При коррекции речи довольно часто применяют массажи. При дизартрии рекомендуется делать массаж языка. Но хочу сразу предупредить, что существуют противопоказания к массажу:

* соматическое заболевание
* инфекционное заболевание в остром периоде
* конъюктевиты
* острые и хронические заболевания кожных покровов, гингивиты, стоматиты, наличие герпеса на губах или другие инфекции полости рта
* наличие увеличенных лимфатических желез
* резко выраженная пульсация сонных артерий.

Перед проведением курса массажа необходимо заключение невропатолога и педиатра об отсутствии противопоказаний.

Во время массажа ребенок не должен испытывать боли. Однако, надо иметь в виду, что массаж языка и мышц полости рта может быть связан с неприятными ощущениями, особенно у детей.

Предлагаю несколько приемов для массажа языка ребенку.

**Оборудование:** Используется индивидуальная массажная зубная щетка или палец взрослого, обернутый бинтом; салфетка для фиксации языка.

1. Прохлопать кончиками пальцев вокруг рта по часовой стрелке и против часовой стрелки.

2. То же самое проделать медленнее, останавливаясь и как бы «ввинчиваясь вглубь» при каждом прикосновении.

3. Помассировать верхнегубные мышцы малыша: похлопать кончиком или подушечкой указательного пальца от носа к верхней губе.

4. Погладить мышцы ребенка в направлении от носа к верхней губе. Движения выполняется ребром указательного пальца.

5. Несколько раз нажать пружинящими движениями указательного и большого пальцев на точки в уголках рта. Затем свести уголки губ, имитируя их положение при произнесении звука «У». Обязательно произносить при этом «У-у-у».

6. Поместить указательный палец под нижнюю губу и подбивать ее вверх до смыкания с верхней губой. Произносить при этом «Ба-ба-ба»

7. «Пельменьчики»: смыкать губы малыша движениями большого и указательного пальцев. Эти движения должны напоминать те, что совершаются при лепке пирожков или пельменей. Произносите при этом «М-м-м».

8. Специальную массажную щетку или палец, обернутый бинтом, поместить ребенку в рот, расположив с внутренней стороны щеки. Совершать вращательные движения, поднимая мышцы вверх. Обязательно выполнять движения и справа и слева.

9. «Перетирать» изнутри мышцы обеих щек. Указательный палец со щеткой или бинтом во рту малыша, большой палец снаружи.

10. Пальцем поднять кончик языка ребенка к альвеолам (бугоркам за верхними зубами), произнося при этом «Да-да-да», «Та-та-та».

Массаж языка можно делать специальной массажной или зубной щеткой, хлопая и поглаживая по центру языка от кончика к корню и обратно.

1. **«Язычок проснулся и потянулся»** Тыльной стороной щётки  водить от середины  языка   к кончику

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/yazuk-prosnulsya.png)

2.    **«Солнышко»** Щёткой водить по направлениям от центра  к периферии (не задевать корень языка!)

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/solnushko-yazuk.png)

3.    **«Ёлочка»** Сначала водить щёткой  по длине языка, потом по боковым   краям языка от центра   к периферии

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/elochka-ayz.png)

4.    **«Ветер дует вправо»** Водить щёткой  горизонтальными  линиями слева направо

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/veter-v-pravo.png)

5.    **«Дым идёт из трубы»** Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/dum-iz-trubu.png)

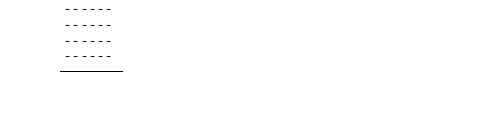
6.    **«Ветер дует влево»** Водить щёткой  горизонтальными   линиями справа налево

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/veter-v-levo.png)

7**.     «Капает дождик»**Поколачивать по языку щетинкой щётки

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/kapaet-dozdik.png)

8.     **«Листики падают с деревьев»** Поколачивать по языку тыльной стороной щётки

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/listiki-padaut.png)

9.       **«Большая лужа»** Тыльной стороной щётки водить по   часовой стрелке от середины  
языка   к краям

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/bolshaya-luza.png)

**«Осенняя сказка»**

Проснулся Язычок, потянулся (упражнение № 1).  
Выглянул Язычок в окошко – солнышко   светит!  (упражнение № 2)  
Под окном росла ёлочка, с пушистыми ветвями  (упражнение № 3).  
Вдруг подул сильный ветер, и ёлочка наклонилась вправо (упражнение № 4).  
Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упражнение № 5).  
Вдруг ветерок подул влево, и ёлочка наклонилась влево (упражнение № 6).  
Солнышко спряталось за тучку,  и пошёл сильный дождь  (упражнение № 7).  
Падают на землю осенние листики (упражнение № 8).  
Дождь идёт,  и под окном разлилась большая лужа (упражнение № 9).

**«Зимняя сказка»**

Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1).  
Выглянул Язычок  в окошко – снег идёт (упражнение № 7).  
Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4).  
Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упражнение № 5).  
Вдруг ветерок подул влево, и дым  наклонился  влево (упражнение № 6).  
Лужа под окном замёрзла, стал Язычок кататься на ней  (упражнение № 9).  
А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»).  
Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щётки водить по «горке» сверху – вниз).  
Весь в снегу Язычок!  
Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).  
Почистил Язычок свой комбинезон и пошёл домой  (упражнение № 1).