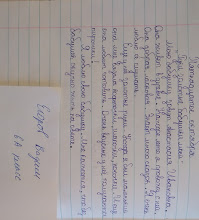
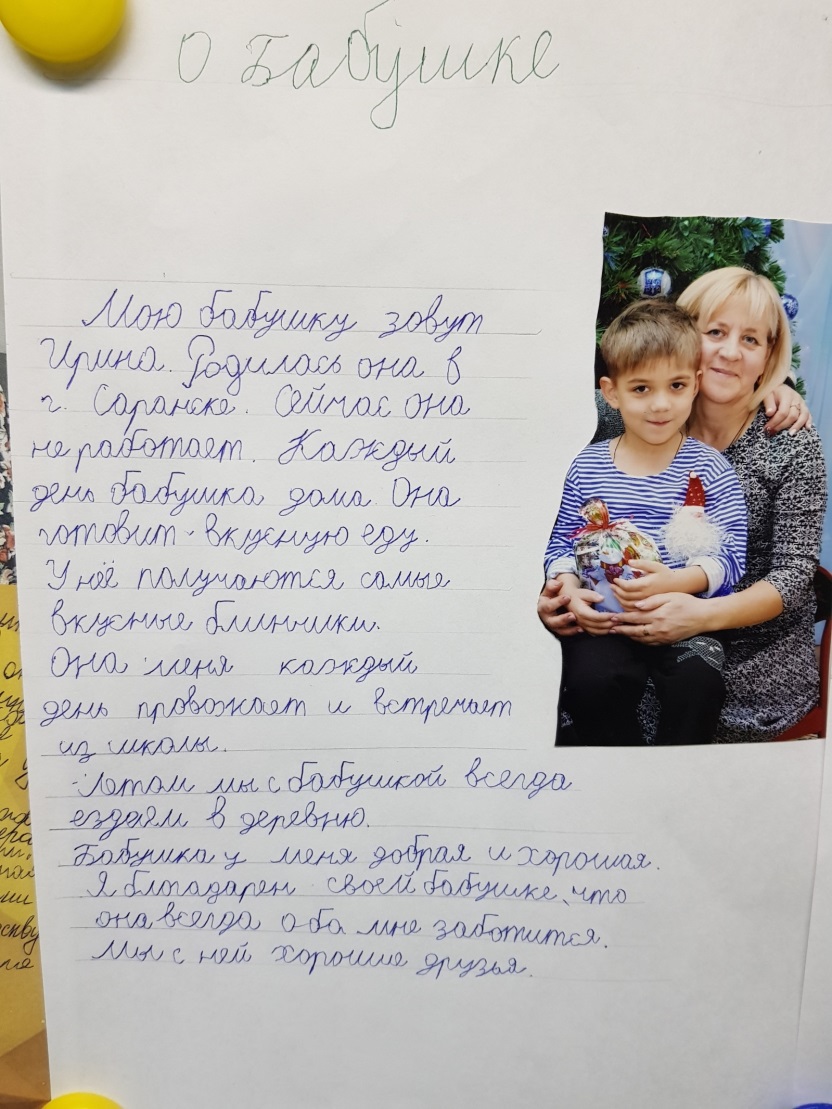
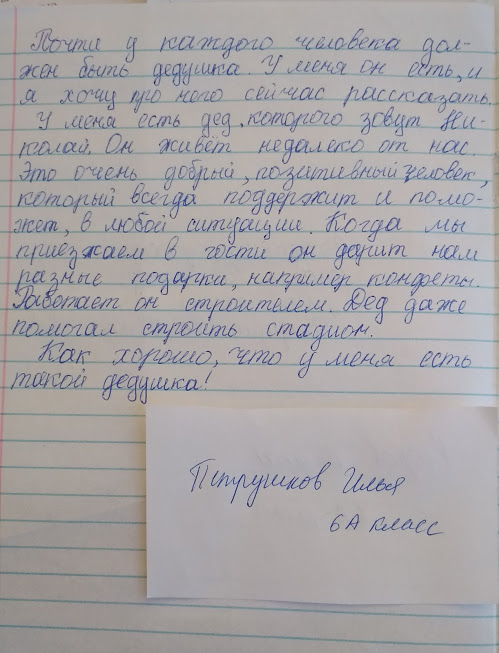
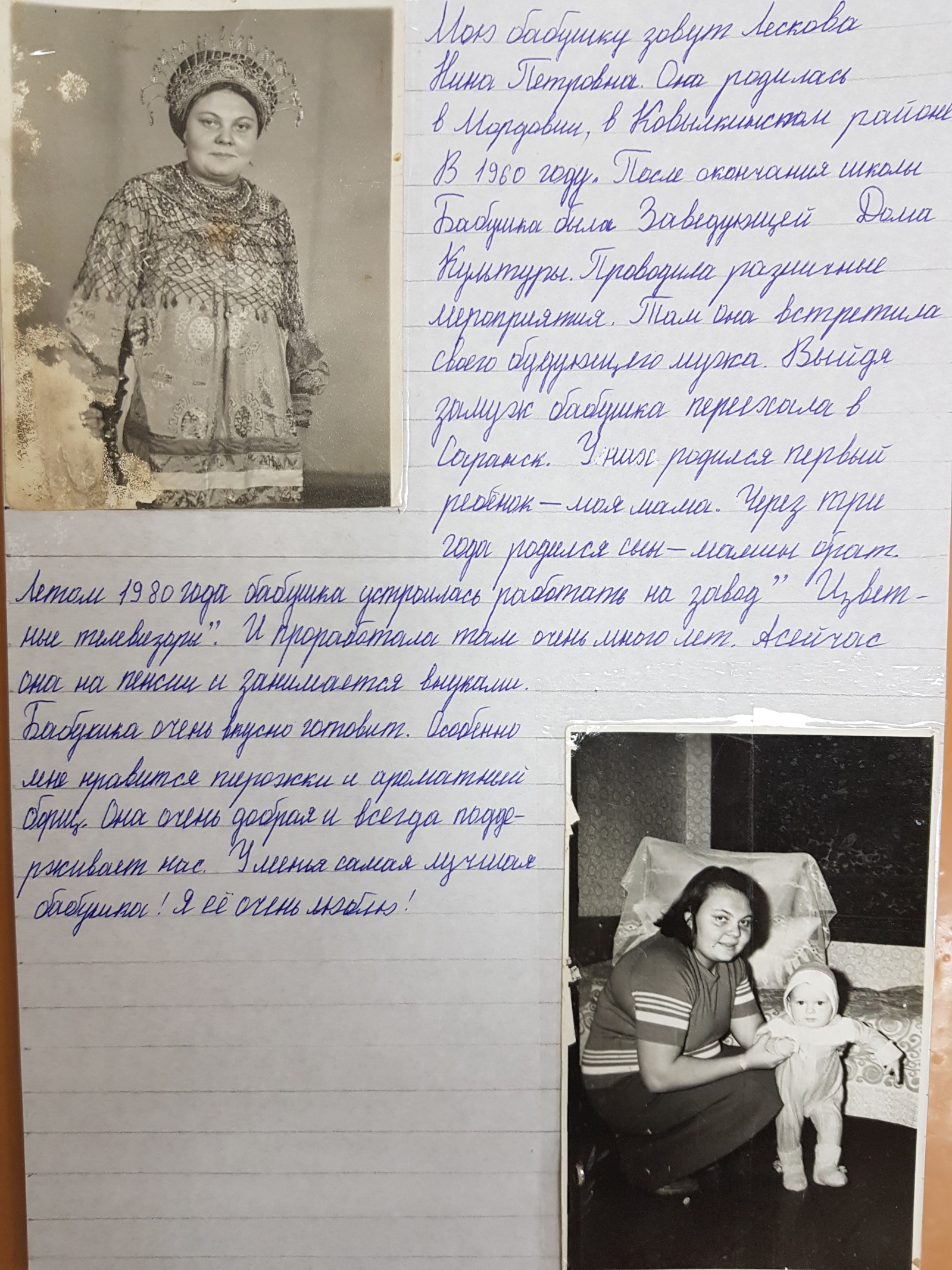
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МОУ «Средняя школа №5»*** | ***Выпуск***  ***от 30.10.2020*** | ***Пресс-центр***  ***информационного вестника*** |
|  |  | |
| ***Читайте в номере:***   * ***День рождения школы: воспоминания выпускников.*** * ***Золотой возраст. Наши любимые бабушки и дедушки отмечают День пожилого человека.*** | **Про школу.**    **Нынче Школа – именинница у нас,**  **Вторым домом нам была когда-то.**  **Ты зовешь нас снова в старый класс,**  **Хоть промчались годы безвозвратно.**  **Наша школа – это храм науки,**  **Дом уюта, светлый огонек.**  **Добрые учительские руки,**  **Первый и последний наш звонок.**    **Много лет тому назад**  **Ты дала нам в жизнь серьезную билеты.**  **И с тех пор тебя мы помним каждый час.**  **Мы твоими знаньями согреты.**  **Потому сегодня мы к тебе пришли,**  **Чтобы благодарно поклониться.**  **Что не зря доверились тебе**  **И ведем детей твоих к тебе учиться.**  ***Борисов Дима, 8Б класс*** | |
| ***Все мы – родом из школы, здесь закладываются первые кирпичики фундаментальных знаний, умение мыслить и рассуждать, взаимодействовать с обществом.***  ***В школе формируется уважение к старшим, прививается дисциплинированность, закрепляются моральные ценности.***  ***Нашей школе №5 56 лет. Выпускники всех лет берегут самые тёплые воспоминания о ней.*** | **У нашей школы день рождения,**  **Хоть ей уже и много лет,**  **Желаем вечного цветения,**  **Несет пусть школа знаний свет!**  **Спасибо всем, кто школе нашей**  **Дарит свой труд из года в год,**  **Наш общий вклад безумно важен,**  **Ведь школа – наших действий плод!** | |
| Мне удалось взять интервью у Федяшкиной (Канаевой) Анны Владимировны, выпускницы 11Б класса, которая окончила школу в 2005 году.  ***- Скажите, какие эмоции вызывают у вас воспоминания о школе и об учебных годах?***  - Самые положительные, потому что я получила хорошее образование в этой школе…Хорошо помню своих учителей.  ***- Что вы любите больше всего вспоминать?***  - Мы с друзьями до сих пор встречаемся – и всегда вспоминаем, как с классом ездили на экскурсии, ходили в театр. Как шутили над учителями, как сбегали с уроков.  ***- Какие будут ваши пожелания будущему поколению выпускников?***  - Не отлынивайте от учебы. Старайтесь учиться, потому что это все потом пригодится в жизни. Учиться, учиться и еще раз учиться!  ***Федяшкин Егор, 6Б класс*** | ***Честнова Валерия, 6Б класс***  **Интервью на пороге школы**  ***- Папа, а ты тоже учился в этой школе?***  - Да, со второго класса.  ***- Тебе нравилось в ней учиться?***  - Когда я учился в школе, мне не очень нравилось учиться. Мне больше нравилось побегать на улице, пообщаться с друзьями вне школы. А сейчас я понимаю, что учеба мне все-таки нравилась, и в настоящий момент я бы даже хотел вернуться назад.  ***- Кто у тебя был классным руководителем?