**Реализация программ духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.**

Серьёзная модификация всех областей жизни общества в текущий период требует целенаправленного формирования духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения.

СЛАЙД 1. С 2015 года в Республике Мордовия реализуется Подпрограмма "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Мордовия" на 2015 - 2020 годы. Разработаны и реализуются муниципальные программы. Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением в работе учителей, воспитателей, классных руководителей, всей школы. Подпрограмма "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Мордовия" четко определена цель и задачи воспитательной работы.

СЛАЙД 2. ЦЕЛЬ: формирование принципиально новой системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, соответствующей базовым человеческим ценностям, отвечающей общественно-политическому состоянию Республики Мордовия

Достижение цели подпрограммы возможно через решение следующих задач:

формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству, духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей;

консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности;

развитие просветительских и научных знаний;

подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров и т. д.

Школой установлены партнерские отношения в области духовно-нравственного воспитания молодежи с государственными и общественными организациями и объединениями, церковью. Организуются и проводятся различные мероприятия. Педагоги школ проводят системную и многоплановую работу по различным направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания. Воспитание на боевых традициях народа, сбор материала о судьбе своих предков, знакомство с семейными реликвиями, проведение конкурсов и мероприятий – все это является мощным механизмом в воспитании духовности и патриотизма у школьников.

СЛАЙД 3. Свой рассказ о деятельности нашей школы хочу начать с цитаты, которая стала эпиграфом к уроку литературы в 11 классе «У кого нет памяти, нет жизни».

«Четыре подпорки есть у человека в жизни: дом с семьей, работа, люди с кем вместе править праздники и будни, и земля, на которой стоит твой дом» В.Распутин

Вот об этом и будем сегодня говорить.

Одним программных мероприятией является внедрение в рамках системы общего образования учебно-методического комплекса "Нравственные основы семейной жизни. 10 - 11 классы".

 СЛАЙД 4. **С 2015 года** в 10 классенашей школы введен курс **«Нравственные основы семейной жизни»** в объеме 1 час в неделю. За основу взята примерная программа «Нравственные основы семейной этики», разработанная Моисеевым Д. А.и Монахиней Ниной ( Крыгиной). В 2017 году программа утверждена Экспертным советом.

 **Основной целью** этого курса является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. Курс «Нравственные основы семейной жизни»  призван решить проблему трансляции традиционной для нашей культуры системы семейных ценностей, восстановить прерванные духовно-нравственные традиции семейного воспитания**.** Особенностью программы является применение комплексного системного подхода, предполагающего привлечение знаний по психологии, социологии, медицине, культурологии, теологии и другим наукам.

СЛАЙД 5. В данном курсе должны быть сформированы следующие **базовые семейные ценности:**

* Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети.
* Общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность,.
* Супружество, мужественность, женственность.
* Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других.
* Мир в семье, духовное единение супругов, родство душ.
* Любовь к Родине, служение Отечеству.

СЛАЙД 6. Программа «Нравственные основы семейной жизни» состоит из пяти образовательных модулей:

* «Личность и межличностные отношения»
* «Я и Другие»
* «Возраст семьи»
* «Свадьба. Начало совместной жизни»
* «Молодые родители»

**Занятия в основном имеют практическую направленность:**

Проектирование педагогической ситуации на уроке, привлечение новых педагогических ресурсов – использование для раскрытия содержания курса различных материалов, таких как: видеофильмы, музыкальные произведения, произведения живописи и классической литературы, народного творчества; интернет-ресурсы; семейные архивы и рассказы родственников, друзей и т.д.

Активизация деятельности учащихся осуществляется через творческие задания, семинары, диспуты, просмотр и обсуждение фильмов, прослушивание и обсуждение песен и др. Сотрудничества педагога, старшеклассников и родителейпредполагает создание доверительной атмосферы, позволяющей совместно учителям, учащимся и их родителям осваивать содержание курса.

Современные обстоятельства призывают нас к овладению системой семейных ценностей как основополагающей ячейки государства. Сегодня семья (как важнейший общественный институт) может полноценно выполнять свою роль только в случае сознательного отношения к ней со стороны как создающих ее людей (мужчин и женщин), так и всего общества в целом.

СЛАЙД 7. Духовно-нравственное воспитание школьников должно формировать личность ребенка на принципах христианской морали, воспитывать у подрастающего поколения глубокую любовь к своему народу, его культуре, преданность Родине, способствовать становлению высокого профессионализма личности и тем самым наполнить высокодуховным смыслом современный идеал воспитания.

В связи с этим мне бы хотелось остановиться на цикле уроков «Литературный венок России» о писателях и поэтах, воспевающих красоту природы, души человека, любовь к малой родине. Есенин, Фет, Тютчев, Блок, Ахматова, Цветаева.

Один из таких уроков был посвящен творчеству В.М.Шукшина. Темой урока стали слова Василия Макаровича «Нам бы про душу не забыть», а за основу разговора анализ рассказа «Крепкий мужик». На уроке основной идеей было возрождение духовных ценностей человека через осознание нравственной связи духовности, религиозности и возрождение храмов. Эта тема актуальна для обучающихся нашей школы и жителей поселка Ремзавод. т.к. с 2000 года силами прихожан идет строительство местного храма.

СЛАЙД 8. Храм на Руси всегда считался основой духовности местных жителей, хранилищем моральных, истинно христианских заповедей русского народа. Храм в поселке Ремзавод был открыт и освящен архиепископом Саранским и Мордовским Варсонофием в честь преподобного Феодора Санаксарского на праздник Рождества Христова 7 января 2001 года.

