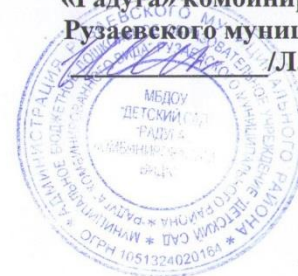


Рассмотрен
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №3
от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида
Рузаевского муниципального района
/Л.И. Шикина/



Отчет

о результатах самообследования структурного подразделения
«Детский сад № 13 комбинированного вида» муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение «Детский сад №13 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района |
| Заведующий | Балашова Марина Николаевна |
| Юридический адрес организации | 431444, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8 |
| Фактический адрес организации | 431443, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Набережная, д.18. |
| Телефон, факс | 8(83451) 6-68-74 |
| Адрес электронной почты | ds.raduga.13@e-mordovia.ru |
| Учредитель | администрация Рузаевского муниципального района |
| Руководитель высшего органа управления образования | Ковырева Людмила Николаевна |
| Директор муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Радуга" комбинированного вида | Шикина Льяна Исмаиловна |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | №4281 от 17 февраля 2021 года, бессрочно. |

«Детский сад №13 комбинированного вида» является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города

недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 988,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 531 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду, созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности и 1 коррекционная (логопедическая). Из них:

- 1 младшая группы — 17 детей;
- 1 средняя группа — 12 детей;
- 1 старшая группа — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе (с ОНР) группа — 14 детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- в группах общеразвивающей направленности - Основной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» составленной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. При конструировании обязательной части ОП ДО использованы материалы ФОП ДО, при конструировании части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, использованы материалы регионального модуля «Мы в Мордовии живем» и парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
- в группе компенсирующей направленности - Адаптированной образовательной программой (далее АОП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 41 | 77% |
| Неполная с матерью | 12 | 23% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 14 | 26% |
| Два ребенка | 20 | 38% |
| Три ребенка и более | 19 | 36% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | | | |
| 1.1 | «Умелые ручки» | Кружок | 5-7 лет | 32 | 31 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, связанное с общим снижением количества воспитанников.

Инновационная деятельность.

С марта 2021 на основании приказа кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Театр глазами детей». В 2023 году педагоги, реализующие данное направление, выступали на методических объединениях города с данной темой.

В 2023 году детский сад продолжает работу по реализации муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Дошкольники Рузаевки ТВ», как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. В рамках работы данного направления Детский сад представлял видео сюжеты «Зарядка с мамой», «Конкурс чтецов «Цветная осень», «Весёлая зарядка», «Флэшмоб «Счастливое детство», «Музыкальная открытка для наших пап».

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад №13 комбинированного вида» осуществляется на основе ФГОС ДО и ФООП ДО и АООП ДО в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №13 комбинированного вида» осуществляет заведующий Балашова Марина Николаевна (Образование: МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Специальность "Учитель русского языка и литературы", ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" Квалификация по диплому: менеджер образования. Стаж: общий и педагогический - 25/25. Результаты аттестации: соответствие занимаемой должности. Приказ от 13.12.2021г. №85)

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none">- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;- защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей);- согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, обучающих пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты,

игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами. Планом воспитательной работы и расписанием занятий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой:

- наблюдение в различных видах деятельности, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям)

Разработаны: диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе; диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского

сада (АОП Детского сада) в группе компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Группа | Количество детей: из них мальчиков/девочек | | Количество детей, осваивающих ОП | Количество детей, осваивающих АОП | Количество детей с ОВЗ | Количество детей инвалидов |
|----------------|--|------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| 2 младшая | 17 | 10/7 | 17 | | | |
| средняя | 12 | 10/2 | 12 | | | |
| старшая | 17 | 10/7 | 17 | | | |
| логопедическая | 14 | 9/5 | | 14 | 14 | 1 |

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель - 72 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению - 91%.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № п/п | ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-------|---------------------------|---|-----------------|--|
| 1 | Манеев Салават | Конкурс рисунков, посвященном дню Матери, «Мама сколько в этом слове...» | муниципальный | 3 место |
| 2 | Мартынова Полина | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Зимний, сказочный герой» | муниципальный | 3 место |
| 3 | Кузнецова Василиса | Конкурс скворечников «Пернатый квартал» | республиканский | 1 место, дипломом I степени в номинации «ЭКОДОМ» |
| 4 | Атяшкина Полина | Всероссийская интернет викторина «Время знаний» в номинации «Перелетные птицы» | всероссийский | 1 место |
| 5 | Луконина Алиса | Муниципальная конкурс чтецов «Цветная осень» | муниципальный | 3 место |
| 6 | | Муниципальная конкурс чтецов «Цветная осень» | муниципальный | |
| 7 | Канев Даниэль | «Маленькие исследователи» | муниципальный | 2 место |
| 8 | Саломаткина Ангелина | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии» | муниципальный | 3 место |
| 9 | Манеев Салават | Конкурс рисунков, посвященный Дню матери | муниципальный | 3 место |
| 10 | Медведев Артём | Муниципальная конкурс «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | 1 место |
| 11 | Спиркины Алиса и Василиса | Муниципальная конкурс «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | 3 место |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---------------|---------|
| 12 | Саломаткина Ангелина | Муниципальная конкурс «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | 3 место |
| 13 | Мартынова Полина | Муниципальная конкурс «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | 3 место |
| 14 | Танцевальный коллектив | Фестиваль детского творчества «Дети едины под солнцем России» | муниципальный | лауреат |

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад №13 комбинированного вида».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад №13 комбинированного вида» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог Детского сада.

