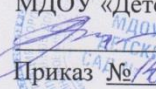


Утверждаю:
Заведующая
МДОУ «Детский сад №127»
 И.В. Тремасова
Приказ № 145 от 01.04.22 г.

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида»
города Саранска за 2022 год

Содержание

1 Аналитическая часть

- 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2 Оценка системы управления организации
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности.
 - 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.5 Оценка организации учебного процесса.
 - 1.6 Оценка востребованности выпускников.
 - 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8 Оценка материально-технической базы.
 - 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №127 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида») функционирует с 13 декабря 1989 года.

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» функционирует на основании:

Устава от 19.01.2017 г. №55-рз, с изменениями от 27.12.2017 г №2553-рз

Лицензии на право ведения образовательной деятельности 13Л01 №0000516, регистрационный номер 3958 от 12 февраля 2018 года.

Юридический адрес: 430033, Республика Мордовия, город Саранск, Проспект 70 лет Октября, дом 105.

Контактные телефоны: 8(8342)55-67-74, 8(8342)55-67-87,

Факс 8(8342)55-67-74,

Адрес электронной почты: ds.sar.127@e-mordovia.ru;

Адрес сайта: <http://schoolrm/ds127sar.ru>

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы общеразвивающих групп – с 07.00 до 19.00, группа компенсирующей направленности с 07.30 до 17.30

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения (заведующий). В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Заведующая: Тремасова Ирина Викторовна, стаж работы в данной должности – 16 лет.

Старший воспитатель: Родюшкина Наталья Александровна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 3 года.

Главный бухгалтер: Куслина Анна Викторовна, стаж работы в данной должности - 11 лет.

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий. По итогам работы 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в МДОУ в 14 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.; Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О. В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. /, Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР « Воспитание и

обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Л.В.Лопатиной и др.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

- многодетные -29;
- воспитанник, которые воспитываются одним родителем – 16;
- инвалидов – 3.

Так же был проведен анализ по национальному составу воспитанников:

- русские - 236;
- мордва- 34;
- татары – 22;
- другие национальности – 9.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы поступления в детский сад.

Согласно Уставу МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида», в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали 8 бесплатных кружков по дополнительному образованию. Через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Познавательно- речевое развитие:			
«Юный эколог»	Зверкова М.А, воспитатель ДОУ, первая квалификационная категория	30 детей	30.12.22г. «Отчет о работе кружка »

«Обучение эрзянскому языку»	Чембаева С.Н., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория	45 детей	20.12.22г. НОД «Зима»
«Азбука безопасности»	Дулина И.П., Морозова Е.С. воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория Морозова Е.С. Первая квалификационная категория	75 детей	25.12.22г. «Отчет о работе кружка » НОД «Путешествие в страну дорожных знаков»
«Развивай-ка»	Белова Е.Н., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория	30 детей	«Отчет о работе кружка» « Считаем до 100»
«Родные просторы»	Бояркина Е.И., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория	30 детей	24.12.22г. «Отчет о работе кружка »
Физкультурно-оздоровительное развитие			
«Юный акробат»	Ионова В. Н., инструктор по физической культуре ДОУ, высшая квалификационная категория	30 детей	24.12.22г. «Отчет о работе: «Мы любим спорт»

Художественно-эстетическое развитие:			
«Семицветик»	Букова С.С., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория)	30 детей	24.12.22г. «Отчет о работе кружка »

Юный эколог.

Направленность программы. Познавательное – речевое развитие детей и расширение знаний о живой и неживой природе. Развитие личности ребенка в целом: умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающей природы, совершенствовать речь дошкольников, развивать мышление творческие способности.

Цель: Воспитание гуманной, социально – активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. Формирование представлений о самоценности природы, умения экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту. Закрепление приобретенных первоначальных умений, позволяющих участвовать в активной практической деятельности по охране природы родного края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.

«Обучение эрзянскому языку»

Программа дополнительного образования **«Обучение эрзянскому языку» направлена** на приобщение детей дошкольного возраста к истории и национальному культурному наследию мордовского народа.

Цель: развитие интереса к культуре народов родного края и родному языку; развитие двух основных функций устной речи (понимание и говорение); сохранение ценностей народной культуры в аспекте взаимодействия семьи и детского сада.

