ребёнок в детском саду»*** № 6 2006 год.
4. Журнал ***«Дошкольное воспитание»*** № 5 2006 год.
5. Газета ***«Дошкольное образование»*** № 13 2008 год.
6. С.Я. Маршак ***«Пожар»***, ***«Кошкин дом»***.
7. Б. Жидков ***«Пожар в море»***, ***«Дым»***, ***«Пожар»***.
8. К. Чуковский ***«Путаница»***.

Приложение 2.

**1. БЕСЕДА "ЭТА СПИЧКА — НЕВЕЛИЧКА".**

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

Ход беседы

Воспитатель. Дети, вы видели когда – ни-будь пожар?

В последнее врем в нашем селе участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

-От чего происходят пожары?

- От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горящей спички, от игр с зажигалками.

-Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

- Здесь изображён пожар. Пылает лес.

- А по каким причинам мог загореться лес?

- А могли ли дети играть спичками?

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

-Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

- И пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда.

**2. Дидактическая игра *«Огнеопасные предметы»*.**

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Игровые действия: разложить карточки на две группы.

Вариант игры.

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

**Приложение 3.**

Раскраски

Чтение рассказа ***«Как человек подружился с огнем»***

Никита с мамой летом жили на даче. Как-то раз мама собралась к соседке за молоком.

— Только смотри, — говорит она Никите, — не озоруй, не играй со спичками... Остался мальчик один. Телевизора в деревенской избе нет. Игрушки, что из города привёз, надоели, даже любимого Слоника — садовую лейку — бросил Никита во дворе.

***«Почему же, — думает мальчик, — мама запретила со спичками играть?»* Взял он со стола коробок. Потряс, поднёс к уху.... И вдруг вместо шороха спичек услышал, как тонкий голос проскрипел:**

— А ну-ка, выпусти меня сейчас же!

— Кто это говорит? — удивился Никита.

— Открой, увидишь, — ответили из коробка. Мальчик чуть-чуть сдвинул крышку, и тут же на стол выпрыгнул крошечный рыжеволосый человечек в красной куртке.

— А теперь накорми меня! — потребовал рыжий.

**Никита выставил картошку, огурцы, сметану. Странный гость скрипуче расхохотался:**

— Нетушки, это я не ем. Подавай мне бумагу!

Мальчик принёс старую газету. Человечек схватил её и — хап, хап! — съел до последнего клочка.

— Эх, силушки во мне прибавилось! — воскликнул рыжий. И правда, он вырос, а его рыжие волосы зашевелились... Вдруг он подпрыгнул, скомкал скатерть, сдёрнул с окна занавески — и всё это отправил себе в рот. Злорадно ухмыльнулся и принялся грызть угол стола.

Изба наполнилась жаром, едким дымом. Никита стал задыхаться и пополз на четвереньках к двери. А рыжий знай себе отплясывал на столе, разбрасывая во все стороны жгучие искры.

Быть беде, если бы не садовая лейка. Слоник заметил дым и сразу смекнул, что в избе хозяйничает рыжий Огневик. И хоть был он раньше простой садовой лейкой, поднялся Слоник на четыре ноги, зачерпнул воды из бочки и потопал огонь тушить. Да разве такому малышу одному с пожаром справиться? Огневик только посмеялся над ним.

Тогда Слоник встал посреди двора, поднял хобот-носик к небу и стал звать братьев — облачных слонов. Прилетели большие облака-слоны, собрались в огромную тучу и залили горящую избу дождём. От злого Огневика один пшик остался.

Оглянулся Никита — черным-черно в избе. Вот сейчас придёт мама и увидит...

— Никита! Никита! Ты чего это плачешь во сне? Просыпайся, попробуй молочка парного... А что это

у тебя в руках? Я же говорила — не играй со спичками!

*[Журнал****«Жили – были»****№6 2003г стр. 16]*.

**Конспект ООД**

**Тема: Спичка – невеличка!**

**Задачи:**

формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;

дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;

закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;

углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером ***«01»***, научить звонить в пожарную часть по телефону;

закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

**Предварительная работа:**

просмотр сказки ***«Кошкин дом»*** С. М. Маршака;

работа с демонстрационным материалом ***«Правила пожарной безопасности»***;

игры с пожарной машиной.

