|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  **Решением Педагогического совета**  **№ 6 от 31.08.2020 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад№17» Д.Г. Бикмурзина**  **Пр № 42 от 31.08.2020 г.** |

**Перспективный план**

**работы с детьми**

**по обучению навыкам**

**пожарной безопасности**

**в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**План работы по пожарной безопасности в ДОУ на 2020 – 2021 учебный год с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ | Сентябрь – Май | Ответственный по ПБ, воспитатели групп |
| 2. | Обзор методической литературы по ППБ | Октябрь | Воспитатели групп |
| 3. | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4. | Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ | Ноябрь | Воспитатели групп |
| ***Работа с детьми младшего дошкольного возраста***  ***(вторая младшая, средняя группа)*** | | | |
| **1.** | **Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде»  **Дидактическая игра:** «Кто же такой пожарный?»  **Сюжетно – ролевая игра:** «Пожарные»  **Дидактическая игра: «**Доскажи словечко»  **Познавательная деятельность:**   * Беседа: «Электротовары» * Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»   **Чтение художественной литературы:**   * **Е. Харинская «**Спички – невелички» * **С.Я. Маршак** «Кошкин дом» * **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» * **Рисование** по впечатлениям о прочитанном | Сентябрь  –  Октябрь | Воспитатели групп |
| **2.** | **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Горит - не горит», **«**Если возник пожар»  **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,  «Пожарные на учении»  **Познавательная деятельность:**  **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка»  **Беседы: «**Чем опасны включённые в сеть приборы»,  «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»  **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:**  **О. Вациети** «Спички»  **Е. Харинская «**И папа, и мама Серёжу бранят…» **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял»  **Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг» | Ноябрь –  Декабрь | Воспитатели групп |
| **3.** | **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Лото осторожностей»  **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,  «Пожарные на учение»  **Сюжетно-ролевая игра: «**Наш дом»  **Познавательная деятельность:**  **Игра – занятие:** «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности»  **Беседы: «**Что может испортить Новогодний праздник»,  «Вечер загадок (электроприборы)»  **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:**   * **О. Вациети** «Новый год» * **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…» * **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»   **Рисование** по впечатлениям о прочитанном | Январь – Февраль | Воспитатели групп |
| **4.** | **Игровая деятельность:**  **Дидактическая игра: «**Пожарные предметы»  **Подвижная игра:** «Вода и пламя»  **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных»  **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные»  **Эстафета:** «Юный пожарный»  **Познавательная деятельность:**  **Игра – занятие:** «Вечер загадок»  **Беседа:** «Служба 01»  **Чтение художественной литературы:**   * **К. И. Чуковский** «Путаница» * **Н. Гончаров «**Пожарная машина» * **С.Я. Маршак** «Пожар»   **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар»  **Рисование на тему** «Береги свой дом от пожара» | Март - Май | Воспитатели групп |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| **1.** | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций | Ноябрь | Воспитатели групп |
| **2.** | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна». | Февраль | Воспитатели групп |
| **3.** | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём» | Апрель | Воспитатели групп |
| **4.** | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» | Апрель – Май | Воспитатели групп |
| ***Работа с детьми старшего дошкольного возраста*** | | | |
| **1.** | **Задача:** углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.  **Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде» **Дидактические игры:** «Раньше и теперь», **«**Доскажи словечко»  **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы - пожарные» **Подвижная игра:** «Кто быстрее»  **Познавательная деятельность:**   * Беседа с детьми о пожарах * Рассказ о истории пожарной охраны * Знакомство с правилами поведения при пожаре   **Чтение художественной литературы:**   * **Е. Харинская «**Спички – невелички» * **С.Я. Маршак** «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. * **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» **Рисование** по впечатлениям о прочитанном. | Сентябрь | Воспитатели групп |
| **2.** | **Задача:** познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных  **Игровая деятельность:**  **Дидактическая игра:** «Что необходимо пожарному?»  **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы – помощники пожарных»  **Подвижная игра: «**Пожарники на учении**»**  **Познавательная деятельность:**   * Беседа «Пожарный – профессия героическая» * Экскурсия в пожарную часть * Составление рассказов «Я – пожарный»   **Чтение художественной литературы:**   * **Е. Харинская «**Спички – невелички» * **С.Я. Маршак** «Пожар» * **Б Житков «**Дым» * **Драматизация –** «Кошкин дом»   **Рисование** по впечатлениям о прочитанном | Октябрь | Воспитатели групп |