«Азбука безопасности»

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах. Систематические данные об участии детей в ДТП, а т.ж. отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

«Развивай-ка»

Направленность программы: познавательная.

Программа кружка «Развивай-ка» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности.

Математика дает огромные возможности для развития познавательных способностей, которые являются базой для формирования математического мышления в перспективе, а сформированность такого мышления – гарантия для успешного усвоения математического содержания в дальнейшем.

Цель: Развитие логического мышления у детей 5-6 лет (коррекционно-развивающая группа).

«Родные просторы» Направленность программы: познавательная.

Приобщение детей к истокам народной культуры одна из важнейших задач современной дошкольной педагогике, которая в свою очередь решает ряд комплексных задач, таких как: художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное, музыкальное, физическое развитие детей.

Цель : Формирование у детей 5-6 лет целостных представлений об окружающей природе и социальной среде родного края.

«Юный акробат». Занятия по гимнастике направлены на развитие движений, совершенствование двигательной навыков и физических качеств (ловкость, гибкость, силу, выносливость). Движения доставляют детям радость и могут служить хорошим средством повышения умственной работоспособности.

Цель: Обучение детей акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности детей и формирование у них правильной осанки

«Спортивная гимнастика» **Цель:** Организовать двигательную деятельность детей. Привить интерес к спорту и необходимую потребность в целенаправленной двигательной деятельности, добиться совершенства двигательных движений.

«Семицветик» Направленность программы художественно-эстетическая.

Рисование – любимое детское занятие, на котором дети образно познают окружающий мир. Ребенок получает возможность передать свои впечатления, переживания на бумаге, создать образы, которые его волнуют и интересуют.

Цель: создание художественного образа изобразительно-выразительными средствами через различные жанры живописи.

ДОУ оказывал платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Познавательное- речевое развитие:			
«Обучение чтению»	Курашкина Елена Уразбаевна, учитель- логопед ДОУ, высшая квалификационная категория	25 детей	«Отчет о работе кружка»
«Занятия с учителем-логопедом»	Есина И. А., учитель- логопед ДОУ, высшая квалификационная категория	18 детей	«Отчет о работе кружка»
Художественно-эстетическое развитие:			
«Палитра»	Ловчикова С. В.	9 детей	«Отчет о работе» НОД «Краски зимы»
«Музыкальная капель. Импульс –DANCE»	Панфилкина Ю. Н., музыкальный руководитель ДОУ	17 детей	«Отчет о работ кружка за первое полугодие»
«Умные пальчики»	Хлынцева В.А., воспитатель ДОУ, первая	14 детей	«Отчет о работ кружка».

	квалификационная категория		
«Занимательная математика»	Погодина М.С., воспитатель ДОУ, первая квалификационная категория	18 детей	«Отчет о работ кружка».
«Волшебные бусинки»	Селякина Е.А., воспитатель	21 ребенок	«Отчет о работ кружка»
Театр-студия «Сказка»	Тетюшкина О.И., воспитатель, первая квалификационная категория	15детей	«Отчет о работе кружка»
«Веселый счет»	Дудуркина Т.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория	14 детей	«Отчет о работе кружка»
«Импульс-Данс»	Гуркович Ю.Н., музыкальный руководитель, первая квалификационная категория	16 детей	«Отчет о работе кружка»
Логоритмика	Лобанова Л.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория	115детей	«Отчет о работе кружка»
Английский язык	Диков Сергей Андреевич		«Отчет о работе кружка»

«Обучение чтению» Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, увеличение словарного запаса, формирование грамматического строя речи и развитие выразительной устной речи.

Цель: Активизации словарного запаса, совершенствование лексико-грамматического строя речи, формирование навыков связной речи, развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной выразительности в условиях дополнительного образования.

«Занятия с учителем-логопедом» Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий, обеспечивающих, полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, формирование словарного запаса, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

Цель: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, развивать связную речь и способствовать накоплению словарного запаса как основы для успешного овладения элементами грамоты.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, коммуникативной.

«Палитра» Программа направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие интереса к изобразительному искусству, удовлетворения потребности детей в самовыражении и развитии творческих способностей.

Целью: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раскрытие личности ребенка, его индивидуальности и развитие творческих способностей.

«Музыкальная капель. Импульс -DANCE» . Рабочая программа дополнительного образования по хореографии направлена на формирование гармоничной и всесторонне развитой личности в процессе овладения искусством танца, развитие художественной одаренности в области танцевально-исполнительского мастерства; развитие и совершенствование специальных музыкальных способностей.