Материалы к занятию: демонстрационные картинки: пожарный, камин, костер, огонь; игрушка — пожарная машина; телефон; сюрпризный момент — Котенок.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

**- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:**

Жарю, парю и пеку,
В доме каждом быть могу.
Людям много — много лет
Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.
Называюсь я … *(Огонь)*.

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

2. Беседа ***«Огонь-огонек»***

- Ребята, видели — ли вы когда-нибудь огонь? *(свеча, костер)*

- Расскажите об огне. Какой он? *(показ картинки — яркий, горячий, опасный)*

- А может ли огонь быть полезным? *(огонь в костре — греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине — греет, освещает)*

- А где берут огонь? *(спички, зажигалки)*

3. Пословицы – как их понять?

- Я знаю несколько пословиц, попробуем вместе их понять?

***«Спички не тронь, в спичках огонь!»***
***«Спичка – невеличка, а огонь великан»***
***«Не шути с огнем – обожжешься»***
***«Слезы пожара не тушат»***

*(совместное обсуждение значений пословиц)*

4. Физминутка

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /
Их только тронь -
Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят
Яркий огонь! пальчиками, /

Сначала маленький, /Руки перед собой. /
А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками. /
Подул ветерок /Дуют. /
И огонь погас. /Опускают руки. /

5. Беседа ***«Пожар и все что с ним связано»***

- Кто-то стучит, интересно, кто это пришел?

- Пожарный.

- Здравствуйте ребята, молодцы, сразу узнали меня. Хотите расскажу Вам о работе в пожарной части?

- В наших квартирах, ребята, много опасных предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда — пожар, куда мы должны позвонить? *(В пожарную часть)*

- По какому номеру? *(01)*
Знает каждый гражданин,
При пожаре, при пожаре
Набирают ***«01»***

- Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне.

*(набор цифр 01 на телефоне)*

- Как называется машина, которая тушит пожар? *(показ игрушечной пожарной машины)*

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? *(она красного цвета, с лестницей, когда едет — звучит серена)*

- А как звучит серена? *(У-у-у, у-у-у)*

- Как называют людей, которые тушат пожар? *(демонстрационная картинка — пожарники)*

6. Сюрпризный момент

- Ребята, посмотрите, кто пришел со мной к вам в гости? *(Котенок с забинтованной лапкой)*

- Котенок, расскажи ребятам, что с тобой случилось?

*(— Я обжег лапку, а как это произошло, ребята узнают, посмотрев мультфильм)*

7. Просмотр серии ***«Коробок – шершавый бок»*** из мультфильма ***«Три котенка»***

8. Правила пожарной безопасности в стихах.

- Давайте ребята напомним Котенку правила пожарной безопасности.

- Для забавы и игры
Спичек в руки не бери!
- Не шути, дружок, с огнем
Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай
И другим не позволяй!
- Даже крошка – огонек
От пожара недалек!

- Газ на кухне, пылесос
Телевизор и утюг
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старший друг!

9. Итог.

- Ребята, теперь Котенок знает что с огнем нужно быть осторожным, а со спичками играть опасно. Мне пора на вызов. Вы присмотрите за Котенком?

- Давайте попрощаемся с Пожарным, пожелаем ему быть осторожным с огнем.

В группе п.и. ***«Котя Котик»***

**Приложение 4**

1. Игра ***«Причины пожаров»***.

Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в *(квартире)*
\* Дыма столб поднялся вдруг,
Кто не выключил *(утюг)*

\* Красный отблеск побежал
Кто со спичками *(играл)*
\* Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил бельё над *(газом)*

\* Столб огня чердак объял
Кто там спичками *(играл)*
\* Побежал огонь во двор
Это кто там жёг *(костёр)*

\* Пламя прыгнуло в траву
Кто у дома жёг *(листву)*
\* Кто бросал в траву при этом
Незнакомые *(предметы)*.

\* Дым увидел – не зевай
И пожарных *(вызывай)*
\* Помни каждый гражданин,
Этот номер *(0 1)*.

**Приложение 5**

**1. Экскурсия по детскому саду.**

Цель: Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.

Задачи: Показать детям, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара.

