**Конспект занятия «Мир профессий» в подготовительной группе.**

**Цели:** систематизировать и уточнять знания детей о профессиях.

**Задачи**:

Образовательные: расширять представления детей о пользе и важности труда;

закрепить знания детей, о профессиях людей и необходимых предметах для их деятельности, знание пословиц о труде;

упражнять в назывании разных профессий и их действий; в рисовании фигуры человека соответствующей профессии.

Развивающие: совершенствовать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению; развивать сообразительность, метод эмпатии, логическое мышление,

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых и стремление подражать им.

**Словарная работа:** Активизировать словарь детей: слова – названия профессий,

**Методические приёмы:**

Словесные: беседа, постановка цели, использование загадок, называние пословиц, слов с буквой «**Т**»

Игровые: игровая ситуация, игры «Ассоциации», «Самая – самая», «Угадай профессию»,

Наглядные: использование картинок,

Практические: чтение слов, осязание предметов, показ действий в пантомиме, рисование.

**Материалы:** иллюстрации с изображением людей разных профессий, их инструментов и орудий труда, карточки для дидактических игр, «Ящик ощущений», карандаши, лист бумаги , карточки со словами

**Ход занятия**

Воспитатель: ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие в мир труда и профессий. Кто знает, что такое профессия?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, дети, профессия это труд, который требует от человека определённых знаний и умений. Кем бы вы хотели стать, когда вырастите и почему?

Ответы детей.

Воспитатель: в мире много разных профессий и все они нужные и важные, потому что приносят пользу людям.

Стук в дверь. Входят Знайка и Незнайка. (Дети подготовительной группы) Спорят

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья. О чём же вы спорите?

Знайка: Здравствуйте, вот Незнайка никак не хочет трудиться. Говорит, что в жизни это ему не пригодиться. Совсем это не важно, что – то уметь делать.

Незнайка: Я был и поэтом, и музыкантом, и художником. Ничего не получилось! А больше я не знаю профессий, которых хотелось бы выбрать.

Воспитатель: не спорьте, пожалуйста. Незнайка, мы тебе поможем

Воспитатель: Профессий много, все невозможно перечесть.

Каждый человек должен сделать свой правильный выбор. Некоторые ещё в детстве, как вы, мечтают о своей профессии. Самое главное, чтобы дело всей жизни приносили радость вам и окружающим. А вот, что для этого нужно мы сегодня и разберёмся, выполняя задания. Выполнив каждое из них, мы разгадаем , что нужно, чтобы труд приносил пользу и радость. Дорогие гости, (обращается к Незнайке и Знайке)отправляемся в путь по разным станциям.

Дети подходят к первому столу

Воспитатель: первая станция» Загадочная». Я загадаю вам загадки, а вот отгадку нужно найти на картинках.

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и хробряк.

Как зовут его?(Моряк)

С ним наверно вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает…(юрист)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи?(Пилот)

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу. (водитель)

На мосту чтоб мчался скорый

Чинит он на дне опоры

Целый день, за разом раз

Вглубь ныряет…(водолаз)

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы наберём,

Его на помощь позовём. (пожарный)

Кто движеньем управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой?

Машет жезлом…(постовой)

Он от всех родных в дали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный…(капитан)

Если наводнение

Иль землетрясение,

На помощь нам всегда придёт

И нас от гибели спасёт. (спасатель)

Кто растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей? (фермер)

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? (почтальон)

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, а вот и первая подсказка(показывает слово – дети читают- ***знания)***

Воспитатель: что бы хорошо трудиться, нужны знания.

Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Теперь мы подъехали ко второй станции, которая называется «Помогай-ка».

(Дети подходят ко второму столу).

Воспитатель: здесь нас ждёт «Ящик ощущений». Заглянуть мы в него не можем, а найти предмет – помощник можно, потрогав руками. Называем предмет и профессию, с которой он ассоциируется.

