|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** **Решением Педагогического совета**  **№ 6 от 31.08.2020 г.**  |  **УТВЕРЖДАЮ****Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад№17» Д.Г. Бикмурзина****Пр № 42 от 31.08.2020 г.** |

**Перспективный план**

**работы с детьми**

 **по обучению навыкам**

**пожарной безопасности**

**в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**План работы по пожарной безопасности в ДОУ на 2020 – 2021 учебный год с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| ***Методическая работа***  |
| 1.  | Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ  | Сентябрь – Май  | Ответственный по ПБ, воспитатели групп  |
| 2.  | Обзор методической литературы по ППБ  | Октябрь   | Воспитатели групп  |
| 3.  | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами  | Сентябрь  | Старший воспитатель, воспитатели групп  |
| 4.  | Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю  | Ноябрь  | Старший воспитатель  |
| 5.  | Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ  | Ноябрь | Воспитатели групп  |
| ***Работа с детьми младшего дошкольного возраста******(вторая младшая, средняя группа)*** |
| **1.**  | **Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде» **Дидактическая игра:** «Кто же такой пожарный?» **Сюжетно – ролевая игра:** «Пожарные»**Дидактическая игра: «**Доскажи словечко» **Познавательная деятельность:** * Беседа: «Электротовары»
* Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»

**Чтение художественной литературы:** * **Е. Харинская «**Спички – невелички»
* **С.Я. Маршак** «Кошкин дом»
* **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»
* **Рисование** по впечатлениям о прочитанном
 | Сентябрь – Октябрь  | Воспитатели групп  |
| **2.**  | **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Горит - не горит», **«**Если возник пожар» **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учении» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка» **Беседы: «**Чем опасны включённые в сеть приборы»,«Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:** **О. Вациети** «Спички» **Е. Харинская «**И папа, и мама Серёжу бранят…» **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял» **Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг»  | Ноябрь – Декабрь  | Воспитатели групп  |
| **3.**  | **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Лото осторожностей» **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учение» **Сюжетно-ролевая игра: «**Наш дом» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» **Беседы: «**Что может испортить Новогодний праздник»,«Вечер загадок (электроприборы)» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:** * **О. Вациети** «Новый год»
* **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…»
* **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»

**Рисование** по впечатлениям о прочитанном  | Январь – Февраль | Воспитатели групп  |
| **4.**  | **Игровая деятельность:** **Дидактическая игра: «**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Вода и пламя» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные» **Эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Вечер загадок» **Беседа:** «Служба 01» **Чтение художественной литературы:** * **К. И. Чуковский** «Путаница»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я. Маршак** «Пожар»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Рисование на тему** «Береги свой дом от пожара»  | Март - Май | Воспитатели групп  |
|  | ***Работа с родителями***  |
| **1.**  | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций  | Ноябрь  | Воспитатели групп  |
| **2.**  | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».  | Февраль  | Воспитатели групп |
| **3.**  | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»  | Апрель  | Воспитатели групп |
| **4.**  | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»  | Апрель – Май  | Воспитатели групп |
| ***Работа с детьми старшего дошкольного возраста*** |
| **1.** | **Задача:** углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. **Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде» **Дидактические игры:** «Раньше и теперь», **«**Доскажи словечко» **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы - пожарные» **Подвижная игра:** «Кто быстрее» **Познавательная деятельность:** * Беседа с детьми о пожарах
* Рассказ о истории пожарной охраны
* Знакомство с правилами поведения при пожаре

**Чтение художественной литературы:** * **Е. Харинская «**Спички – невелички»
* **С.Я. Маршак** «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей.
* **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» **Рисование** по впечатлениям о прочитанном.
 | Сентябрь  | Воспитатели групп  |
| **2.**  | **Задача:** познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных **Игровая деятельность:**  **Дидактическая игра:** «Что необходимо пожарному?» **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы – помощники пожарных» **Подвижная игра: «**Пожарники на учении**»** **Познавательная деятельность:** * Беседа «Пожарный – профессия героическая»
* Экскурсия в пожарную часть
* Составление рассказов «Я – пожарный»

**Чтение художественной литературы:** * **Е. Харинская «**Спички – невелички»
* **С.Я. Маршак** «Пожар»
* **Б Житков «**Дым»
* **Драматизация –** «Кошкин дом»