Рассказ воспитателя.

Дети, давайте пройдём по детскому саду. А экскурсию начнём от входа. Посмотрите на столике стоят огнетушители. Кто скажет, для чего они нужны? Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить огонь. Они постоянно стоят на своём месте, и все должны знать их местонахождение, чтобы не искать по детскому саду, если вдруг понадобятся. А где ещё у нас стоят огнетушители?

Здесь у нас находится ***«Уголок по противопожарной безопасности»*** для взрослых. Здесь описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

В этом уголке помещены правила поведения для вас. Давайте ещё раз прочитаем их и повторим.

А это запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь объята дымом или огнём, то нужно выходить через запасной выход. Посмотрите, над дверью высвечивается надпись ***«Выход»***, чтобы мы в любых условиях могли найти выход.

Ещё в нашем детском саду есть звуковая система оповещения, которая подаёт громкий сигнал, если уловит запах дыма.

Видите, у нас есть целая система защиты от пожара. Нам нужно только соблюдать правила противопожарной безопасности

2. Игры — соревнования.

1. Игра ***«На пожар»***. По условному сигналу *(пожарная сирена)* игроки бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, перчатки, ремень и т.п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.
2. . Игра ***«Разведчики»*** По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой ***«вынести ее из огня»***. Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив ***«разведчикам»*** двигаться с завязанными глазами *(сильное задымление)*. В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.
3. Игра ***«Тушение пожара»***. По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний выливает воду в пустую емкость. Побеждает команда, которая быстрее ее заполнит.
4. . Игра ***«После пожара»***. Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур *(пожарный рукав)*. Побеждает тот, кто быстрее намотает шнур на катушку.

**Приложение 6.**

**ООД *«Чтобы не было беды»***.

 ***«Чтобы не было беды, лучше правила учи»***.

Цель: Обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма.

Познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду.

Способствовать развитию осмотрительности и осторожности, логического мышления и памяти.

Воспитывать чуткость, отзывчивость, самообладание.

**Ход деятельности**

Воспитатель. На прошлом занятии мы с вами узнали, какую пользу приносит человеку огонь. Но огонь является нашим другом только тогда, когда мы правильно с ним обращаемся. Только мы забываем быть осторожными, начинаем играть с огнём, он сразу же становится нашим врагом.

Отгадайте загадку: Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит
И от злости ест дрова –
Целый час, а может два
Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.
Дети. Огонь.

*(В группу влетает огонь)*.

Огонь. Бушую и злюсь, Без зубов, а кусаю
Воды боюсь. Всё ем — не наедаюсь
С языком, а не лаю А попью – умираю.
Кто я?

Дети. Огонь.

Огонь. Я сегодня добрый, но добрым буду до тех пор, пока вы будите соблюдать правила обращения с огнём. Я открою вам свои секреты. Расскажу, как можно сделать меня безопасным. Но сначала скажите мне, по какой причине может возникнуть пожар? *(Ответы детей)*.

Огонь. Молодцы, знаете, что игра со спичками, зажигалками, неосторожное обращение с газом, оставленные без присмотра включенные электроприборы, неисправная печка – всё это может стать причиной пожара. Сегодня вы будите учиться не допускать пожара, а при необходимости бороться со мною.

Воспитатель. Усаживайтесь, слушайте и запоминайте. Мы с вами живём в деревне. В каждом доме есть печка. Она очень часто служит причиной пожара.

Посмотрите на картинку и вспомните произведение С.Я. Маршака ***«Пожар»***

«Только мать сошла с крылечка
Лена села перед печкой, в щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит
Приоткрыла дверку Лена –

Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Пробежал по стульям с треском,

Вверх полез по занавескам».

Правило №1.

Без взрослых не подходи к затопленной печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскалённые угли или искры и стать причиной пожара.

А второе правило очень простое, его нужно просто хорошенько запомнить.

Правило №2

Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Посмотрите на эту картинку и давайте попробуем сами сочинить правило. *(На картинке включенный и оставленный без присмотра утюг)*. Правильно вы сказали, и правило у нас получилось вот такое.

Правило №3

Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюг. Уходя из дома, обязательно их выключи.

Правило №4

Не трогай газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спички и не включай свет.

