Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №68»

Конспект занятия

ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация

по теме: «Скоро праздник придёт»

(для детей 2 младшей группы №1)

**Цель**: Учить детей составлять самостоятельную композицию из готовых фигур.

**Программные задачи:**

* Формировать представление об особом значении праздника Победы, уважительного отношения к старшим, воспитывать любовь к Родине.
* Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм.
* Упражнять в умении намазывать части изображения клеем. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие.
* Элементы освоения содержания образовательных областей**:**
* «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды деятельности:** изобразительная, игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Материалы и оборудование:**

Бумага размером альбомного листа, разных цветов прямоугольники размером 6\*4 см., бумажные кружки, черный карандаш, кисти для клея, клей. салфетки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением флажков и шариков, игры.

**Словарная работа**: флажок, шарик, кружок.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).* Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.

**П. Познавательная деятельность.**

Воспитатель: сегодня к нам в гости пришли Хрюша и Степашка. Ребята, давайте расскажем какой праздник мы скоро будем отмечать.

Воспитатель: Ребята, а вы помните, в какой день мая отмечается День Победы?

Дети: День Победы, 9 МАЯ

Воспитатель: Правильно, 9 мая.

Майский праздник - И с утра зовет дорога

 День Победы - На торжественный парад,

 Отмечает вся страна. И задумчиво с порога

 Надевают наши деды Вслед им бабушки глядят.

Боевые ордена. Т. *Белозеров*

Мы встречаем День Победы, Знаем мы: совсем не просто

Он идёт в цветах, знамёнах. Он пришёл к нам - День Победы.

Всех героев мы сегодня Этот день завоевали

Называем поимённо. Наши папы, наши деды.

*А. Игебаев*

Воспитатель: В День Победы все ветераны надевают свои лучшие костюмы с медалями и идут смотреть Парад Победы. Мы благодарим ветеранов за то, что они вернули мир в нашу страну. Поздравим всех тех, кто воевал за нашу Родину. и предлагаю подарить ветеранам шарики и флажки..

Воспитатель: Прежде чем мы начнем делать подарки ветеранам, мы немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Топай мишка

Хлопай мишка

Посиди со мной братишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

*(Дети садятся на стульчики.)*

**III. Творческая практическая деятельность.**

Воспитатель:-Молодцы. Атеперь давайте рассмотрим флажки и шарики

Вос-ль: Какой формы воздушные шары?

Дети: Круглой.

Вос-ль: Каким цветом воздушные шарики?

Дети: Красные, зеленые, синие.

Вос-ль: Сколько всего шаров?

Дети: 3 шарика

Вос-ль:- Ребята, а что есть еще у шарика?

Дети: Ниточка

Вос-ль: Какого цвета ниточки?

Дети: Черного цвета.

Вос-ль: Какой формы флажки? Каким цветом? Что есть у флажков?

Дети: палочка.

.**IV Показ способа выполнения.**

1) Располагаю шарики и флажки на листе.

2)Беру кисточку, кладу на клеенку шарики и флажки, проклеиваю.

3)Плотно прижимаю деталь с помощью салфетки.

4)Беру черный фломастер, рисую ниточки «привязанные» друг другу и палочки для флажков.

Дети приступают к работе. Самостоятельная работа.

**V. Рефлексия.**

Выставка работ.

Дети расставляют работы любуются ими.

Воспитатель:-Поздравим всех ветеранов, бабушек и дедушек с великим праздником - Днем Победы и пожелаем всем мирного неба над головой.

Хотим мы под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!