| **3** | **Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Горит - не горит», **«**Если возник пожар»  **Сюжетно-ролевая игра:** «Наш дом»  **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,  «Пожарные на учении»  **Познавательная деятельность:**  **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка»  **Беседа: «**Спичка - невелички и большой пожар»  **Познавательная беседа:** Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация  **Занятие:** «Спички не тронь – в спичках огонь» **Чтение художественной литературы:**   * **О. Вациети** «Спички». * **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…». * **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял» * **С Шаброва** Чтение «Девочка со спичками»   **Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| **4.** | **Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Кому это?», **«**Доскажи словечко»  **Подвижные игры: «**Быстрые и ловкие»,«Пожарные на учение»  **Познавательная деятельность:**  **Игра – занятие:** «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.  **Беседы: «**Правила поведения при пожаре»,«Вечер загадок (электроприборы)».  **Занятие:** «Первичные средства пожаротушения» **Чтение художественной литературы:**   * **Е. Хоринский «Спичка - невеличка**». * **Л Толстой.** «Пожарные собаки» * **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…». * **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»   **Конкурс детского рисунка** «Огонь-друг, огонь-враг» | Декабрь | Воспитатели групп |
| **5.** | **Задачи:** углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Найди предметы», **«**Лото  осторожностей»  **Подвижные игры: «**Кто быстрее»,«Пожарные на учении»  **Сюжетно- ролевая игра: «**Мы – пожарные спасатели»  **Познавательная деятельность.**  **Игра – занятие:** «Что нельзя делать»»  **Беседы:** «Если в доме случился пожар», **«**Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг»  **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:**   * **О. Вациети** «Новый год». * **Н. Пикулева. «**Пожарная машина» * **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»   **Конструирование:** Создание постройки из кубиков «Мой дом» | Январь | Воспитатели групп |
| **6.** | **Задачи: з**накомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Пожарные предметы»  **Подвижная игра:** «Вода и пламя»  **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных»  **Сюжетно- ролевая игра:** «Наш дом»  **Эстафета:** «Полоса препятствий» **Познавательная деятельность.**  **Экскурсия в прачечную.**  **Игра – занятие:** «Вечер загадок»  **Беседа:** «Как появились бытовые электроприборы?»  **Чтение художественной литературы:**   * **Л. Толстой** «Пожар» * **Н. Гончаров «**Пожарная машина» * **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»   **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар»  **Рисование** «Береги свой дом от пожара»  **Вечер загадок:** электробытовые приборы | Февраль | Воспитатели групп |
| **7.** | **Задачи:** подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры:** «Собери картинку», **«**Пожарные предметы»  **Подвижная игра:** «Пожарные на учении»  **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных»  **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы помощники»  **Эстафета:** «Юный пожарный»  **Познавательная деятельность:**  **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить бельё над плитой»  **Игра – занятие:** «Знакомьтесь, огонь!»  **Беседа:** «Служба 01»  **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» **Чтение художественной литературы:**   * **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство» * **Н. Гончаров «**Пожарная машина» * **С.Я.Маршак** «Пожар»   **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар»  **Рисование** «Огонь – добрый, огонь – злой»  **Театрализованное представление** «Кошкин дом для малышей» | Март | Воспитатели групп |
| **8.** | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры:** «Пожароопасные предметы»,  **«**Пожарные предметы»  **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных»  **Сюжетно-ролевая игра:** «К нам гости пришли» **Игра - эстафета:** «Юный пожарный»  **Познавательная деятельность:**  **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить бельё над плитой»  **Игра – занятие:** «А у нас в квартире газ»  **Беседа:** «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар  **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»  **Чтение художественной литературы:**   * **Л.Толстой** «Пожарные собаки» * **Б.Житков «**Дым» * **М.Кривич** «Что за служба у собак»   **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар»  **Конструирование** «Мой детский сад» | Апрель | Воспитатели групп |
| **9.** | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры:** «Разложи картинки», **«**Пожарные предметы»  **Подвижная игра:** «Окажи помощь пострадавшему»  **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных»  **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные» **Эстафета:** «Юный пожарный»  **Познавательная деятельность.**  **Занятие – беседа:** «Люди героической профессии»  **Викторина:** «Правила обращения с огнём»  **Беседа:** «Служба 01»  **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи»  **Развлечение: «**Что мы знаем о пожаре?»  **Чтение художественной литературы:**   * **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство» * **Н. Гончаров «**Пожарная машина» * **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»   **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар»  **Лепка на** противопожарную тему:«Огонь – добрый, огонь – злой»  **Театрализованное представление** «Кошкин дом» | Май | Воспитатели групп |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| **1.** | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций. | Ноябрь | Воспитатели групп. |
| **2.** | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна» | Февраль |  |
| **3.** | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём» | Апрель |  |
| **4.** | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» | Апрель – Май |  |