По итогам 2023 года из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количественный и качественный состав педагогических работников

| год | Кол-во педагогов | Высшее образование | Средне специальное | Квалификационная категория | | |
|---------|------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|---|------------------------------------|
| | | | | Высшая | I | Соответствие занимаем ой должности |
| 2022 г. | 11 | 9 | 2 | 4 | 5 | 2 |
| 2023 г. | 8 | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Распределение персонала по возрасту, человек

| Наименование | в том числе в возрасте, лет | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
| руководитель | | | | | | 1 | | | |
| педагогические работники – воспитатели | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 |
| старший воспитатель | | | 2 | | 1 | | | 1 | |
| Инструктор по физической культуре | | | | 1 | | | | | |
| учитель-логопед | | | | | 1 | | | | |

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

| Наименование | Всего | образование | | | | категория | |
|----------------------------------|-------|-------------|----------------|---|----------------|-----------|--------|
| | | высшее | педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | педагогическое | высшая | первая |
| руководитель | 1 | 1 | 1 | | | | |
| педагогические работники – всего | 8 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| воспитатели | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 | | | 1 | 1 | | |
| инструкторпо физической культуре | 1 | 1 | 1 | | | | |
| учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| №п/п | Ф.И. О., должность | название конкурса, мероприятия | уровень | результат |
|-------------|-------------------------------------|--|----------------|------------------|
| 1 | Локтева А.Е., воспитатель | Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2023» | муниципальный | суперфиналист |
| 2 | Локтева А.Е., воспитатель | Методическое объединении воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района . Доклад: «Организация предметно-развивающей среды в группе для формирования безопасного поведения у дошкольников» | муниципальный | выступление |
| 3 | Локтева А.Е., воспитатель | Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района . Доклад: «Развитие сенсомоторных навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных дидактических игр». | муниципальный | выступление |
| 4 | Локтева А.Е., воспитатель | Всероссийская педагогическая очно-заочная конференция . Тема выступления: «Мягкая среда или Таффи среда в работе с детьми дошкольного возраста» | всероссийский | выступление |
| 5 | Овчинникова Л.Н, учитель-логопед | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | всероссийский | 2 место |
| 6 | Овчинникова Л.Н, учитель-логопед | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | всероссийский | 3 место |
| 7 | Овакимян Т.Г., воспитатель | Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» | международный | 1 место |
| 8 | Шишанова И.В., воспитатель | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | всероссийский | 1 место |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------------|------------------|
| 9 | Овакимян Т.Г., воспитатель | Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района . | муниципальный | Открытое занятие |
| 10 | Шишанова И.В., воспитатель | Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района . Доклад «Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста» | муниципальный | выступление |

Вывод: структурное подразделение «Детский сад №13 комбинированного вида» укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Для улучшения результата в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников необходимо увеличение количества воспитателей согласно штатному расписанию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 1 ПК и 1 ноутбук (два с подключение к сети Интернет), 3 принтера, проектор мультимедиа, интерактивная доска,
- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось интерактивной панелью

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- игровая комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 11/1 от 01.03.2024 года заведующего структурным подразделением «Детский сад №13 комбинированного вида» в период с 04.03.2024 года по 22.03.2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС ДО для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад №13 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проведение оценки качества образования позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию.
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования;

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» проводилась в соответствии с Концепцией повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия в 6 направлениях:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательной деятельности (образовательных ориентиров и образовательного процесса);
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления дошкольной образовательной организации.

Методикой мониторинга являлись методические рекомендации «Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями Республики Мордовия: методические рекомендации / Т. Г. Анисимова, В. М. Иванушкина. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», которыми определен комплекс параметров оценивания каждого из вышеназванных показателей. Показатель соответствия нормативным, установленным ФГОС ДО, требованиям (2 – соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует). Баллы по каждому критерию качества подсчитываются суммарно.

Полученные процентные данные соотносятся с уровнями достижения качества дошкольного образования: 0–20% – низкое качество, 20–35% – требуется серьезная работа по повышению качества, 35–50% – качество стремится к базовому уровню, 50 – 70% – базовый уровень, 70–85% – хорошее качество, 85–100% – превосходное качество.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 8 педагогов структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида». Результаты мониторинга качества образования:

1. Хорошее качество основной общеобразовательной программы, (в соответствии с картами мониторинга – 60 баллов - 75%), хорошее качество адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (в соответствии с картами мониторинга – 57 баллов-71%), структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида». Направление работы по улучшению качества на 2023 год: содержание и структуру ООП и АООП необходимо скорректировать в соответствии с федеральной образовательной программой ДО, отразить условия для профессионального роста педагогов.

