


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2»

Принято
на заседании Педагогического совета
№5 от 31.08.22 г.

Утверждаю
И.о. Заведующей МАДОУ
«Центр развития ребёнка-
детский сад №2»
 Митяева И.Е.

Приказ №79 от 24.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)**

«Английский язык»

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования Астафьева В.П.

Саранск, 2022 – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	11
4.	Содержание изучаемого курса	11
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	17
6.	Список литературы	18
7.	Приложение	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Английский язык»
Руководитель программы	Астафьева Виолетта Павловна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №2 »
Адрес организации исполнителя	430034, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1
Цель программы	Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
Направленность программы	Коммуникативно-познавательное
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	Адаптированная
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждение; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	- понимание на слух элементарной английской речи - уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться - уметь считать до 20 - знать основные цвета, название фруктов, овощей, времена года - уметь рассказать о семье - уметь отвечать на вопросы

Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Владение именно английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов. Роль иностранного языка на ранней стадии обучения неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способности детей, в развитии филологического образования путём сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба).

«Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей, как средство создания собственного «Я» и самовыражения, средство социального взаимодействия с помощью которого ребенок овладевает социальным миром» (И.А.Зимняя).

Программа по английскому языку составлена по авторской программе М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

Новизна данной программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков общения и прикладного применения английского языка). Также новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности ребенка. Кроме того, изучая английский язык, дети тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, расширяют кругозор.

Актуальность заключается в том, что в связи с заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка, также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесёт, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем

знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

ЗАДАЧИ:

образовательные

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

развивающие

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать фонематический слух;
 - создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- расширять кругозор;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

воспитательные

- воспитание интереса к изучению английского языка;
- воспитание умения слушать;
- воспитание умения работать в парах;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

В программу был включен компонент ДОО с целью сотрудничества с родителями воспитанников, так как активная поддержка с их стороны процесса обучения английскому языку, является залогом успеха.

В работе с дошкольниками учитываются следующие *принципы* обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

Программа составлена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Английский язык» рассчитана на два учебных года, (2 занятия в неделю), длительность одного занятия в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Предметно – развивающая среда:

- зона настольных игр по английскому языку;
- зона компьютерных игр по английскому языку.

Ожидаемые результаты

Первый год обучения (старшая группа)

К концу года должны знать:

- ✓ О своем теле, его частях
- ✓ О частях дома и окружающих предметах
- ✓ Семья
- ✓ Цвета
- ✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать времена года.
- Уметь отвечать на вопросы.

Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) форме итоговых знаний и индивидуальной беседы.

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы, знать наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о семье, описывать предметы, рассказывать о любимой еде, животных, игрушках, о погоде. Называют основные цвета. Без ошибок знают счёт от 1 до 10.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказать стихотворения, спеть песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут называть любимые игрушки, животных. Умеют считать подсказкой до 10.	Дети имеют размытые представления об английском языке. С трудом могут рассказать о членах семьи. Могут рассказать стихи, спеть песни только с помощью педагога. Затрудняются в счёте. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы « Английский язык »

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения, предусмотрено следующие мероприятия: творческая работа; проведение праздника; проведение открытых занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В старшей группе (5-6 лет)

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Приветствие	2	50 мин	10 мин	40 мин
2	Знакомство	2	50 мин	10 мин	40 мин
3	Мои игрушки	5	25 мин	25 мин	100 мин
4	Счет	3	75 мин	15 мин	60 мин
5	Цвета	6	150 мин	30 мин	120 мин
6	Животные	6	150 мин	30 мин	120 мин
7	Овощи фрукты	6	150 мин	30 мин	120 мин
8	Семья	4	100 мин	20 мин	80 мин
9	Праздники	5	125 мин	25 мин	100 мин
10	Месяцы, дни недели	6	150 мин	30 мин	120 мин
11	Еда, продукты	6	150 мин	30 мин	120 мин
12	Погода	4	100 мин	20 мин	80 мин
13	Действия	4	100 мин	20 мин	80 мин
14	Посуда	2	50 мин	10 мин	40 мин
15	Мебель	3	75 мин	15 мин	60 мин
16	Повторение	4	100 мин	20 мин	80 мин
	Итого: 68 занятий	68	1700 мин	340 мин	1360 мин

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН в старшей группе (5-6 лет)

Тема	Модуль	кол-во занятий	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема 1	Приветствие	2	Знакомство с культурологическим и географическими характеристиками английского языка.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 2	Знакомство	2	Изучение лексики по теме. Знакомство с особенностями произношение на английском языке.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 3	Мои игрушки	5	Изучение названий игрушек. Закрепление пройденной лексики. Повторение.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 4	Счет	3	Включает видео мультфильм о цифрах и счёте. Прослушивание песенки по теме.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 5	Цвета	6	Изучение и закрепления лексического материала по теме.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 6	Животные	6	Изучение закрепления лексики по теме. Изучение стихов, песен по теме.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 7	Овощи фрукты	6	Изучение закрепление лексики по теме. Стихи, скороговорки, песенки.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 8	Семья	4	Изучение слов по данной теме. Изучение стихов, потешек. Закрепление лексики по практике.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 9	Праздники	5	Изучение лексического материала по теме. Стихи, песенки по теме.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 10	Месяцы, дни недели	6	Изучение слов по данной теме.	Беседа, игра, аудирование,	Игра, опрос,	Беседы, рекомендации

			Изучение стихов, потешек. Закрепление лексики по практике.	видео	беседа.	
Тема 11	Еда, продукты	6	Изучение лексического материала по теме. Стихи, песенки по теме.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 12	Погода	4	Изучение лексического материала по теме. Стихи, песенки по теме. Описание явлений природы.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 13	Действия	4	Изучение глаголов-движения. Закрепление пройденного посредством игр.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 14	Посуда	2	Изучение лексического материала по теме. Стихи, песенки по теме.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 15	Мебель	3	Изучение лексического материала по теме. Изучение устойчивых лексических выражений описание комнаты.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации
Тема 16	Повторение	4	Повторения и обобщения ранее изученного материала.	Беседа, игра, аудирование, видео	Игра, опрос, беседа.	Беседы, рекомендации

Список использованной литературы

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.
5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
6. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 1992.
7. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998.
8. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 1995.
9. Ульянова О. О самооценке дошкольника // Дошкольное воспитание. 1999. №12.
10. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
11. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.