

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №97 комбинированного вида».

Проект

*«Профилактика психоэмоционального
напряжения у детей раннего возраста
посредством художественно - творческой
деятельности».*

Выполнила:
Воспитатель
Мадыева Н.А.

Саранск 2014-2015г.г.

Отчёт по проектной деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

В контексте тематики инновационной деятельности нашего сада мной был разработан проект на тему «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста посредством художественно-творческой деятельности». Срок реализации проекта – 1 год.

Идея проекта:

профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста посредством художественно – творческой деятельности.

Актуальность:

Учёт психического состояния ребёнка является одной из актуальнейших проблем современной образовательной практики, которая призвана обеспечить физическое и психическое здоровье подрастающего поколения.

По мнению учёных, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам в жизни ребёнка. Причин для этого много. Так, академик Ю.Е.Вельтищев связывает это с тем, что в данном возрастном периоде происходит нарастание силы и подвижности нервных процессов, формирование высшей нервной деятельности.

Нервные процессы отличаются быстрой истощаемостью, поэтому эмоциональные перегрузки сопряжены с ростом частоты пограничных состояний и невротических реакций.

При планировании работы по профилактике психоэмоционального напряжения детей раннего возраста необходимо руководствоваться следующими основными принципами:

- ориентацией на «зону ближайшего развития» каждого ребёнка;
- учётом направленности его интересов;
- обеспечением свободы выбора и волеизъявления;
- безоценочным подходом к детям.

Задачи:

- развитие творческого воображения;
- формирование осмысленной моторики;
- создание и закрепление целостного и позитивного психосоматического состояния ребёнка в различных видах деятельности. Иными словами, чтобы ребёнок не делал - это должно доставлять ему радость и удовольствие.
- воспитание способности к сочувствию и сопереживанию.

Участники проекта: дети ясельной группы, воспитатель, помощник воспитателя, родители.

Работа с родителями:

- анкетирование «Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ»;
- памятка «Психологические особенности детей раннего возраста»;

- консультации: «Адаптация детей раннего возраста к жизни в детском саду», «Речевое развитие детей раннего возраста».

Решение проблемы проекта: Считая проблему профилактики психоэмоционального напряжения детей раннего возраста одним из важнейших направлений работы ДООУ, был составлен перспективный план на год.

Презентация проекта: наблюдение за детьми в свободной деятельности, при проведении НОД по разным видам деятельности.

По окончании срока проекта можно сделать вывод о том, что дети стали более раскрепощённые, сплотились друг с другом.

В дальнейшей работе с детьми, для закрепления полученных навыков, было решено использовать картотеку дидактических и развивающих игр, составленную в течении года.

Список используемой литературы:

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду.: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. М.: 2003г.
2. Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от года до трёх лет). М.: 2001г.
3. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. М.: 2000г.
4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М.: 2003г.
5. Самые маленькие в детском саду.(из опыта работы московских педагогов) /Автор – составитель В.Сотникова. М.:ЛИНКА – ПРЕСС,. 2005г.