Цель: всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, физических качеств личности.

«Хореографический». Движение и ритм – это жизнь. Музыка и движение

обладают огромными возможностями для полноценного гармоничного физического и духовного развития ребенка. Данная программа - это система специальных комплексных занятий, на которых средствами музыки и специальных двигательных упражнений, происходит овладение двигательными навыками, улучшаются качественные характеристики движения.

Цель: всестороннее развитие личности дошкольника средствами музыкально-ритмического движения

«Умные пальчики» Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет.

Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребёнка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

«Занимательная математика» Направленность дополнительной образовательной программы на развитие познавательной активности детей. Формирование логического мышления - важная составная часть педагогического процесса.

Решается она в основном средствами занимательности в обучении математике. Математика дает реальные предпосылки для развития логического мышления.

Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребёнка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

Веселый счет

Сенсорное развитие, развитие восприятия и представлений о внешних свойствах вещей, играет важную роль в общем ходе умственного развития. Данные статистики говорят о том, что при отсутствии специального сенсорного воспитания в раннем и дошкольном детстве оно проходит замедленно, далеко не всегда достигает того уровня, который требуется для обеспечения дальнейшего развития познавательной деятельности ребенка, его успешного школьного обучения, подготовки ко всем видам физического

умственного труда, неотъемлемой частью которых является восприятие.

Цель программы.

Развивать и совершенствовать сенсорные процессы (ощущение, восприятие, представление) у детей 3-4 лет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида». Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОО (уровни) В %	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)
Речевое развитие	82	18
Физическое развитие	95	5
Художественно-эстетическое развитие	94	3
Социально-коммуникативное развитие	96	4
Познавательное развитие	91	9

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо

индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершения дошкольного образования

В сфере дополнительного образования ребёнок реализует своё личностное право на свободный выбор цели, осваивает способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2022 году завершили дошкольное образование 65 воспитанников.

В 2022 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и региональных мероприятиях:

Творческие достижения воспитанников в 2022 уч. г.

Дата	Место	Название мероприятия	Тема выступления
24.02.2022	Лисина Алина (Высшая школа делового администрирования)	Конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Работа: «Цветы благодарности»
23.05.22г	Платонова Дарина Дом культуры «Луч»	Он-лайн проект «Пасхальное чудо»	«Пасхальное чудо»
Декабрь 2022г	Клементьева Дарья «Городской зоопарк»	Конкурс новогодних ёлочных игрушек	«Время сказочных затей!»
07.05.22	Международный портал педагогов и воспитателей «Буква»	Всероссийский конкурс «Мой край»	Стихотворение «Моя Мордовия»
12.05.22	Дом культуры «Луч»	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Диплом I степени
14.01.22	Мордовское региональное отделение Либерально Демократической партии России	Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	Диплом I степени
17.12.22	Городской зоопарк г.о. Саранск	Конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей!»	Диплом I степени
03.02.22	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Викторина	«Синонимы и антонимы»
04.09.22	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Викторина	«Моя Любимая Россия»
01.09.2022г.	Сайт «Совушка»	викторина	«Моя любимая Россия»
10.10.2022г.	Сайт «Совушка»	викторина	« Народы России»

02.12.2022г.	Сайт «Совушка»	викторина	«Строение человека»
04.01.2023г.	Сайт «Совушка»	викторина	«Правила поведения на льду»
20.10.2022	Сайт «Мир педагога»	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»	«Что нам осень принесла»
21.11.2022	Сайт «Мир педагога»	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	«Осенняя поделка»
03.22	Городской зоопарк	Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный всемирному дню птиц	Поделка - кормушка для птиц
05.22	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников	Всероссийская онлайн-викторина «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»
10.22	«Совушка»	Международная онлайн-викторина для дошкольников	Викторина «Народы России»
12.22	Городской зоопарк	Конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей!»	Поделка
12.22	«Совушка»	Международная онлайн-викторина для дошкольников	Викторина «Строение тела человека»
03.08.2022г.	www.kssovuska.ru	Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия»	Диплом I степени
12.11.2022г.	www.kssovuska.ru	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом I степени
04.12.2022г.	www.kssovuska.ru	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Диплом I степени