***  -Моим классным руководителем была Карпунина Марина Михайловна, учитель алгебры и геометрии.  ***- Она нравилась тебе как учитель?***  - Да, она была очень требовательна, грамотно и понятно объясняла материал. Как классный руководитель она относилась к нам как к своим родным детям, всегда переживала за нас, помогала во всем советами и делами.  ***- Какие у тебя были любимые предметы?***  - Наверное, как и у всех мальчишек, моим любимым уроком была физкультура, труд, также мне нравилась алгебра, геометрия, география, история.  ***- Остались учителя, которые учили тебя?***  - Да, это как раз Карпунина Марина Михайловна - учитель алгебры и геометрии, Захарова Лариса Сергеевна – учитель географии, Стратиенко Нелли Александровна – учитель русского языка и литературы.  ***- А больше никого?***  - Еще зам. директора по воспитательной работе Буренкова Людмила Михайловна.  ***- Какие у тебя были любимые учителя? вне зависимости от предметов, которые они преподавали.***  - Карпунина Марина Михайловна, она очень нравилась, именно ее отношение к нам. Еще мне нравился учитель труда, к сожалению, фамилию вспомнить не смогу, я помню, его звали Виктор Макарович, он был стареньким, но очень добрым и душевным человеком.  ***- А ты можешь вспомнить учителей, которые преподавали раньше, но их нет в этой школе сейчас?***  - Учитель истории Чижов Михаил Михайлович, он был очень хорошим преподавателем, интересно все показывал, объяснял и рассказывал информацию не только из учебника, много давал своей информации. Также учитель, который мне запомнился на всю жизнь – это Баймашкина Мария Михайловна, она вела у нас черчение. Это учительница была просто «космос»!  ***- Были такие предметы, которые ты не любил?***  - Как таковых, таких предметов не было, я их не то чтобы не любил, они мне тяжело давались. Это были такие предметы, как русский язык, потому что я всегда писал с ошибками. Я и до сих пор с ошибками пишу иногда. И еще литература, почему она давалась мне трудно. Потому что я читать не любил, мне было лень.  ***- А чтобы ты хотел пожелать ученикам, которые на данный момент учатся в этой школе?***  - Учитесь, учитесь и еще раз учитесь. Такого отношения к вам больше не будет, как в школе, дальше вы пойдете кто-то в техникум, кто-то в университет. Там к вам будут относиться уже как ко взрослым людям. Будущие выпускники, не забывайте свою школу, больше общайтесь между собой, не забывайте своих учителей. | |
| ***Александров Саша, 1В класс***  ***Кезин Матвей, 1В класс***  ***Пьянзин Миша*** | **Школа в моей жизни**  ***Мамонова Елена Алексеевна, выпуск 1980 года***  Школа в моей жизни? Да это вся моя жизнь! Со взлетами и падениями, с радостью и горем, со встречами и расставаниями…  Это люди, с которыми пройден такой долгий, трудный, необыкновенно интересный путь. Мои первые учителя: Кулясова Лидия Васильевна и Горбунова Нина Гавриловна. У них было удивительное умение: читать невысказанные мысли ребенка и так по-доброму, мудро отвечать на них. Может быть, именно этот талант педагогов сыграл важнейшую роль в том, что многие мои одноклассники выбрали замечательную профессию – учитель. Стратиенко Нелли Александровна, Лёвина Люда, Новикова Марина, Иванова Люда после окончания ВУЗа пришли работать в свою родную школу и стали настоящими профессионалами своего дела.  