Игра «Ассоциация»

Например:

- ложка – повар, кондитер, ветеринар и т. д. ;

- кисть - художник, маляр, визажист и т. д. ;

- отвертка - электрик, слесарь и т. д.

Воспитатель: С этим заданием справились и читаем слово.

Дети читают: ***трудолюбие.***

Воспитатель: Да, без труда – не вынешь рыбку из пруда. А какие ещё пословицы о труде вы знаете?

**Дети называют пословицы о труде.**

Воспитатель: Молодцы, дети. Отправляемся дальше. Следующая станция : «Рассуждай-ка». Давайте присядем за столы.

Дети садятся.

Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Самая-самая»

Я вам будут предлагать необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени подходят к характеристике.

Назовите профессии: Самая сладкая (продавец, кондитер, в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (боксеры, банкир, профессиональные теннисисты, модель...) Самая зеленая (лесник, садовод, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор ...)

Самая детская (детский психолог, воспитатель, педиатр, , учитель...) Самая смешная (клоун, юморист, пародист...)

 Самая общительная (тренер, журналист, экскурсовод, , учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (не имеет право на ошибку) - (хирург, сапер, разведчик, милиционер, политик, психолог...).

 Самая зубастая (стоматолог).

Самая спортивная (спортсмен, тренер,)

Воспитатель: следующая станция: «Занимательная»

Игра «Угадай профессию» (пантомима)

Дети делятся на группы. Каждая группа получает картинку с названием одной профессии. Необходимо изобразить профессию с помощью мимики, жестов, движений, не называя профессию. Остальные участники пытаются угадать профессию.

Воспитатель: молодцы. Ещё одно качество необходимо человеку, чтобы труд был полезным**: *культура***

Воспитатель: Следующая остановка, на которой мы будем выходить называется «Выбирай-ка».(Дети подходят к третьему столу)

Воспитатель: правильно, дети. И это задание мы выполнили. Читаем следующее слово.

Дети читают: **грамотность.**

Воспитатель: Незнайка, назови слова со звуком «Т».

Ребёнок называет слова.

Воспитатель: А вы, дети, назовите, какие профессии начинаются на букву «т»

Например: буква «Т» - Таксист, Телеведущий, Технолог, Товаровед, Токарь, Тракторист, Тренер, Трубочист.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

Воспитатель: Мы вновь отправляемся в путь! Следующая станция «Логическая» Кто перечислит профессии, связанные с людьми, техникой или предметами, тот получает жетон.

1) С техникой работают: шофер, машинист, крановщик, экскаваторщик, водитель троллейбуса, трамвая, токарь, ткачиха .

2) Назвать профессии тех, кто работает с людьми. ( учитель, врач, экскурсовод, воспитатель, юрист, милиционер, артист. )

3) Назвать профессии тех, кто работает с бумагами: чертежами, документами, книгами. (экономист, инженер, бухгалтер, секретарь.)

4) Назвать профессии тех, кто работаете животными. (Ветеринар, дрессировщик, доярка, скотник, телятница, птичница).

5) Назвать профессии тех, кто работает с растениями. (Агроном, полевод, садовник)

Подсчёт жетонов.

Воспитатель: И здесь вы показали хорошие знания. Слово :***смекалка или сообразительность***

Воспитатель: Следующая остановка конечная- это Детский сад.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие в мир профессий. Как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись, которая приносит пользу и радость?

Ответы детей.

Воспитатель: Незнайка, ты слышал, сколько профессий есть нужных и важных. А чтобы хорошо трудиться, необходимы знанья, уменья, трудолюбие, культура, сообразительность и грамотность.

Гости прощаются.

Воспитатель: Ребята, вы ведь тоже мечтаете, кем бы хотели стать в жизни. Нарисуйте свою мечту, а я угадаю.

Рисование карандашами.

Итог занятия

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии? (ответы детей)

Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной. Главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии важны,

Все профессии нужны!