2022г.	Творческая мастерская	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Диплом победителя III степени «Светофор» Сорокин Н.
2022г.	Дом педагога	Всероссийский творческий детско – юношеского конкурса «Пасха в гости к нам спешит»	«Пасха в гости к нам спешит» Синицын С.
2022г.	Совушка	Международная викторина	«Весёлые примеры» Князькина Оля
2022г.	г. Саранск «Городской зоопарк»	Конкурс новогодних ёлочных игрушек	«Время сказочных затей» Кубанцева О.
2022г.	Поволжский центр культур финно-угорских народов	Республиканский конкурс творческих работ	«Русское новогоднее этно- игрушка» Князькина О.
21.03.2022	Лапшова Полина (участник)	Всероссийский интернет-конкурс для детей и молодёжи «Моя Родина» г.Москва	Фотография «Девочка-мордочка»
16.02.2022	Лапшова Полина (участник)	Всероссийский интернет-конкурс для детей и молодёжи «Рисуем мир ладошками» г.Москва	«Чудесные ладошки и пальчики»
13.07.2022	Васильева Ева (участник)	Всероссийский интернет-конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» г.Москва	«Моя семья» (рисунок)
10.01.2022	Фёдоров Дмитрий (участник)	Всероссийский интернет-конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» г.Москва	«Новогодний шар с сюрпризом»
4.12.2022	Лапшова Полина (диплом, 1 место)	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	Всероссийская новогодняя викторина к году Кролика «Ушастый символ 2023 года»

2.10.2022	Киселёва Анастасия (участник)	Онлайн-фоточелледж, посвящённый Дню пожилых людей, Дом культуры «Луч» г.Саранск	«Бабушка рядышком с дедушкой»
12.11.2022	Медников Роман (участник)	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	«Кормушка для синичек»
12.2022	Медников Роман (победитель)	Республиканский творческий конкурс «Укрась главную ёлку Технопарка» Г.Саранск	«Символ 2023 года»
12.2022	Обмайкина Саша (победитель)	Конкурс новогодних игрушек «Время сказочных затей» Г.Саранск	«До свидания, наш Тигруля»
12.2022	Карасёв Роман (победитель)	Конкурс новогодних игрушек «Время сказочных затей» Г.Саранск	«Сказочный Снеговик»
12.2022	Корочкова Екатерина (победитель)	Республиканский конкурс новогодних поделок «Новогодний венок 2023» «Заповедная Мордовия», Национальный парк Смольный, РМ.	«Символ наступающего года»
2022г.	Педагог13.ru	Ознакомление детей дошкольного возраста с народной игрушкой – мордовской матрёшкой	
04.10.22	«Заповедная Мордовия»	Конкурс рисунков «Мои соседи по планете», приуроченный к Всемирному Дню защиты животных.	Почетная грамота Киселева Настя, занявшая 2 место.
Октябрь 2022г.	ДК «Луч», г. Саранск	Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Диплом участника Киселева Анастасия
12.11.22г.		Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Сертификат участника Медников Роман
Декабрь 2022г.	Г. Саранск	Конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных	Грамота 1 место Обмайкина Саша

		затей»	
Декабрь 2022г.	Г. Саранск	Конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей»	Грамота, 1 место Карасев Роман
Декабрь 2022г.	ДК «Луч» г. Саранск	Марафон стихов и песен «Новогодний Драйвинг» в рамках онлайн проекта «Елки-иголки»	Диплом Киселева Анастасия
Декабрь 2022 г.	Интернет «Совушка»	Бережное отношение к окружающему миру, неравнодушное и заботливое отношение к природе	Грамота Киселева Анастасия
2022 г.	Творческая мастерская Рисуй с нами РФ.	Всероссийский творческий конкурс «ПДД Знай, по дороге не гуляй!»	«Безопасность на дороге» Князькина Оля
2022 г.	Международный образовательный портал «Совушка»	Международная викторина для дошкольников.	«Веселые примеры» Земсков Сережа
2022 г.	Международный образовательный портал «Совушка»	Международная викторина для дошкольников.	«Синонимы и антонимы» Кубанцева Анастасия
2022 г.	Международный образовательный портал «Совушка»	Международная викторина для дошкольников.	«Веселые задачки» Лабурин Егор
2022 г.	Г. Саранск , «Городской зоопарк»	Конкурс новогодних елочных игрушек	«Время сказочных затей» Кубанцева Анастасия
2022 г.	Поволжский центр финно-угорский культур	Республиканский конкурс творческих работ	«Лучшая новогодняя этно-игрушка» Князькина Ольга

