

Дистанционная работа

ведется по групповому учебному расписанию преподавателя
(индивидуальное консультирование обучающихся и родителей, направление
выполненных учебных заданий (по согласованию с преподавателем)).

Учебный предмет «Станковая композиция»

«Цвет, как средство выразительности»

Практическое задание: «Состояние природы»

Цель задания: Изучение способов передачи изменений в природе, стихии- дождь, солнце, туман, рассвет, закат.

Учебные задачи:

наброски пейзажа с одного ракурса в двух вариантах(солнце-дождь, рассвет-закат);

упражнение на передачу перспективы (предметы на переднем плане, на заднем, размерное соотношение);

выбор темы и стилистики изображения;

выполнение линейного и тонального эскизов в соответствии с состоянием природы;

выполнение композиции в материале на формате;

Материалы и инструменты: бумага формата А/2, гуашь, кисти.