Срочно проветри квартиру и позови взрослых.

Воспитатель. Подходят новогодние праздники, и знать это правило нам просто необходимо.

Правило №6

Ни в коем случае не зажигай фейерверки, бенгальские огни, свечи дома без взрослых.

Огонь. Какие хорошие правила, если дети всегда будут их соблюдать, то мне никогда не придётся быть злым и жестоким.

Воспитатель. А теперь я вам открою секреты, которые помогут вам избежать пожара.

Если из печки выпал крошечный уголёк, что вы можете сделать? Если огонёк небольшой, то нужно сразу затушить его — залить водой, засыпать песком.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. Нужно сразу позвонить в пожарную охрану по телефону ***«01»***, а лучше попроси об этом соседей.

Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по номеру ***«01»***, сообщи пожарным свой адрес. А теперь зови на помощь из окна соседей и прохожих. Звони родственникам и знакомым. Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение, но иногда и погасить огонь. Опасайся дыма, он бывает намного опаснее огня. Чаще всего люди не сгорают, а задыхаются в дыму.

Практическое занятие.

1. Запасаемся водою в свободные ёмкости.
2. Из имеющейся ткани делаем повязку.
3. Смачиваем водой, дышим через повязку.
4. Стараемся сидеть, как можно ниже, там дыма меньше.

Ни в коем случае нельзя прятаться в шкафы, под койки и другие труднодоступные места.

После прибытия пожарных слушайте их команду, они лучше знают, как тебя спасти.

Если пожар случился в детском саду, нужно слушать взрослых – они сделают всё, чтобы вас спасти.

**Приложение 7.**

**Заучивание стихотворений на тему: *«Спички детям не игрушки»*.**

Цель: Развивать творческие способности детей. На материале произведений формировать привычку не играть со спичками. Вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворений.

Предлагаем детям стихотворения, просим с родителями поискать дома, можно выучить вдвоём по ролям.

СПИЧКИ

Не имей такой дурной
Привычки -
В домик нос совать,
где дремлют

Спички!
Потому, что спички –
Не синички,
Может пламя вылететь

Из спички,
Так что пусть уж спят они
В кроватке,
Но не надо щекотать им

Пятки,
Потому, что из-за этих
Пяток
В доме может вспыхнуть

Беспорядок
И такое — ах! –
Столпотворенье,
Что сгорит мое

Стихотворенье! *[О. Вациетис]*

НОВЫЙ ГОД

Возле елки в Новый год

Водят дети хоровод:
- Здравствуй, здравствуй, елочка, Колкая иголочка!
Нас порадуй, поспеши.
Почему-то не идет

Коля к детям в хоровод,
Почему-то он сердит
И в углу один сидит.
- Встань-ка в круг скорее, Коля!

Чем ты, Коля, недоволен?
Видишь, Коля, Дед Мороз
Елку из лесу принес.
Говорит друзьям Николка

И при этом хмурит взгляд:
- Почему на нашей елке
Свечи нынче не горят?
С ними праздник веселей.

Эй! Сергей! Зажги скорей!
Взял Сережа коробок,
Вспыхнул хитрый огонек.
Огонек на елку прыгнул,

Изловчился, спичку выгнул.
***«Хлоп»*** — и вспыхнула хлопушка.
***«Хлоп»*** — еще горит игрушка.
***«Хлоп»*** — и нет уже Снегурки.

Шишки тлеют, как в печурке.
Вместо снега тлеет вата.
В страхе мечутся ребята.
Дым валит со всех сторон.

Стойте, где здесь телефон? *[О. Вациетис]*

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА

Кто, ребята, знает Вову?
Драчуна, лгунишку, реву?
Он при маме из дверей
-Спички в руки, руки в брюки

И на улицу скорей.
Вот он влез на сеновал,
Заглянул потом в подвал.
С крыши прямо на чердак –

Запустенье здесь и мрак...
И чего тут только нет:
Чей-то старый табурет,
Доски, ящики, кадушки,

Веники, щепа и стружки...
Он позвал своих друзей:
«Шурка! Витька! Поскорей!
Вот играть-то где, ребята!