Вывод. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022г. году составляет 86%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 127 общеразвивающего вида и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. Опыты и эксперименты, дежурства,

труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» городского округа Саранск выпустил в школу 65 воспитанников. Анализируя данные мониторинга воспитанников подготовительной группы, дети достигли высоких результатов – от 81 % до 94% освоения образовательной программы. Воспитатели и узкие специалисты в 2022 году планомерно проводили подготовку детей 5-8 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Дети 6-8 лет принимают участие в ежегодных районных зимних спартакиадах. Творческие

работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 88% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

№ школы	Количество воспитанников
МОУ «СОШ№40»	21
МОУ «СОШ№11»	3
МОУ «Лицей №7»	17
МОУ «Центр развития №17»	3
МОУ «СОШ №28»	5
МОУ «СОШ№ 2»	11
МОУ «СОШ№ 33»	1
МОУ «СОШ№36»	3
г. Москва	1
Всего выпускников	
65	

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 34 педагога:

Педагогические работники

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Батршина Елена Валентиновна	воспитатель
2	Бояркина Елена Ивановна	воспитатель
3	Букова Светлана Сергеевна	воспитатель
4	Ведерникова Наталья Анатольевна	воспитатель
5	Горбунова Ангелина Сергеевна	воспитатель
6	Дудуркина Татьяна Николаевна	воспитатель
7	Дулина Ирина Петровна	воспитатель
8	Кирюшкина Наталья Николаевна	воспитатель
9	Лобанова Лариса Николаевна	воспитатель
10	Маркина Нина Семеновна	воспитатель
11	Морозова Елена Сергеевна	воспитатель
12	Нуйкина Валентина Юрьевна	воспитатель
13	Погодина Марина Сергеевна	воспитатель
14	Разумий Светлана Сергеевна	воспитатель
15	Родюшкина Наталья Александровна	Старший воспитатель
16	Селякина Елена Александровна	воспитатель
17	Спиркина Ольга Николаевна	воспитатель
18	Сыркина Светлана Александровна	воспитатель

19	Суринова Ольга Валерьевна	воспитатель
20	Тепловская Татьяна Владимировна	воспитатель
21	Тетюшкина Ольга Ивановна	воспитатель
22	Трясорукова Татьяна Вениаминовна	воспитатель
23	Чембаева Светлана Николаевна	воспитатель
24	Шиндина Елена Валентиновна	воспитатель
25	Щиколоткина Юлия Ивановна	воспитатель
26	Есина Ирина Алексеевна	учитель-логопед
27	Курашкина Елена Уразбаевна	учитель-логопед
28	Ионова Вера Николаевна	инструктор по физ. культуре
29	Родина Яна Юрьевна	музыкальный руководитель
30	Гуркович Юлия Николаевна	музыкальный руководитель
31	Заикина Надежда Петровна	воспитатель
32	Хлынцева Вера Алексеевна	воспитатель
33	Зверкова Марина Александровна	воспитатель
34	Белова Елена Николаевна	воспитатель

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2022 г.

1	Ионова Вера Николаевна	Инструктор по физической культуре	Высшая	Приказ №462от 17.05.2022г.
2	Заикина Надежда Петровна	Воспитатель	Первая	Приказ №462от 17.05.2022г.

В 2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Место	Название мероприятия	Тема выступления
26.04.2022г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е.Евсевьева»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции –«58-е Евсевьевские чтения»	«Ознакомление дошкольников с родным краем»
20.09.22г.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21: опыт, достижения, методика»	Перспективный план по развитию речи в подготовительной группе
17-18 ноября 2022 г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»

		новое время-новые решения»	
29 .11.2022 г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Республиканский научно-практический семинар «Проблемы подготовки и проведения педагогических практик студентов факультета физической культуры»	«Проблемы подготовки и проведения педагогических практик студентов факультета физической культуры»
20 .04.2022 г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Международная научно-практический семинар в рамках международно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»
20.10.2022	Сайт «Мир педагога»	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»	«Что нам осень принесла»
21.11.2022	Сайт «Мир педагога»	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	«Осенняя поделка»
04.22	МГПУ им. М.Е.Евсевьева	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»	«Развитие словесно-логического мышления у детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ»
10.22	Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	«Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОВ НОО и ФГОС»
11.22	Педагогический портал «Солнечный свет»	Вебинар	«Формирование пространственных представлений у детей: в помощь логопеду и родителю»
17.03.2022г.	МДОУ «Детский сад	Всероссийский марафон	«Использование