2. Базовый уровень образовательных ориентиров и образовательного процесса (в соответствии с картами мониторинга –170 баллов - 53%) Направление работы по улучшению качества образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» на 2024 год: реализация принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности; внедрение во всех группах технологий познавательно- исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования, создавать условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, содействие развитию экологической культуры детей. Для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: системно вести оценку индивидуального развития каждого ребенка, привлекать родителей и узких специалистов с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; проводить анализ, обсуждение результатов педагогической диагностики.

3. Базовый уровень образовательных условий (в соответствии с картами мониторинга –169 баллов-56%). Направление работы по улучшению качества образовательных условий в структурном подразделении «Детский сад №13 комбинированного вида» на 2024 год: систематизация обеспечения образовательного процесса групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности программно- методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами. Для повышения качества работы в области качества «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида», общедоступной для детей, оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения.

4. Базовый уровень качество взаимодействия с семьями воспитанников (в соответствии с картами мониторинга –86 баллов -62%). Направление работы по улучшению качества взаимодействия с родителями структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» на 2024 год: Для повышения качества работы в области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» необходимо включать родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» в занятия различной направленности, приглашать для встреч с детьми (проведение ситуаций общения и пр.), привлекать для участия в сопровождении детских проектов.

5. Хорошее качество обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу обеспечения безопасности детей (в соответствии с картами мониторинга –139 баллов - 76 %). Направление работы улучшения качества на 2024 год: содействовать уменьшению заболеваемости воспитанников детского сада за счет проведения закаляющих и оздоровительных мероприятий. Для повышения качества работы в области качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» необходимо ввести в практику ведение Паспортов здоровья на всех воспитанников ДОО, чтобы прослеживать динамику физического развития детей, фиксировать заболеваемость и

закаливание;

организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны, спасательными службами.

б. Базовый уровень управления в структурном подразделении «Детский сад №13 комбинированного вида» (в соответствии с картами

мониторинга 89 баллов -61 %).

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 29 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 87%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации — 73 %;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 64%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84%;
- родители (законные представители) которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90%.

В период с 15.10.2023 по 20.10.2023 проводился опрос 40 родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

- во 2 младшей группе – 91%
- в средней – 94%
- в старшей – 96%
- в логопедической – 97%

Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №13комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2022 г. | 2023 г. | Динамика +/- |
|-----------|---|-------------------|------------|------------|--------------|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы, в том числе: | человек | 69чел. | 60 чел | - 9 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня | человек | 69чел. | 60 чел | - 9 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | человек | 0 чел. | 0 чел. | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 чел. | 0 чел. | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением | человек | 0 чел. | 0 чел. | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 7 чел. | 0 чел. | -7 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 62чел. | 60 чел. | - 2 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек % | 16 чел/23% | 14чел/23% | -2 чел. |
| 1.4.1 | В режиме полного дня | человек % | 16 чел/23% | 14чел/23% | -2 чел. |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек % | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек % | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% | |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------------|-----------------|---------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек % | 16 чел/23% | 14чел/23% | -2 чел. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек % | 16 чел/23% | 14чел/23% | -2 чел. |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек % | 16 чел/23% | 14чел/23% | -2 чел. |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек % | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,8 дня/ребенка | 2,7 дня/ребенка | -0,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | человек % | 11чел/100% | 8 чел./72% | -3 чел |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек % | 9 чел./81% | 6чел./75% | -3 чел |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек % | 9 чел./81% | 6чел./75% | -3 чел |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек % | 2 чел./ 19% | 2чел./ 25% | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------|------------|--------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек % | 2 чел./ 19% | 2чел./ 25% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % | 9 чел./81% | 6чел./75% | -3 чел |
| 1.8.1 | Первая | человек % | 6 чел./54% | 3чел/37% | -3чел |
| 1.8.2 | Высшая | человек % | 3 чел./27% | 2чел/25% | -1 чел |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | 1 чел. /9% | 1 чел./12% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 2чел/18% | 2чел./24% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 2чел/18% | 2чел./24% | 0 |

| | | | | | |
|-----------|--|--------|-------------|-----------|--------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 11чел./100% | 8чел/100% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 3 чел. | 1чел. | -2 чел |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 1/6 | 1/7,5 | +1,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да | |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет | |
| 2. | Инфраструктура | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 6,1 кв. м на одного ребенка | 7,5 кв. м на одного ребенка | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 78 кв. м | 132 кв. м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | |

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №13 комбинированного вида» Балашова М.Н. Балашова