Нам повезло! Из теплых рук Нины Гавриловны мы попали к строгому, но чрезвычайно умному, заботливому и интересному классному руководителю – Кошкиной Анне Дмитриевне.  Вспоминаю, как в этот период времени я была увлечена математикой, которую преподавал директор школы – Сыропятов Евгений Васильевич. Он так хвалил меня, что становилось неловко. Именно тогда я поняла, что главное для ученика – это состояние успеха! К сожалению, вскоре он вышел на пенсию, и учила нас Простимкина Галина Алексеевна, знающая свой предмет, очень порядочный человек.  По мере взросления интересы мои менялись. Никогда не забыть мне глаза моей любимой учительницы русского языка и литературы Трушиной Тамары Сергеевны, которые могли быть такими добрыми, нежными и ласковыми, а иногда они становились тяжёлыми, такими тяжёлыми, что выдержать этот взгляд было просто невозможно. Она для нас была больше, чем преподаватель. Вспоминаю не только её открытые уроки, творческие отчёты, литературные вечера; но и чаепития у неё дома, на кухне, где открывались самые сокровенные секреты, решались самые неразрешимые проблемы, получались самые правильные решения. И непременно читались стихи. Не на оценку, а для души.  Быстро пролетели годы учёбы. И вот я уже в своей родной школе работаю старшей пионерской вожатой. Тамара Сергеевна – завуч школы, мой главный наставник, помощник, опекун; Коротков Николай Николаевич – директор, трудоголик, всё понимающий человек. Степанова Валентина Борисовна – завуч по воспитательной работе, которую боялись не только самые злостные хулиганы в школе, но и мы, вожатые.  Закружилась, закипела работа. Сборы макулатуры, металлолома, шефство над ветеранами войны и труда, тимуровские рейды к пожилым людям, интернациональное движение; сборы звеньев, отрядов, дружины; линейки, походы, отчёты… Замечательные пионеры-активисты: Учайкина Наташа, Наумов Сергей, Аверьянова Татьяна, Куманькин Сергей, Переплётчикова Лена и многие другие. Сейчас они занимают ответственные должности в разных областях профессиональной деятельности. Вскоре пионерская дружина имени Германа Степановича Титова стала правофланговой, лучшей в городе. А я в составе достойнейших комсомольцев Мордовии была делегирована на XX съезд ВЛКСМ. Море впечатлений, новых интересных встреч, грандиозные планы на будущее…  Вернувшись со съезда, работала организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Вспоминаю смотры художественной самодеятельности. Задействованы были все ученики и учителя. Хоровые студии, танцы, агитбригады, театральные постановки, кукольные спектакли и увлекательные сценарии. Трудно, но интересно.  Самый длительный период работы в школе №5 – в должности учителя русского языка и литературы. Люблю свой предмет, люблю детей, которых учу; люблю коллег, с которыми работаю. Наверное, это и есть счастье.  