	комбинированного вида»	мастер-классов для будущих дефектологов «Карьера с первого курса»	нетрадиционных техник в работе воспитателя»
2022г.	МГПУ им. Евсевьева	Межрегиональный научно – практический семинар 58 Евсевьевские чтения	Модели психолого – педагогического сопровождение в условиях инклюзии .
2022г.	Международный образовательный портал. Солнечный свет.	Международное онлайн конференция	Педагогика и образование.
2022г.	«Про педагога»	Всероссийская конференция	Экологическое воспитание дошкольников.
04.2022	Селякина Е.А. участник (очный тур)	Городской конкурс «Воспитатель года 2022»	
09.2022	Селякина Е.А. участник	Республиканский конкурс для воспитателей детских садов на присуждение премии Главы Республики Мордовия	
17.01.2022	Селякина Е.А. участник	Международный педагогический интернет-конкурс методических разработок «Образовательный ресурс»	Образовательный проект «В путь дорожку с Колобком мы с детишками пойдём»
10.04.2022	Селякина Е.А. участник	Международный интернет-конкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога»	«Воспитатели-актёры»
04.05.2022	Селякина Е.А. участник	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь»	Дидактические игры «Играй, родной край изучай»
22.09.2022	Селякина Е.А. участник	Всероссийский педагогический интернет-конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Развлечение во 2 младшей группе «Путешествие в страну ПДД»
14.01.2022	Селякина Е.А. участник	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г.Москва	«Развитие речи младших дошкольников в процессе театрализованной деятельности»
01.02.2022	Селякина Е.А.	Всероссийская	«Работа

	участник	педагогическая онлайн-конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г.Москва	метеостанции в детском саду в зимний период»
12.05.2022	Селякина Е.А. участник	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г.Москва	«Развитие мелкой моторики в первой младшей группе детского сада»
04.06.2022	Селякина Е.А. участник	« Международная научно-практическая конференция «Игровая культура современного детства»	«Сюжетно-ролевые игры современных мальчиков и девочек дошкольного возраста»
10.2022г.	Педагог13.ru	«Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – prof»	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Ознакомление с мирными и военными профессиями»
2022г.	МГПУ им. Евсевьева	58 – Евсевьевские чтения	Ознакомление детей дошкольного возраста с народной игрушкой – мордовской матрёшкой
2022г.	МГПУ им.Евсевьева	58 – Евсевьевские чтения: мастер – класс	Ознакомление детей дошкольного возраста с народной игрушкой – мордовской матрёшкой
10.2022г.	г. Саранск, Педагог 13.ru	«Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея prof»	«Все профессии важны, все профессии важны»
24 .10. 2022г.	Онлайн площадка	Республиканская консультационная онлайн площадка для родителей и педагогов	«Ищем таланты, развиваем способности»
2022 г	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Межрегиональный научно-практический семинар (конференция «58-е Евсевьевские чтения»)	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»
2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный	Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный луч»	«Актуальные проблемы педагогики и современные

	луч»		подходы педагогике»
2022 г.	Международная ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI в.: опыт, достижения»	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»

Список публикаций в 2022 году

Дата	Место публикации	Тема публикации
1.06.22	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	«Маленькие путешественники»
26.01.22	Международный центр образования и педагогики	Проект «Здоровые дети – здоровая нация, здоровая нация – сила государства»
18.06.22	Международный образовательный портал «Маам»	Интегрированное занятие по обучению грамоте и развитию речи в старшей группе «Приключения уточки Лалафанфан»
23.01.22	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Проект «Море и его обитатели»
23.01.22	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Проект «Море и его обитатели»
13 .09. 2022г.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью	План месячник по безопасности в старшей группе
17-18 ноября 2022 г.	Сборник научных статей по материалам XVI международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»
20 .02.2022	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: План месячник	«Военно -патриотическому воспитанию»
09.2022г.	Сайт «Солнечный свет»	«Месячник по ПДД в средней группе»
11.2022г.	Сайт «Солнечный свет»	«Месячник ко дню пожилого человека в средней группе»
12.2022г.	Сайт «Солнечный свет»	«Фабрика Деда Мороза»
16.01.2022	Сайт edupres.ru	Природоохранная акция в старшей группе «Чистая планета»
21.03.2022	Сайт Воспитателям.ру	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с травянистыми растениями
04.2022	Сайт novoedrevo.ru	Формирование у детей 5-7 лет представлений о вежливости посредством народных сказок
19.05.2022	Сайт edu-time.ru	Детский сад-территория здоровья