Чур, девчонок звать не надо.
Может, нам костер разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом

Все затушим и пойдем».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,

Мы зажжем сейчас костер».
Красной струйкой завелось,
Поскакало, понеслось.
Больше пламя, выше пламя!

***«Ой, боюсь, сгорим мы сами!»***.
И ребята со всех ног
Наутек...
Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя *[Е. Харинская ]*

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,
Со спичками сыну шалить не велят.
Однажды он спичку стащил со стола,
Она загорелась, его обожгла.

Заплакал Сережа, а папа сказал:
\* Вот видишь, огонь и тебя наказал
Кусаются спички, их трогать не смей!
А тронешь еще раз — укусят больней!

Сережа тихонько на палец подул,
Сережа пытливо на папу взглянул:
\* Я больше не буду, но ты объясни
А вас почему не кусают они?

А папа сказал:
\* Нас спички боятся
Мы знаем, как надо с огнем обращаться.
И спички не трогает больше Сережа. *[Е. Харинская ]*

**Приложение 8.**

**Беседа *«В жизни всегда есть место подвигу»***.

Цель: рассказать детям о людях, которые рискуя своей жизнью, спасают других,

вытаскивают из огня и дыма. На материале заметок из газеты ***«Маяк труда»*** воспитывать

сострадание чужой беде, осуждение равнодушия.

На столе лежат газеты, в которых написано о героизме людей, проявленном на пожаре.

Дети, перед нами лежит наша местная газета ***«Маяк труда»***. В ней постоянно пишут о пожарах. На страницах газет люди говорят спасибо тем, кто пришёл к ним на помощь.

Очень трогательно то, что героические поступки совершают дети. Жители села Красный яр благодарят старшеклассников Красносельской школы за то, что они первыми увидели возгорание и поспешили на помощь. Эти отважные дети, рискуя жизнью, спасали своих земляков. Помощь пострадавшим оказали и соседи.

А вот восьмиклассница Валя Мерзаева из села Моховского совершила настоящий подвиг. Она спасла при пожаре жизнь своей бабушки и брата. О ней теперь знают не только в Алейском районе, но и во всём Алтайском крае. На линейке первого сентября ей по поручению губернатора Алтайского края Карлина А.Б. вручили медаль ***«За честь и мужество»***, а также наручные часы с символикой Алтайского края. Глава Алейского района С.Я. Агаркова вручила ценный подарок.

Этим летом в нашем селе случился пожар. Была сухая, ветреная и очень жаркая погода. Могло выгореть полсела, но люди и пожарные упорным трудом не дали огню распространиться. Спасённые жители благодарили учащихся 10 класса Классин Игоря и Зубова Ваню за самоотверженный труд по предотвращению распространения огня. В этом году пожары принесли много разрушений. Люди спасали пострадавших из огня, помогали восстанавливать крышу, помогали, чем могли и люди справились с бедой. Попросите своих родных, пусть они расскажут вам об известных им случаях героических поступков наших земляков на пожаре. А вы завтра расскажите нам.

**Конспект НОД по пожарной безопасности *«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»*.**

Цель.

Продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности.

**Задачи:**

Образовательные: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

Речевые: учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

Развивающие: способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

Оборудование: игрушки кошки и котят, иллюстрация к потешке, мелкий строительный материал.

**Ход.**

Воспитатель: — Послушайте, дети! Мне кажется, или правда, кто-то плачет?

Вот кто плачет. Кошка с котятами. О чем вы, кисоньки, плачете?

*(Демонстрация иллюстрации к потешке.)*

Чтение потешки ***«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»***

Дон – дон- дон
Загорелся кошкин дом.
Бежит курица с ведром,
Но не добежала,

Воду расплескала.
Дон-дон-дон,
Загорелся кошкин дом.
Бежит уточка с ковшом,

Да ковш уронила,
Воду-то разлила.
Дон-дон-Дон,
Погорел кошкин дом.

Где теперь кошечке жить?

Воспитатель: -Очень грустная история. Кошка, как случилось, что твой дом сгорел? *(Воспитатель подносит кошку к своему уху и делает вид, что внимательно слушает кошку.)* Послушайте, что мне рассказала мама кошка.