**Рисование** по впечатлениям о прочитанном | Октябрь  | Воспитатели групп   |
| **3**  | **Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Горит - не горит», **«**Если возник пожар» **Сюжетно-ролевая игра:** «Наш дом» **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учении» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка» **Беседа: «**Спичка - невелички и большой пожар» **Познавательная беседа:** Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация **Занятие:** «Спички не тронь – в спичках огонь» **Чтение художественной литературы:** * **О. Вациети** «Спички».
* **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».
* **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял»
* **С Шаброва** Чтение «Девочка со спичками»

**Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг»  | Ноябрь  | Воспитатели групп   |
| **4.**  | **Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Кому это?», **«**Доскажи словечко» **Подвижные игры: «**Быстрые и ловкие»,«Пожарные на учение» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации. **Беседы: «**Правила поведения при пожаре»,«Вечер загадок (электроприборы)». **Занятие:** «Первичные средства пожаротушения» **Чтение художественной литературы:** * **Е. Хоринский «Спичка - невеличка**».
* **Л Толстой.** «Пожарные собаки»
* **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».
* **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»

**Конкурс детского рисунка** «Огонь-друг, огонь-враг» | Декабрь  | Воспитатели групп  |
| **5.**  | **Задачи:** углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Найди предметы», **«**Лото осторожностей» **Подвижные игры: «**Кто быстрее»,«Пожарные на учении» **Сюжетно- ролевая игра: «**Мы – пожарные спасатели» **Познавательная деятельность.** **Игра – занятие:** «Что нельзя делать»» **Беседы:** «Если в доме случился пожар», **«**Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:** * **О. Вациети** «Новый год».
* **Н. Пикулева. «**Пожарная машина»
* **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»

**Конструирование:** Создание постройки из кубиков «Мой дом»  | Январь  | Воспитатели групп  |
| **6.**  | **Задачи: з**накомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Вода и пламя» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Наш дом» **Эстафета:** «Полоса препятствий» **Познавательная деятельность.** **Экскурсия в прачечную.** **Игра – занятие:** «Вечер загадок» **Беседа:** «Как появились бытовые электроприборы?» **Чтение художественной литературы:** * **Л. Толстой** «Пожар»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Рисование** «Береги свой дом от пожара» **Вечер загадок:** электробытовые приборы  | Февраль  | Воспитатели групп  |
| **7.**  | **Задачи:** подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры:** «Собери картинку», **«**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Пожарные на учении» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы помощники» **Эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить бельё над плитой» **Игра – занятие:** «Знакомьтесь, огонь!» **Беседа:** «Служба 01» **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» **Чтение художественной литературы:** * **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я.Маршак** «Пожар»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Рисование** «Огонь – добрый, огонь – злой» **Театрализованное представление** «Кошкин дом для малышей»  | Март   | Воспитатели групп  |
| **8.**  | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры:** «Пожароопасные предметы»,**«**Пожарные предметы» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно-ролевая игра:** «К нам гости пришли» **Игра - эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить бельё над плитой» **Игра – занятие:** «А у нас в квартире газ» **Беседа:** «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» **Чтение художественной литературы:** * **Л.Толстой** «Пожарные собаки»
* **Б.Житков «**Дым»
* **М.Кривич** «Что за служба у собак»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Конструирование** «Мой детский сад»  | Апрель   | Воспитатели групп  |
| **9.**  | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры:** «Разложи картинки», **«**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Окажи помощь пострадавшему» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные» **Эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность.** **Занятие – беседа:** «Люди героической профессии» **Викторина:** «Правила обращения с огнём» **Беседа:** «Служба 01» **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» **Развлечение: «**Что мы знаем о пожаре?» **Чтение художественной литературы:** * **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Лепка на** противопожарную тему:«Огонь – добрый, огонь – злой» **Театрализованное представление** «Кошкин дом» | Май  | Воспитатели групп  |
| ***Работа с родителями*** |
| **1.**  | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.  | Ноябрь  | Воспитатели групп.  |
| **2.**  | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»  | Февраль  |  |
| **3.**  | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»  | Апрель  |  |
| **4.**  | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»  | Апрель – Май  |  |