Кстати, моя дочь тоже закончила школу №5. А я ее учила русскому языку и литературе, была у нее классным руководителем. Она успешно закончила МГУ им. Огарева экономический факультет. С огромной благодарностью вспоминает своих учителей. Ануфриеву Галину Михайловну, Тарасову Тамару Васильевну, Валдаеву Светлану Юрьевну и многих других.  Что значит школа для меня? Это вся моя жизнь…  **Любимые, дорогие наши бабушки и дедушки!**  Здравствуйте, меня зовут Александра, ученица средней школы №5 г. Саранска.  Сегодня на уроке мы пишем сочинение про пожилого человека, но я почему-то захотела написать письмо, чтобы оно дошло до вас.  Мне бы хотелось отблагодарить вас за то, что вы есть. За вашу любовь, за ласку, за то, что в трудную минуту Вы помогаете нам. За добрые советы, ласковые слова, нежные объятия. Вы так добры к нам, а мы этого не замечаем. Возможно, мы это поймем, но как бы не было поздно. Многие не ценят то, что мы имеем – Вас, дорогих и мудрых бабушек и дедушек.  Время бежит очень быстро. Школьники, через каких-то десять-семнадцать лет, будут взрослыми и поведут в школу уже своих детей. Тот, кто сейчас молодой, довольно скоро станет пожилым человеком. Поэтому к пожилым людям стоит относиться с уважением и пониманием – все мы такими рано или поздно будем. Вы часто нас ругаете за то, что мы вас не слушаем. Радуетесь вместе с нами за маленькие и большие победы. Порой мы злимся на вас из-за своих проблем. А иногда и расстраиваем вас. Но вы всегда рядом, чтобы утешить в трудную минуту, поддержать.  Порою, с пожилыми людьми нелегко общаться. Они часто настаивают на своем, не хотят принимать новшества, порою не понимают молодое поколение. А еще их сложно обучить чему-то новому. Например, пользоваться новым телефоном или телевизором. Когда нам надо куда-то быстро, вы идете очень медленно. Ко всем этим проявлениям нужно относиться с пониманием, это старость. Раньше или позже мы все будем такими: просить повторить фразу или вдеть нитку в иголку.  А как любят дедушки и бабушки нас, своих внуков, они с большим удовольствием проводят с нами время: отводят нас в школу, помогают с уроками, а какие пирожки печет бабушка. Мы чувствуем любовь и вашу заботу, а вы свою значимость, что вы кому-то необходимы.  Мы всегда приходим, обращаемся к вам за советом, а вы всегда нам помогаете. Вы – самое мудрое и уважаемое поколение.  Многие родители с детства учат своих детей быть внимательными. В общественном транспорте уступать пожилым людям место, не грубить, уважать старших. Наши родители приводят в пример своих родителей – вас.  В доме, где я живу, проживает очень много бабушек. Хотя они не мои родные, но я все равно стараюсь помочь каждый из них, ведь не у всех есть дети и внуки. Я помогаю выкинуть мусор, сходить в магазин или в аптеку, или просто могу угостить яблоками.  Я желаю вам огромного терпения с нами и, конечно, здоровья.  Мне хочется закончить свое письмо словами любимой песни про бабушку, где есть такие строки: «Золотое сердце любит и хранит, жаль, что это сердце иногда болит». Я хочу, чтобы ваши сердца никогда не болели. ***Байгушкина Александра, 8Б клас*** | |

