C:\Users\школа\Desktop\Document_0.tif

**Пояснительная записка**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

− Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

− Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

-Уставом МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа»»;

1. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года. Учебный год заканчивается **30.05. 2021** года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* во П-Ш классах - 1,5 ч.,
* в IV-V классах - 2 ч.,
* в VI- IV классах - 2,5 ч.,

1. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый,);
* организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
* уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

* в I- IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН СП 2.4.3648-20).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

1. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
( I - IV классы ).

**Срок освоения 4 года.**

**Образование в начальной школе** является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: ***«Школа России»*** под редакцией А.А. Плешакова

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

1. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
2. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

* стартовые диагностические работы на начало учебного года;
* стандартизированные письменные и устные работы;
* комплексные диагностические и контрольные работы;
* тематические проверочные (контрольные) работы;
* самоанализ и самооценка;
* индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает*обязательные для изучения учебные предметы***:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В 1 классе на «Русский язык» отведено 4 часа, на «Литературное чтение» 4 часа. Во 2 классе на «»Русский язык» отведено 4 часа, на «Литературное чтение» 3 часа. В 3 классе и на «Русский язык» 4 часа, на «Литературное чтение» отведено по 3 часа. В 4 классе на «Русский язык» отведено 3 часа, на «Литературное чтение» 4 часа. Предметная область **« Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» по 1 часу в 1, 2,3, 4 классах .

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».Изучается во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на: формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена учебным предметом **«*Математика*»**. . На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «***Окружающий мир»*** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мусульманской культуры».

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»**представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1– 4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»**представлена учебным предметом ***«Технология»*** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»**представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;

- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

- успешного обучения;

- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** во 2.3 классах представлена учебными предметами «Мокшанский язык как государственный язык Республики Мордовия» Изучение данного предмета осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

• диктант по русскому языку;

• контрольная работа по математике;

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения;

• тестирование;

• сдача нормативов по физической культуре;

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует. Здесь ведётся работа по укреплению здоровья учащихся за счёт динамической паузы.

**Учебный план в 1,2,3,4 классах**

**МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **1 кл.** | **2кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык. | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 4/132 | 3/102 | 3/102 | 4/136 | 14/472 | Тестирование |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Тестирование |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 | Контрольная работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 | Тестирование |
| 7 | Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Проектная работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Физическая культура. | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 | Сдача нормативов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: | **21/693** | **22/748** | **22/748** | **23/782** | **88/2971** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| 1. | **Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) Виды деятельности** | Мордовский (мокшанский язык) | - | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 | Тестирование |
|  | **Итого (5-дневная учебная нагрузка недели)** | |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе ( требования СанПиН)** | | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |  |

Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(V - IX классы ).

Срок освоения 5 лет

Учебный **план**  состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта и выполняется в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к режиму работы учреждения (5-ти дневная неделя);

- сохраняется номенклатура обязательных предметных областей и наименование учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе; «Литература» – в объёме 3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю в 7-8 классах, в объёме 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)».

На изучение предмета «Родной язык» в 5,6,7,8 классах отводится по 1 часу учебного времени в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю и «второй иностранный (немецкий) язык» в объеме 1 час в неделю в 9 классе. Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю. Предметная область **«Математика и информатика»** в 7-9-х классах представлена предметами «Информатика и ИКТ», «Алгебра», «Геометрия». На предмет «Алгебра» отведено 3 часа учебного времени, на предмет «Геометрия»-2 часа, «Информатика и ИКТ»- 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры» в объёме 0,5 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю в 5 – 9 классах, «Обществознание» -1 час в неделю в 6 - 9 классах и 0,5 часа в 5 классе. Предмет «География» – в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объёме 2 часа в неделю в 7- 9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 и 9 классе, «Физика» - в объеме -2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; предмет «Химия» - в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами - «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Искуство»: 5 классы - «Изобразительное искусство» 1 час, «Музыка»-1час в неделю; 6-7 классы: по 1 часу в неделю в каждом классе, в 8 классе изучается «Искусство» 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в объёме 2 часа в неделю в 5- 7-х классах, 1 час в неделю – в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю в 8,9 классах. Третий час физической культуры осуществляется во внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,**  включает в себя учебные предметы и обеспечивает:

* индивидуальный характер развития школьников с учётом их личностных особенностей, интересов и склонностей;
* вариативность образования, отражая специфику конкретного образовательного учреждения;
* более полную реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Обязательная часть включает в себя:

**5 класс:** учебный курс «Мокшанский язык» - 1 час, по выбору родителей.

**6 класс:** учебный курс «Мокшанский язык» - 1 час, по выбору родителей.

**7 класс:** учебный курс «Мокшанский язык» - 1 час, по выбору родителей.

**7 класс**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметным курсом по русскому языку «Подготовка к ГИА» – 1 ч.

**8 класс:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметным курсом по русскому языку «Подготовка к ГИА» – 1 ч. Математика – подготовка к ГИА – 1ч.

**9 класс:**

**Предметная область «Русский язык и литература».**

**Предметная область «Математика и ИКТ»**

Для подготовки учащихся к экзаменам введен курс по математике «Готовимся к ГИА» в 9 классе – 1 час.