10.22	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста»
22.09.2022г.	http://solncesvet.ru	«Сказка про глину» - интегрированное занятие
2022г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Весёлое путешествие в страну математики.
22.02.2022	Интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»
20.01.2022	Интернет-сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» г.Москва	«Оформление зимнего участка детского сада по мотивам р.н.с. «Колобок»
22.11.2022	Интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по бисероплетению»
24.04.2022	Интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва	«Приобщение дошкольников к народному декоративно-прикладному искусству посредством бисероплетения»
24.04.2022	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	Педагогическое мероприятие с детьми подготовительной группы на тему «Светлая Пасха»
18.05.2022	Интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва	Итоговое занятие в 1 младшей группе по познавательному развитию «Сказка в стране Сенсорики»
22.09.2022	Интернет-сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» г.Москва	Развлечение во 2 младшей группе «Путешествие в страну ПДД»
17.10.2022	Интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва	Консультация для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей»
2022г.	Педагог13.ru	Ознакомление детей дошкольного

		возраста с народной игрушкой – мордовской матрёшкой
22 .09. 2022г.	nsportal.ru, личная страница	НОД по ознакомлению с правилами дорожного движения Тема: " Светофор"
18 .10. 2022г.	nsportal.ru, личная страница	Статья «Прекрасна речь, когда она, как ручеек, Бежит среди камней чиста, нетороплива, И ты готов внимать ее поток И восклицать: - О! Как же ты красива!»
16 .10.2022г.	nsportal.ru, личная страница	Статья «Роль семьи в развитии личности ребенка 3-4 лет»
19 .12.2022г.	nsportal.ru, личная страница	«ИКТ как эффективное средство в приобщении дошкольников к мордовской национальной культуре»
2022 г.	Международный портал «Солнечный свет»	Конспект НОД на тему «В гостях у ёжика»
2022 г.	Международный портал «МААМ.RU»	«Ребенок в мире природы»
2022 г.	УНППМ «Педагог 13.ру»	«Проблемы сохранения и развития исторической памяти о Великой Отечественной Войне в современности»

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» на 31.12.2022г.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
34	0	14	13	6

Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников за 2022 год

№п/п	ФИО	Кол часов	Дата	Наименование курсов
1	Батршина Елена Валентиновна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
2	Бояркина Елена Ивановна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
3	Букова Светлана Сергеевна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации

				ФГОС дошкольного образования»
4	Дудуркина Татьяна Николаевна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
5	Дулина Ирина Петровна	108	14.03.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
6	Морозова Елена Сергеевна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
7	Погодина Марина Сергеевна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
8	Селякина Елена Александровна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
9	Сыркина Светлана Александровна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
10	Тепловская Татьяна Владимировна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
11	Тетюшкина Ольга Ивановна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
12	Шиндина Елена Валентиновна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
13	Гуркович Юлия Николаевна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
14	Заикина Надежда Петровна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
15	Зверкова Марина Александровна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
16	Белова Елена Николаевна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
17	Ведерникова Наталья Анатольевна	108	09.02.2022	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»

Вывод. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое,

Художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9 Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет один двухэтажный корпус. Техническое состояние здания требует ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и птичья столовая. В здании оборудованы кабинеты заведующего, старшего воспитателя, завхоза, учителя-логопеда.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- **результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;**
- **организация образовательного процесса;**
- **условия в соответствии с ФГОС ДО;**
- **обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;**
- **степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию

фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод,

что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человека, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человека, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек, 11,6 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека, 97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека, 97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек, 76%
1.8.1	Высшая	14 человек, 38%
1.8.2	Первая	13 человек, 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	34 человека, 100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человека,12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека, 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек, 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	34человека,100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человека,100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34человека/ 301 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да