**«Бабушки и дедушки милые, родные». СОЧИНЕНИЯ**

******

Мои бабушка и дедушка учились в школе №5 города Саранска. С бабушкой я любил читать сказки, дед меня учил столярному мастерству. У бабушки большая библиотека, заполненная ветхими книгами, но также есть и новые. Старушка любила готовить, у нее это очень хорошо получается. Дедушка хочет сделать все так, чтобы было гладко и аккуратно. Дед вешает новые или старые картины на стену, картины из бисера делает моя бабушка. Я люблю посещать свою бабушку и дедушку. Мне нравится просить у бабушки оладушки и суп с фрикадельками. У бабушки и деда я получаю мудрые советы. Я часто посещаю бабушку и дедушку!

***Толоконцев Глеб, 5 А класс***

****

**Акция «Улыбнитесь, бабушки»**

**(подарки самым близким)**

****

****

****

****

**Здоровья, счастья, побольше внимания со стороны внуков, наши милые бабушки и дедушки!**

****

**БЛАГОДАРИМ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ЭТОГО ВЫПУСКА ЗА ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ.**

Учредитель и издатель: Пресс-центр информационного вестника

МОУ «Средняя школа №5» 430017, г. Саранск, ул. Веселовского, 16А

Главный редактор, вёрстка: Буренкова Л.М.

Художественный редактор Марипова Екатерина

Технический редактор Нудиплодова М.С.

Подписано в печать: 30.10.2020. 18.00

***Размещена в Интернете на школьном сайте: http://sc5sar.schoolrm.ru/life/magazine/***