Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**«*Путешествие***

***по сказке***

***«Три медведя»»***

*/Конспект НОД по речевому развитию с использованием ИКТ/*

Подготовила:

воспитатель Н.Н. Сураева

г. Рузаевка

*Цель*:  Создание условий для развития у детей разговорной  речи, умений использовать глаголы, прилагательные в речи детей; развивать связную речь, умение обобщать, делать выводы, высказывать свое мнение; закрепить познавательные  знания на основе сказки «Три медведя»; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

*Задачи*:

*Образовательные:* закрепить знание детьми содержания сказки «Три медведя»; отвечать на    вопросы по ее содержанию;закрепить умения узнавать сказку по характерным признакам сказочных героев;учить детей воспринимать изображения на экране;обучать детей переносить сюжет сказки в игру.

*Развивающие:* развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;   выразительность и темп речи, силу голоса;развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, расширять и активизировать словарный запас (посуда, мебель.)

*Воспитательные:* воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к устному народному творчеству.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; обыгрывание сказки «Три медведя» с помощью дидактической игры; складывание пазлов по сказкам; выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности, разгадывание загадок.

*Интеграция образовательных областей:* «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход:**

- Ребята, а вы любите сказки? Хотите отправиться в гости к сказке? Давайте возьмёмся за руки и произнесём волшебные слова. 1,2,3, вокруг себя повернись и в сказке очутись! Тише, тише не шумите, Сказку нашу не спугните, здесь бывают чудеса, где же спряталась она?

Ребята, вот мы с вами, и пришли в гости к сказке. А к какой сказке, скоро узнаем.

-Посмотрите там вдалеке, на опушке чья то спряталась избушка.

*(1 слайд «Избушка»)*

-Мы сейчас пройдем к этой избушке. Но здесь есть чьи- то «следы». Они ведут к избушке. Чьи это следы? (Варианты ответов детей.)

Почему вы думаете, что это следы медведей?

Давайте осторожно пройдем по этим следам и тихонько сядем на стульчики. *(Дети наступают на «следы», проходят и садятся на стульчики.)*

-Вот мы и возле избушки. Как вы думаете, кто здесь живет? (ответы детей)

Кто, большой и косолапый,
Мед достал из бочки лапой?
Скушал сладость и реветь.
А зовут его? (Медведь.)

-А кто же на самом деле живет в избушке

(слайд 2» Медведь»)

-Вы правильно угадали, здесь живет медведь, и следы тоже были медвежьи.

-А зовут его Михайло Потапыч. А скажите, ребята, медведь какой? (косолапый, большой, злой, неуклюжий)

-Но живет Михайло Потапыч  не один, а со своей семьей

А кто еще в семье у Михайлы Потапыча?. .

(3 слайд «Семья 3 медведя»)

-Догадались, из какой сказки медведи?

-Ребятки, а скажите мне, почему мишек называют косолапыми?

*(ответы детей неуклюжий, ходит переваливаясь ставя носки внутрь.)*

-Ребята, а чем питаются медведи? (Варианты ответов детей).

*(4 слайд «Пища медведей (мед, малина)»)*

-А теперь мы посмотрим, что еще едят медведи.

*(5 слайд « Пища о которой дети еще не знают ( мясо, рыба, грибы, орехи)»)*

Давайте вспомним сказку «Три медведя»

-Однажды, медведи пошли в лес.

*Физминутка*

Мы потопаем, как мишка:
Топ-топ-топ!
Мы похлопаем как мишка:
Хлоп-хлоп-хлоп!
Лапы вверх мы поднимаем,
На другие приседаем.

-Покажите, как ходят мишки. (Дети движениями имитируют походку медведей.)

-А в то время, пока мишек не было дома, к ним кто-то пришёл.

-А кто к ним пришёл, давайте узнаем, собрав пазл

*(На столе нужно собрать пазл с изображением Машеньки).*

Давайте вместе с Машей глазками посмотрим.

Гимнастика для глаз:

Раз –налево посмотрели, два – направо посмотрели,

Три –наверх глаза подняли, на четыре - вниз смотри.

А теперь по кругу смотрим,

Ничего не пропусти! Хорошенько посмотри!

-Ребята, что делала Машенька в избушке у медведей? (Ответы детей ).

-Давайте поможем Маше собрать всю посуду и всю мебель. (Дети сортируют картинки по двум группам: «Мебель» и «Посуда».)

-Назовите, какая посуда у медведей в избе, какая мебель.

-Ребята вы молодцы справились с заданием, а самое главное мы помогли Машеньке, а теперь давайте пройдем и сядем на свои стульчики.

*(слайд 6 «изображения стульчиков по величине»)*

-Ребята, а давайте вспомним, где больше всего понравилось сидеть Маше?

-У Мишутки стульчик маленький, а у Михайла Потапыча - (Большой.)

*(слайд 7изображение «кроватей-широкая, узкая, низкая, высокая»)*

У Мишутки кровать низкая, а у Михайла Потапыча - (Высокая.)

-Из какой чашки ел Мишутка? Давайте узнаем.

*(слайд 8 на экране: детям необходимо соединить фигурки медведей с чашками разного размера)*

- Молодцы, хорошо поработали.

-Вот мы и прошли с вами до конца сказки вместе с Машенькой.

Ребята, все картинки из этой сказки перепутались. Давайте поставим их на свои места. (Дети  распределяют сюжетные картинки по порядку.)

Постарались вы ребята,

Верю, сказка очень рада.

В путь пора нам собираться

И со сказкою прощаться.

-Давайте встанем в круг

1-2-3, повернись, в детском саду очутись!

Итог:

-Вам понравилось сегодня в сказке?

-А в какой сказке мы сегодня побывали? Что мы делали?                                           .

-Что понравилось больше всего?