-Как-то мама-кошка ушла в магазин, а котята остались одни дома. Они увидели, что на столе лежит спичечный коробок, и решили поиграть. Начали зажигать спички. Один из котят обжог спичкой лапку. Он заплакал от боли и уронил горящую спичку на коврик. Коврик загорелся. Огонь с коврика перекинулся на другие вещи. Котята очень испугались. Они стали громко плакать и звать маму. Тут пришла мама и вывела котят из горящего дома, а дом сгорел. Вот видите, дети, какая большая беда от маленькой спички.

Воспитатель: — Чем можно было тушить огонь? *(Ответы детей)*

-Молодцы, правильно водой.

- Кто тушит пожары? *(Пожарные)*

-Как же пожарные узнают, что начался пожар? *(Им звонят по телефону и говорят где начался пожар.)*

-Какой номер нужно набрать, если случился пожар?

-“01”. Молодцы! Запомните, по этому номеру мы вызываем пожарных.

-Что нельзя делать, чтобы пожар не начался? *(Ответы детей)*

-Посмотрите, какие кошка и котята грустные.

Давайте поиграем сними. Может быть они развеселятся?

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы плечами чик-чик,
Мы глазами миг-миг,

Раз сюда, два сюда,
Покружись вокруг себя.
Раз присели, два привстали,
Сели, встали, сели, встали.

А потом пустились вскач
Словно мой упругий мяч.
Раз, два, раз, два
Вот и кончилась игра.

Нет не развеселились кошка с котятами. Почему они грустят? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: — Бедная кошка. Бедные котята. Где же они будут жить? Чем мы можем им помочь? *(Давайте построим им домики)*

Кошке мы построим дом:
Чтоб котят устроить в нём,
Чтобы им не мыкаться
По чужим углам,

Чтоб не жить на улице
С горем пополам.
То ли дело – дом под крышей,
И подвал. В подвале… мыши!

*(Ю. Саакян, пер. с армянского И. Токмакова)*

*(Дети строят домики для котят по замыслу)*

Воспитатель: — Какие красивые дома получились у нас. Пусть котята с кошкой отдыхают. А мы пойдем играть.

**Приложение 9**

Пословицы и поговорки о пожаре и огне.
Спички — не игрушки, огонь — не забава.
Спичка — невеличка, а огонь от нее великан.
Солома с огнем не дружит.

Не шути с огнем — обожжешься.
Малая искра сжигает города.
Пожар слезой не зальешь.
От копеечной свечи Москва сгорела.

Огонь хороший слуга, да плохой хозяин.
Огонь не вода, охватит — не выплывешь.
Ни дыма без огня, ни огня без дыма.
От вора остатки бывают, от огня одно пепелище.

При пожаре,
При пожаре, —
Знает каждый гражданин,
При пожаре,

При пожаре
Набирают ***«ноль-один»***!
И вот машины красные
Спешат в места опасные,

Прохожие сторонятся-
Пожарные торопятся!
Огонь бежит по крыше,
Огонь все выше, выше!

Но прямо в дым угарный
Шагнул боец-пожарный!
И не страшна жара ему,
Он борется с огнем:

На нем ремень брезентовый,
Топорик за ремнем.
Особый,
Несгораемый

Костюм надет на нем!
За ним его товарищи
В огонь и дым любой
Идут в пожар-пожарище,

Как воины на бой!

**Приложение 9**

****

***Отважные пожарные***

**Работа с родителями:**

Печатная информация на тему:*«****Безопасность ребёнка в быту****»*, советы для родителей «Помогите детям запомнить правила**пожарной безопасности».**



**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

**О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

  Дорогие родители все мы, хотим своим детям счастья. Общим чаянием всех родителей является здоровье детей и их безопасность.

Но если обратиться к статистике, то каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Почти все маленькие дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность, их неудержимо манит к этому чуду природы.

  Так как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом.  Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем и каждому, но пожаров от этого меньше не становится.
  Стало понятно, что пожарной безопасности надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше. Вокруг много опасных, но соблазнительных для ребенка ситуаций. Не всегда любящие руки родителей окажутся рядом. Это касается даже самых маленьких детей — сколько случаев, когда мама побежала в аптеку напротив, а беда произошла в считанные секунды.

**Приложение 10**

Использованные иллюстрации