**Часть компонента образовательного учреждения** также используются в полном объеме

• адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам)

• Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума района школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, который реализуется в полном объёме.

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН

**Учебный план в 5-9 классов**

**МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | | **Учебные предметы/классы** | **5 кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1. | Русский язык и литература | | Русский язык. | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 | Тестирование |
| 2. | Родной язык и родная литература | | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | Тестирование |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Иностранные языки | | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 | Контрольная работа с элементами тестирования |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 | Контрольная работа с элементами тестирования |
| 4 | Математика и информатика | | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Тестирование |
| 5. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  | 0,5/17 | - | - | - | - | 0,5/17 | Тестирование |
| 6. | Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | Тестирование |
| Обществознание | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4,5/153 | Тестирование |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 | Тестирование |
| 7. | Естественно-научные предметы | | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 | Тестирование |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Тестирование |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 | Контрольная работа с элементами тестирования |
| 8. | Искусство | | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 | Тестирование |
| Искусство |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 | Тестирование |
| 9. | Технология | | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | 7/238 | Проектная работа |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Тестирование |
| Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | Сдача нормативов |
|  |  | | ИТОГО: | **28 /952** | **29/884** | **30/1020** | **31/1054** | **31/1054** | **149/5066** |  |
|  | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
|  | **Формы/Виды деятельности** | | **Наименование курсов, модулей курсов по выбору, проектов, практик.** | 5 кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Всего |  |
| 1. | Учебный курс  Мокшанский язык | |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 | Тестирование |
| 1. | Курс по русскому языку | | «Подготовка к ГИА» | **-** | - | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 3/102 | Тестирование |
| 6. | Курс предметный по математике | | «Подготовка к ГИА» | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Тестирование |
| **Итого (5-дневная учебная нагрузка недели)** | | | | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/272** |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе ( требования СанПиН)** | | | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/5338** |  |

**План внеурочной деятельности 1-9 классов по ФГОС**

**в 2021-2022 учебном году**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы .

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

* обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности**:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,  социально- значимой деятельности. |

**Формы организации внеурочной деятельностью**: секции, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, кружки, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся 1525 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности

по годам начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 5 часов |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | 165 часов | 170 часов | 170 часов | 170 часов |
| Итого | | 675 часов | | | |

Распределение часов внеурочной деятельности

по годам основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс | 9 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 5 часов |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | 170 часов | 170 часов | 170 часов | 170 часов | 170 часов |
| Итого | | 850 часов | | | | |

**Сетка внеурочной деятельности на для 1-9 классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности,реализуемые в ОУ** | **Название внеурочной деятельности** | |
| **1 класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция « Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | 1 | Православный курс « Как прекрасен этот мир» |
| Социальное | 1 | « Краеведение» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Заочные путешествия по городам России» |
| Общекультурное | 1 | Кружок «Мастерица» |
| **Всего часов в 1 классе** | **5** |  |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция « Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | 1 | Православный курс « Как прекрасен этот мир» |
| Социальное | 1 | « Краеведение» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Заочные путешествия по городам России» |
| Общекультурное | 1 | Кружок «Мастерица» |
| **Всего часов в 2 классе** | **5** |  |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция « Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | 1 | Православный курс « Как прекрасен этот мир» |
| Социальное | 1 | « Краеведение» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Заочные путешествия по городам России» |
| Общекультурное | 1 | Кружок «Мастерица» |
| **Всего часов в 3 классе** | **5** |  |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция « Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | 1 | Православный курс « Как прекрасен этот мир» |
| Социальное | 1 | « Краеведение» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Заочные путешествия по городам России» |
| Общекультурное | 1 | Кружок «Мастерица» |
| **Всего часов в 4 классе** | **5** |  |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция « Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | 1 | Художественное слово |
| Социальное | 1 | «Краеведение» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Веселая грамматика» |
| Общекультурное | 1 | Мир вокруг меня |
| **Всего часов в 5 классе** | **5** |  |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция « Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | 1 | Художественное слово |
| Социальное | 1 | «Краеведение» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Веселая грамматика» |
| Общекультурное | 1 | Мир вокруг меня |
| **Всего часов в 6 классе** | **5** |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция «Волейбол» |
| Духовно-нравственное | 1 | «Краеведение» |
| Социальное | 1 | Делать людям хорошее (акции,проекты) |
| Общеинтеллектуальное | 1 | В гостях у астрономии |
| Общекультурное | 1 | Знай свои права и обязанности |
| **Всего часов в 7 классе** | **5** |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция «Волейбол» |
| Духовно-нравственное | 1 | «Краеведение» |
| Социальное | 1 | Делать людям хорошее (акции, проекты) |
| Общинтеллектуальное | 1 | В гостях у астрономии |
| Общекультурное | 1 | Знай свои права и обязанности |
| **Всего часов в 8 классе** | **5** |  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Секция «Волейбол» |
| Духовно-нравственное | 1 | «Краеведение» |
| Социальное | 1 | Делать людям хорошее (акции,проекты) |
| Общинтеллектуальное | 1 | В гостях у астрономии |
| Общекультурное | 1 | Знай свои права и обязанности |
| **Всего часов в 9 классе** | **5** |  |