СЛАЙД 9. С 2003 году при Храме действует Воскресная школа, где дети впервые начинают постигать основы христианства. Забота о детях в Храме проявляется не только в проведении воскресных занятий, проводятся различные творческие мероприятия с участием детей и прихожан, регулярно осуществляются поездки по святым местам.

СЛАЙД 9. Ключевой фигурой современных процессов воспитания, бесспорно, является педагог. Духовно-нравственное воспитание школьников организованное на должном уровне обеспечивает профессионализмом и личностной культуры педагога, его заинтересованностью. Комплекс сформированных ключевых мировоззренческих компетенций представлен в жизни учителя социальной, экономической, поликультурной, информационно-коммуникативной, политико-правовой, а также компетентностью в сфере личностной жизни.

Подпрограммой определены ряд мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, участие их в различных конкурсах и мероприятиях, таких как конкурс "За нравственный подвиг учителя", "Серафимовский учитель". В 2016 году учитель истории нашей школы Янгличев Варис Айсыевич, стал победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса "Серафимовский учитель". На конкурс им была представлена программа «Маршрут выходного дня (Святые места и подвижники земли мордовской.)», которую он реализует со своим классом и сегодня эта программа дополнена новыми объектами и личностями. На научно-практической конференции «Школьники науке XXI века» в прошлом году Ерофеев О. представлял работу «Адмирал Ф.Ф.Ушаков – новатор морского боя», а в этом году представит продолжение своих исследований «Ф.Ф.Ушаков как источник формирования характера».

Учитель начальных классов Лямкина Т.В., зачислена в этом учебном году в число слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Основы религиоведения и православной культуры: технологии и методики преподавания». ФГОС дает толчок учителю к стремлению стать высокодуховной личностью, воспитывать в себе ряд качеств, которые характеризуют его жизненную позицию как постоянное преобладание духовных ценностей над материальными,

СЛАЙД 10. В рамках реализации программы патриотического воспитания в школе открыт школьный исторический музей. Руководит музеем Саушкина Ольга Валентиновна, идейным вдохновителем является член Мордовской республиканской общественной организации ветеранов войны и труда Арискин Иван Алексеевич, который оказывает большою помощь в сборе материалов. По своему профилю наш музей является историко-краеведческим. Он воссоздает страницы истории школы, поселка и завода. В музее действуютпять экспозиций: Центральное место занимает экспозиция «Михаил Петрович Девятаев – человек легенда».

«У страны должны быть герои, и люди должны их знать. Это должны быть ориентиры, на примерах которых сегодняшние поколения могли бы воспитываться и воспитывать своих детей» сказал Владимир Владимирович Путин. Мы выбрали для себя этого героя и его жизнь, подвиг взяли за образец.

СЛАЙД 11. В прошлом году нами была организована поездка школьников на родину героя в с.Торбеево, встреча с сыном легендарного летчика Александром Михайловичем Девятаевым. На встрече Александр Михайлович поделился, с собравшимися воспоминаниями об отце, рассказал о неизвестных моментах его биографии и подвига. Нашей школе он подарил книгу «Побег из ада», предложил принять участие в конкурсе рисунков и съемках фильма, посвященных 100-летию со дня рождения М.П. Девятаева.

В апреле текущего года съемочная группа компании «ADMedia» работала в Республике Мордовия. Одним из объектов съемки стала наша школа. Дети представили свои конкурсные работы, познакомили гостей с экспозицией музея, участвовали в церемонии возложения цветов у мемориального знака «Побег из ада». Был проведен урок изобразительного искусства на тему «Небо – моя жизнь. Михаил Петрович Девятаев – человек легенда».

СЛАЙД 12. В конце своего выступления мне хочется вернуться к словам В.Распутина. 13 марта 2017 года в 11 классе прошел урок литературы, посвященные творчеству Валентина .Григроьевича Распутина. Урок-взгляд на тему «Проблематика повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой». В этом произведении **Распутин** хочет показать отношение людей к родной деревне, как к матери, которая должна вот - вот умереть, боль деревенских жителей, которых лишили малой родины, связь поколений и их духовное единство. Ребята сделали на мой взгляд, очень важный вывод, что именно любовь к людям, к простым деревенским жителям, к их незатейливому быту является основой духовности, человечности и единения. Каждому русскому человеку дороги картины малой родины.

СЛАЙД 13. **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Главным результатом деятельности по духовно-нравственного и патриотическому воспитанию считаем трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, гордость за Родину, и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Выступая в музее Боевой Славы, ученик 9 класса нашей школы Ерофеев Олег, сказал: «Новому времени нужны новые герои. Да, я еще молодой, учусь в школе, но героизм и патриотизм всегда воодушевляют меня. После окончания школы хочу быть офицером, стать настоящим защитником своего Отечества».

Как показывает жизненный опыт, воспитание дает высокие результаты там, где есть для этого добротная почва. Воспитание – это посев зерна: чем лучше природная почва, тем богаче урожай.

Можно сколько угодно придумывать и организовывать для детей грандиозные мероприятия, полагая, что они несут воспитательный эффект, но так и не добиться этого эффекта, потому что ребёнок не научился «видеть» и «слышать» то доброе, что ему предлагают другие.

Каждодневную жизнь школьников, развитие их отношений необходимо организовывать так, чтобы они основывались на самых высоких нравственных нормах и требованиях.

Сегодня очень актуально звучат слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет».