



Утверждаю:

Заведующая МДОУ №99

Захарова Р.Ф.

Утвержден на педагогическом совете №6

от «31» августа 2023 г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

на 2023-2024 учебный год

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №99 комбинированного вида»

### **Содержание годового планирования Общие сведения:**

1. Схема годового плана.
2. Визитная карточка МДОУ. Общие сведения.
3. Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.
4. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми (сводная таблица диагностики).
5. Сравнительный графический анализ выполнения программных требований.
6. Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.
7. Графический анализ заболеваемости по группам.
8. Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года.
9. Приоритетное направление в работе педагогического коллектива (принято решением заседания педагогического Совета № от )
10. Инновационное направление работы педагогического коллектива.
11. Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

### **Работа с кадрами:**

12. Схема работы с кадрами.
13. Сведения по кадрам.
14. Уровень квалификации педагогических кадров.
15. Экран самообразования.
16. Перспективный план изучения передового педагогического опыта.
17. Перспективный план повышения квалификации.
18. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
19. Открытые просмотры для воспитателей МДОУ.
20. Работа «Школы молодого воспитателя».
21. План работы творческой и инициативной групп МДОУ.

### **Методическая работа:**

22. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
23. Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.
24. Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.
25. Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.
26. Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.
27. Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.
28. Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.
29. Заседание педагогического Совета №6. Подготовка к педагогическому Совету.

30. Семинары. Семинары - практикумы.
31. Проблемный семинар.
32. План совещаний при старшем воспитателе.
33. Консультации.
34. План работы ПК ДОУ

#### **Работа с детьми:**

35. Учебный план
36. Календарный учебный график
37. Сетка занятий.
38. Программы (комплексная, парциальные, технологии)
39. Расширение содержания дошкольного образования (система дополнительного образования).
40. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
41. Циклограмма основных мероприятий с детьми.
42. План музыкальных развлечений на холодный период года.
  
43. План спортивных развлечений на холодный период года.
44. Внедрение национального компонента.

#### **Контроль и руководство:**

45. Виды контроля.
46. Управленческая деятельность.
47. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
48. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года.
49. Смотры, конкурсы, выставки.

#### **Работа с родителями:**

50. Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.
51. Методы изучения семьи.
52. Задачи работы с родителями.
53. Циклограмма работы с родителями.
54. Работа родительского комитета
55. Работа с родителями в течение года.

- 56. План работы клуба «Будущий первоклассник».
- 57. План работы клуба «Молодой семьи».
- 58. План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничества».
- 59. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста. План работы с неблагополучными семьями.

#### **Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа:**

- 60. Работа по снижению заболеваемости.
  - 61. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДООУ,
  - 62. Школа здоровья для родителей.
  - 63. Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению.
  - 64. План работы по организации питания.
  - 65. График дежурства на пищеблоке.
- Взаимодействие с общественными и государственными организациями
- 66. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями (*схема*).
  - 67. План — график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями. План работы с культурно-досуговыми центрами города (театрами, музеями и т.д.)
  - 68. План работы со школой.

#### **Административно-хозяйственная работа:**

- 69. Структура управления.
- 70. Схема делегирования полномочий.
- 71. График дежурства администрации. График приема населения.
- 72. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
- 73. План работы хозяйственной группы ДООУ.
- 74. План проведения общих собраний трудового коллектива.
- 75. Материально-техническое обеспечение и финансы.
- 76. Графический анализ состояния материально-технической базы МДОУ.
- 77. Графический анализ состояния материального обеспечения МДОУ.
- 78. Оснащение педагогического процесса.
- 79. План работы профсоюзного комитета ДООУ.

#### *Приложение:*

- 1. Итоги работы педагогического коллектива за учебный год (участие в республиканских, городских мероприятиях).

### **1. Схема годового плана МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида»**

<b>1 блок</b>	<b>2 блок</b>	<b>3 блок</b>	<b>4 блок</b>	<b>5 блок</b>	<b>6 блок</b>	<b>7 блок</b>	<b>8 блок</b>
<b>Общие сведения</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Управление, Контроль, руководство</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Лечебно-профилактическая работа</b>	<b>Работа в микросоциуме</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>
Блок - схема годового плана	Сведения по кадрами	Комплексные, парциальные программы	Циклограммы мероприятий в течение года	Циклограмма работы с родителями	Работа по снижению, заболеваемости (работа медицинского блока)	Деловое сотрудничество	Структура управления
Содержание годового плана	Методическая работа: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры	Учебный план		Родительские собрания	Санитарно-просветительная работа, лектории для воспитателей	Работа со школой (план)	Графики дежурства администрации
Визитная карточка		Сетка занятий	Циклограммы контроля, виды контроля: Комплексный Тематический Сравнительный Предупредительный Оперативный, др.	консультации	Школа здоровья для родителей	План осуществления сотрудничества с другими организациями	График приема населения
Общие сведения о МДОУ		Результаты диагностики		Клуб молодой семьи	План работы по питанию, контроль организации питания		Производственные, профсоюзные собрания
Анализ работы педагогического коллектива за истекший год	КПК, аттестация, самообразование обобщение ППО	Физкультурно-оздоровительная работа		Клуб «Будущий первоклассник»	Охрана труда	Договоры о сотрудничестве	Планы работы хозяйственной группы
Графический анализ, сравнительные графики за 3 года, Диаграммы выполнения годового плана	Школа молодого воспитателя	Планы развлечений по группам ИФ, муз.рук	Дни открытых дверей				Материально-техническое обеспечение, финансы
		Дополнительное образование					
Задачи на новый уч. год	Работа творческих групп	ППК	Циклограмма инструктажей	Консультпункт для родителей		Анализ состояния базы текущего года (графики)	
Инновационное (приоритетное направление работы МДОУ)		Лектории, месячники, каникулы	Смотры, конкурсы, выставки	Работа Совета по профилактике безнадзорности			

**Визитная карточка**  
**МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида»**

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99 комбинированного вида»
Адрес	430031, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лихачёва, д. 36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsksad99@yandex.ru">detsksad99@yandex.ru</a> , <a href="mailto:ds.sar.99@e-mordovia.ru">ds.sar.99@e-mordovia.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds99sar.schoolrm.ru">http://ds99sar.schoolrm.ru</a>
Контактные телефоны	8 (342) 55 – 46 – 46, 8 (342) 55 – 89 - 78
Заведующая	Захарова Раиса Федоровна
Старший воспитатель	Яшонкова Людмила Степановна
Режим работы	с 7.00 часов по 19.00 часов
Инновационная деятельность	«Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»
Количество групп	12
Наличие базовых компонентов предметно-развивающей среды	Музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, мини-музей краеведения (мордовская изба), фотогалерея
Сотрудничество	МГПУ им. М.Е.Евсевьева, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» Детская библиотека №7 МБУК «ЦГБС для детей» ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» МБУК «Городской детский центр театра и кино «Крошка» МУ «Центр эстетического воспитания детей» МУЗ «Детская городская поликлиника №4» МБУ ДО «Детская музыкальная школа №6» Краеведческий музей им. Воронина Государственный театр кукол
Педагогические кадры	Количество педагогов:31 Высшая кв. категория:19 I кв. категория: 10

## **Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида» находится на балансе Администрации городского округа Саранск. Расположен по адресу: ул.Лихачёва 36, в непосредственном окружении жилых домов.

МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида » функционирует с января 1986 года. В детском саду работает 12 групп. Из них: 1 группа детей раннего возраста, 4 логопедические (две подготовительные к школе группы с общим недоразвитием речи и две старшие группы с общим недоразвитием речи), 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные к школе группы. Списочный состав - 217 детей. Руководит МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида» с декабря 2013 года заведующая Захарова Раиса Федоровна.

Детский сад полностью укомплектован педагогическим и медицинским персоналом. Основной состав педагогического коллектива трудится с открытия детского сада. В ДОУ работают квалифицированные педагоги, в том числе специалисты в области физического, музыкального воспитания, логопедии. Высшее образование имеет 31 человека.

### **Стаж педагогической работы:**

До 5 лет- 5 человек

От 5-10 лет- 9 человек

От 10-15 лет- 8 человека

От 15 и более – 9 человек.

### **Аттестованы:**

На высшую квалификационную категорию – 19 человек

На первую квалификационную категорию - 10 человека

В 2022-2023 – аттестованы 3 человека 2- на высшую, 1 – на первую,

3 человека имеют звание **«Почётный работник общего образования РФ»**,

1 работника имеют звание-**«Отличник народного образования»**.

**Базовой программой МДОУ являлась**(переработанная по ФГОС), программа воспитания и обучения детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой. В то же время в воспитательно-образовательной работе используется региональная программа «Мы в Мордовии живём» О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина, и парциальные программы

«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич, «ОБЖ» Р.Б.Стёркина, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»: коррекционная программа, «Физическая культура - дошкольникам»: программа физического развития дошкольников Л.Д.Глазырина, «Приобщение к народным истокам русской культуры»: программа социально-личностного направления О.Л.Князева, «Ребёнок в социуме»: региональная образовательная программа социально-эмоционального развития/ авт. П.Н.Тищенко, Т.Г.Зенкова, Т.П.Колодяжная, Р.М.Чумичева, Л.В.Грабаровская, И.В.Житная, И.И.Иванец, И.Э.Куликовская, О.И.Шатайлова, Н.А.Закревская, А.Т.Скворцова, программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С.Швайко.

### **Основными целями нашего дошкольного учреждения являлись:**

- Формирование духовно богатой, физически здоровой, развитой личности посредством коммуникативного развития детей;
- Комплексная диагностика индивидуальных особенностей нервно-психического развития;
- Расширение и обогащение нравственного сознания развивающейся личности ребёнка на основе формирования гуманистического отношения к миру и становления детской творческой индивидуальности;
- Создание инновационной модели МДОУ;
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.

### **Для осуществления поставленных целей коллектив МДОУ в 2022-2023 учебном году решал следующие задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; внедрение инновационных технологий в организацию эколого-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Обеспечение психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Развитие речи» посредством интеграции различных видов деятельности.
3. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театра, используя современные методы и технологии.
4. Формирование коммуникативной компетенции дошкольников посредством театрализованной деятельности.



5. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

6. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Главными задачами работы в 2022-2023 учебном году было создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги ДООУ достигли хороших результатов в воспитательно-образовательной работе. В ходе контроля выявлено, что все дети имеют уровень знаний, соответствующий требованиям Программы по всем её разделам. С целью повышения качества обучения и воспитания детей педагоги анализируют успеваемость детей, беседуют с учителями начальных классов. Большинство детей выпускников учатся на «хорошо». Неудачных детей среди выпускников нет. Тестирование и собеседование психолога школы №32 также показало хорошие результаты подготовки детей к школе.

Программы, реализуемые в МДООУ скоординированы таким образом, что обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охрану и укрепление здоровья, снижение заболеваемости. Задачи охраны жизни и здоровья детей, их физического развития решаются через блок «Здоровый образ жизни». Используются различные формы организации двигательной активности детей в течение дня (гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги и праздники, совместная и самостоятельная двигательная деятельность детей). На занятиях по физической культуре включаются увлекательные игровые сюжеты. В детском саду есть условия для обеспечения достаточного уровня двигательной активности: спортивный зал, спортплощадка, оборудованная стандартным и нестандартным оборудованием. В группах имеются достаточно оснащенные уголки для двигательной активности.

В детском саду особое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: систему эффективных закалывающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- Упражнения после сна (в постели);

- Пробежки по ребристому резиновому коврику;
- Самомассаж, точечный массаж;
- Витаминизированное питание;
- Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки, плоскостопия;
- Психопрофилактика;
- Полоскание горла и рта водой комнатной температуры;
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно)

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала в МДОУ заболеваемость снизилась на **0,9** дня. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, дни здоровья, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В мае проведен углубленный медицинский осмотр детей узкими специалистами. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, прививают детям необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников старшей медсестрой выпускаются санитарные бюллетени согласно годовому плану работы.

В МДОУ достаточно хорошо оснащена предметно-развивающая среда, которая способствует развитию детей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного целенаправленного развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной – содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и размещение предметно-развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в МДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свои отличительные признаки. Для обеспечения комфорта и эмоционального

благополучия во всех группах оборудованы уголки отдыха.

В МДОУ организована кружковая работа по интересам и способностям детей. В 2022 – 2023 учебном году функционировали следующие кружки:

- «Карамельки» - руководитель Трясучкина Е.И.
- «Возрождение»- руководители Бородулина Л.П.
- «Солнышко» - руководитель Козлова Л.В.
- «Кружок ИЗО деятельности «Радуга» - руководитель Дружинкина А.Н.
- «Сказка» - театральная деятельность – руководитель Савина Н.Н.
- «Краеведение с изучением мордовского языка» - руководители Кротова Г.Н.,
- «Горниповне» - руководитель Сошникова Н.А.
- «Юные друзья ПДД» - руководитель Суркова Т.Н.
- «Веселая логика » - руководитель Рауткина М.А.
- «Здоровячок» - руководитель Трясучкина Е.И.
- «Волшебный мир бумаги» - руководитель Трофимова Н.В.
- «Грамотейка» - руководитель Сарайкина О.В.

Итоговые занятия по дополнительным услугам показали хорошие результаты. Педагоги коллектива постоянно повышают свой педагогический уровень в МРИО. В течении учебного года курсы прошли **10** педагогов.

Важнейшей основой полноценного социально-личностного развития ребенка является его положительное самоощущение, уверенность в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят. Педагоги нашего детского сада заботятся об эмоциональном благополучии ребенка (поддерживают, подбадривают, помогают поверить в свои силы и возможности), уважают и ценят независимо от его достижений, достоинств и недостатков, устанавливают с детьми доверительные отношения; способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод. Педагоги способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям, воспитывают уважение и терпимость независимо от социального происхождения и национальной принадлежности. Педагогический коллектив создает возможность для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, помогает осознать необходимость людей друг в друге. Для этого воспитатели поощряют совместные игры детей и организованную совместную деятельность. Уделяется особое внимание коммуникативной компетентности ребенка. Взрослые помогают детям распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих: радость, горе, страх, плохое и хорошее настроение. Для этого взрослые вместе с детьми обсуждают различные ситуации из жизни, рассказов, сказок, стихотворений. Педагоги способствуют развитию у детей социальных навыков: помогают осваивать различные способы разрешения конфликтных ситуаций, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать

новые контакты. Особое место в воспитании детей отводится правилам этикета, элементарным правилам безопасного поведения дома и на улице. В детском саду созданы условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру: ухаживать за растениями, соблюдать чистоту, беречь игрушки и книги.

Воспитатели и специалисты МДОУ эффективно используют в работе дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

В МДОУ силами коллектива создан «Мини-музей мордовского быта» в котором собраны предметы глубокой старины – сундук, ухваты, редкие вышивки, скатерти, прялка, веретено, веретено, посуда и многое другое. В этой комнате проводят свои занятия руководители кружков по ознакомлению с мордовским языком: Кротова Г.Н., Сошникова Н.А., воспитатели и музыкальные руководители проводят там свои занятия, на которых читают мордовские сказки, разучивают песни, потешки.

В МДОУ есть музыкальный зал, оснащенный большим количеством музыкальных инструментов. Большую работу проводят музыкальные руководители по музыкальному развитию. Музыкальные занятия, праздники, вечера-досуги любимый вид деятельности детей дошкольников. У нас стали традиционными музыкальные праздник «Рождество», «Пасха», музыкально-спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», дружеские встречи между родителями разных групп, «Дни здоровья». Зал оформлен эстетически.

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в сдаче нормативов I ступень ГТО «К стартам готов», которые проходили в два этапа в марте и мае месяце. В мае награждали выпускников прошлого года. Десять выпускников получили значки ГТО (8- серебряные, 2 - бронзовые).

Воспитатели детского сада постоянно участвуют в городских, всероссийских и интернет конкурсах и получают призовые места.

Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Онлайн-проект «Бабушкин огород»	Сентябрь 2022 г.	Участник Участник	Дружинкина А. Н. Дрыгина М. С.

Фотопроект «Первоклассный Я»	Сентябрь 2022 г.	Участник	Дружинкина А. Н.
Всероссийский конкурс «Чудотворчество»	Сентябрь 2022 г.	1 место	Сингилеева О. А.
Фольклорный квест «Герои былинных сказок»	Сентябрь 2022 г.	Участник	Дружинкина А. Н.
Всероссийский конкурс «Мастерская осени»	Октябрь 2022 г.	Участник Участник	Алямкина С. Д. Дрыгина М. С.
Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	Октябрь 2022 г.	1 место	Сингилеева О. А.
Фестиваль-конкурс «Подарок Деду Морозу»	Ноябрь 2022 г.	Участник Участник	Алямкина С. Д. Дружинкина А. Н.
Республиканский краеведческий конкурс «Литьмапря»	Апрель 2022 г.	3 степени 3 степени	Зародова Н. И. Сингилеева О. А.
Городской Конкурс-выставка фоторабот «Отдых в ритме ЭКО», в рамках проекта «Тропами Заречья»	Ноябрь 2022 г.	Участник	Дружинкина А. Н.
Всероссийский конкурс МГПУ им. М. Е. Евсевьева «Реформа и реформы в мировой истории»	Декабрь 2022 г.	3 степени 3 степени 3 степени	Видякина Н. А. Зародова Н. И. Сингилеева Н. И.
Городской конкурс «Логопедические находки»	Декабрь 2022 г.	Победитель	Ерошкина Т. Ф.
Городской конкурс-выставка фоторабот «Отдых в ритме ЭКО»	Декабрь 2022 г.	Участник Участник Участник	Видякина Н. А. Сингилеева О. А. Дружинкина А. Н.
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Декабрь 2022 г.	1 степени	Сингилеева О. А.
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Декабрь 2022 г.	Участник	Суркова Т. Н.
Онлайн-проект «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Декабрь 2022 г.	Участник	Алямкина С. Д.
Республиканский конкурс «Сурский рубеж»	Декабрь 2022 г.	1 степени	Сингилеева О. А.
Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Декабрь 2022 г.	Участник	Суркова Т. Н.
Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Декабрь 2022 г.	Участник	Сингилеева О. А.
Международный конкурс «Портал педагога»	Декабрь 2022 г.	1 место	Сингилеева О. А.

Большая работа в ДОУ проводится с родителями. Они вовлечены в педагогическую деятельность, участвуют в воспитательно-образовательном процессе. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- Общие и групповые собрания;
- Дни открытых дверей;
- Совместные мероприятия для детей и родителей;
- Экскурсии по детскому саду для вновь поступивших детей;

-Консультации воспитателей специалистов (учителя логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей).

Жизнь коллектива МДОУ №99 проходит интересно, увлекательно и имеет определенный смысл. Совместная творческая деятельность детей и взрослых позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни дошкольного учреждения. У детей появилась потребность в получении и поиске знаний.

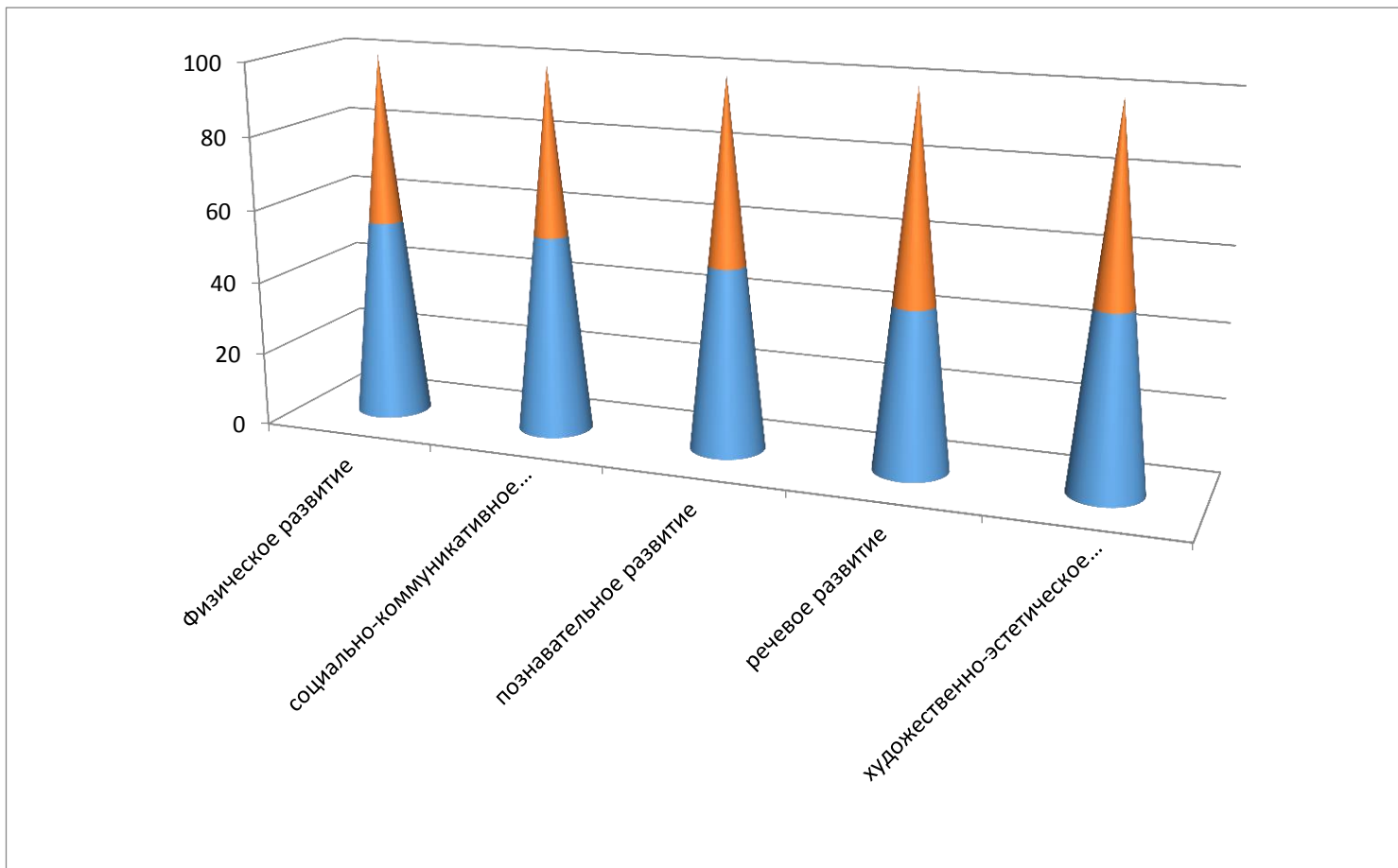
## Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы

ад № 99 комбинированного вида»

мониторинга: (сентябрь 2022 май 2023 уч. года)

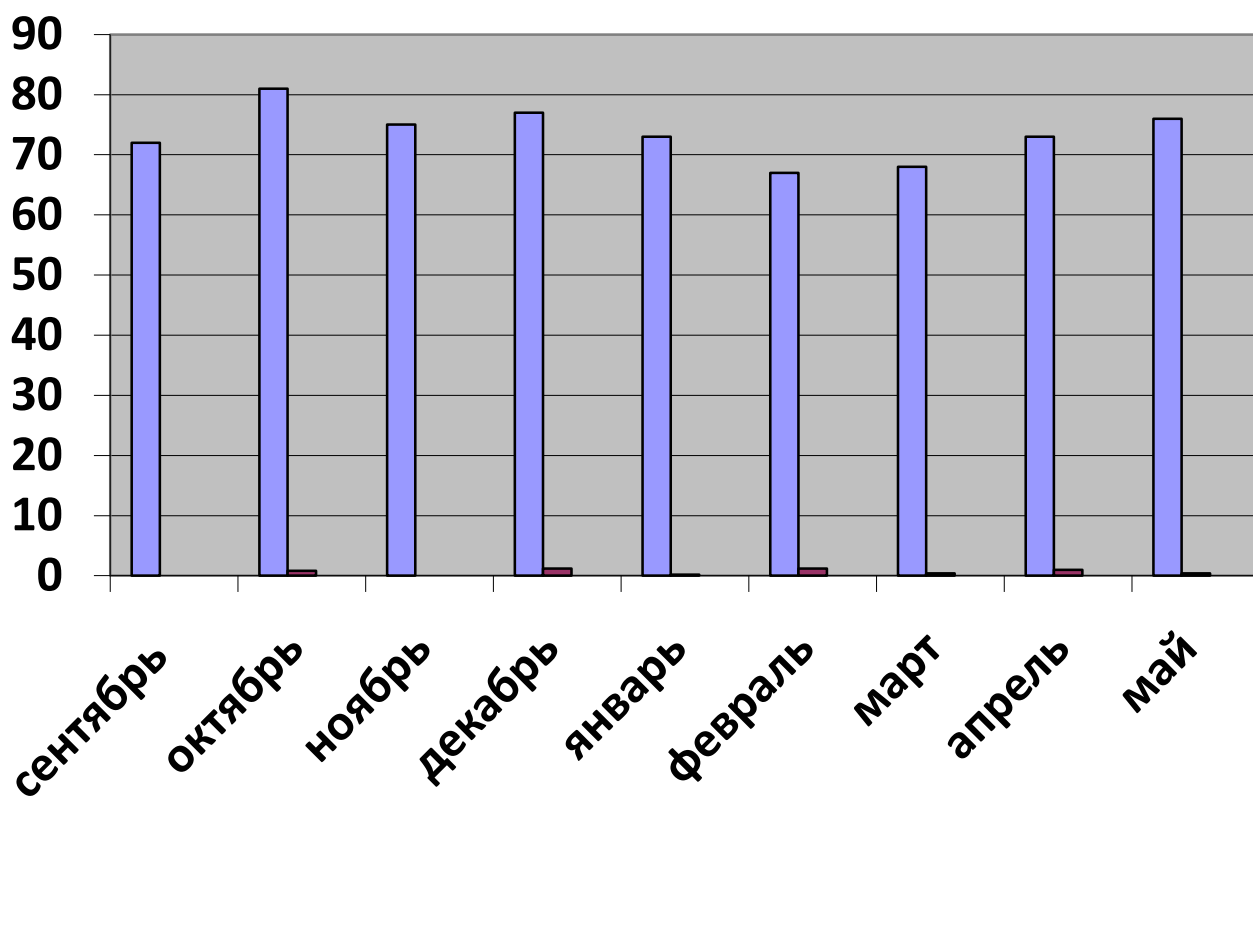
Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно - эстетическое развитие				
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6				64	35				35	44	21			28	44	28			8	71	21	
7	83				22	61	17			35	44	21			48	26	26			9	56	35
0	40			5	80	15				75	25			5	65	30				70	30	
	35	65			22	56	22			13	52	35		5	17	39	39			5	52	43
	73	27				80	20			14	66	20			20	73	7			13	80	7
	34	66				27	73				20	80				20	80				34	66
	92				8	64	28			16	84				32	68				20	80	
	48	52				48	52				40	60				52	48				56	44
9	61				31	69				39	61				52	48				56	44	
0	80	10			15	65	20			25	55	20			20	60	20			20	75	5
3	77				31	69				46	54				46	54				77	23	
	15	77				62	38				55	45				46	54			15	77	8
4	56	20			20	44	36			16	60	24			24	56	20			20	52	28
	28	72				24	76				36	64				28	72				24	76
2	8				8	69	15			15	85				31	69				47	53	
3	62	15				53	47				62	38			7	86	7				47	53
7	83				33	67				42	58				67	33					100	
	17	83				33	67				42	58				67	33					100
2	58				50	50				58	42				58	34				62	38	
8	62				37	46	17			33	46	21			33	42	25			42	50	8
3	47				26	74				68	32				58	42				54	47	
1	63	26				53	47			5	63	32			32	42	26			16	47	37
	35	65			15	62	23			4	61	35			27	73				20	65	15
	15	85				19	21				8	92				44	56				44	56
3	54	10	0	5	30	53	12	0	3	37	53	7	0	2	43	47	8	0	0	43	51	6
	42	50			10	43	47			9	42	49			12	44	44			8	46	46

## Сравнительный графический анализ выполнения программных требований



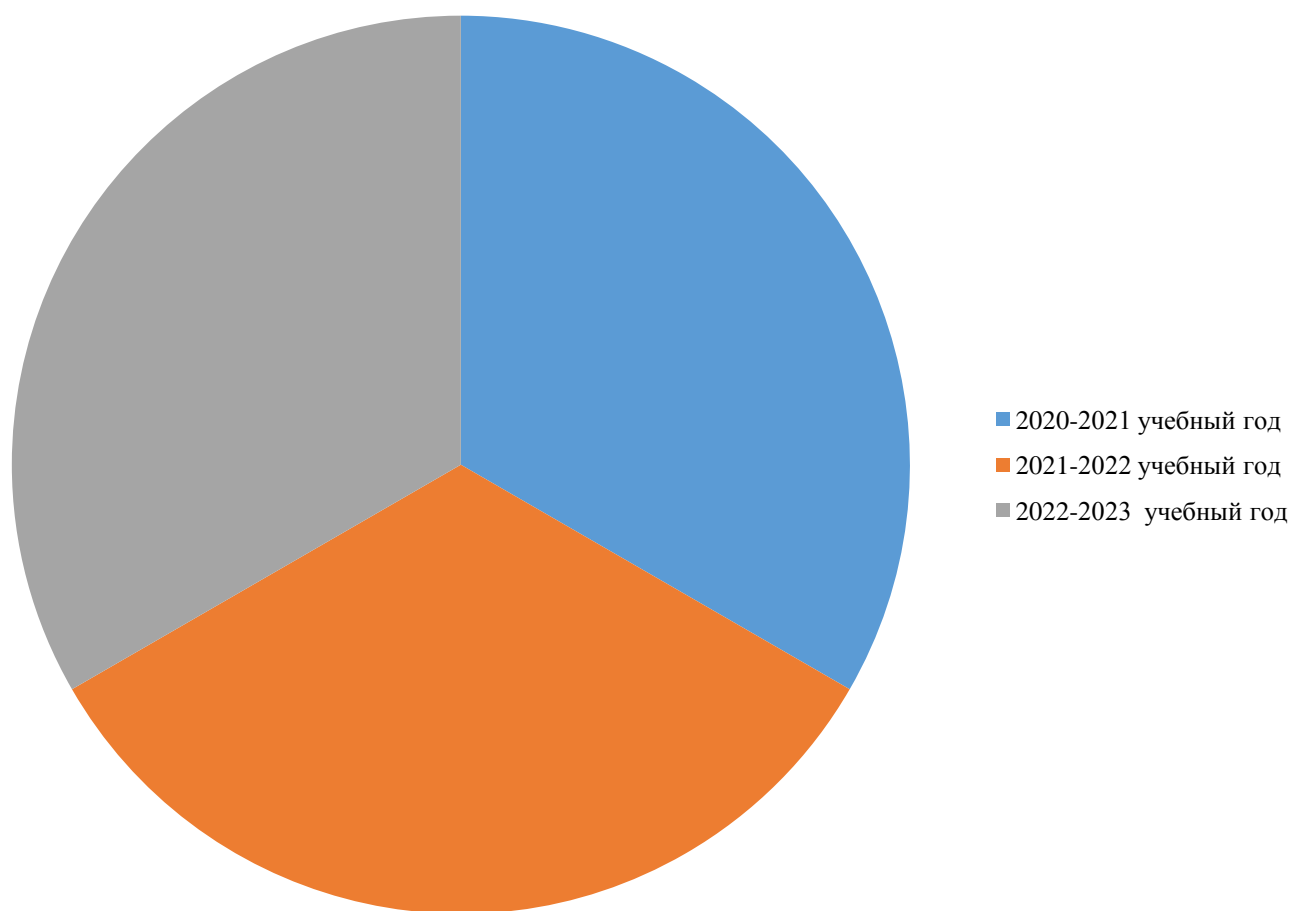


6. Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости за 2022-2023 учебный год



8. Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года МДОУ «Детский сад №99»

## Заболеваемость



**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

в работе педагогического коллектива МДОУ №99

**«Детский сад №99 комбинированного вида»:**

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

(принято на педагогическом совете №6 от 31.08.2019 г. и утверждено Управлением образования Администрации г.о.Саранск )

### **ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

работы педагогического коллектива МДОУ №99

**«Детский сад №99 комбинированного вида»:**

**«Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»**

(принято на педагогическом совете №6 от 31.08.2019 г. и утверждено Управлением образования Администрации г.о.Саранск )

## **11. Основные задачи работы педагогического коллектива на 2023 –2024 учебный год**

### **Цель:**

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи**

1. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; внедрение инновационных технологий в организацию эколого-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
3. Обеспечение психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Развитие речи» посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театра, используя современные методы и технологии.
6. Формирование коммуникативной компетенции дошкольников посредством театрализованной деятельности.
7. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской идентичности.
8. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

**13. Сведения по кадрам МДОУ «Детский сад №99» на 2023 – 2024 учебный год**

	<b>Ф.И.О. Дата рождения</b>	<b>Должност ь</b>	<b>Образование</b>	<b>Справк а о наличии (отсутст вии) судимос ти</b>	<b>Переп- ка дош. воспит.</b>	<b>Общи й стаж</b>	<b>Педаг огичес кий стаж</b>	<b>Стаж в данно м учреж дении</b>	<b>Квал. категор ия № приказа Дата аттеста ции</b>	<b>Последн я дата прохожд ения КПК</b>	<b>Награ ды</b>
1	Захарова Раиса Федоровна 16.04.1959	Заведующ ая	Высшее			39	30	9,5 г.	Соответ ствие занимае мой должнос ти	24.01.20 20 г.	«Почет ный работн ик общего образо вания РФ»
2	Яшонкова Людмила Степановн а 09.07.1973	Старший воспитате ль	Высшее МГПИ им. М. Е. Евсевьева, специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с доп. спец. «Педагогика и психология» квал. «Организатор – методист дош. обр. «Педагог - психолог» 27.01.2006 г.	23.09.2 017	Д	33	33	27,5	Высшая кв. категор ия №190 21.02.2020	24.10.2023 г. "Проектир ование образовате льной деятельнос ти в условиях реализаци и Федеральн ой образовате льной программы дошкольно го образовани я"	Почетна я грамота Управле ния образова ния Департа мента по социальн ой политик е Админис трации городско го округа Саранск, 2016 г.  Благодар ность Управле ния образова ния Департа мента по социальн ой политик е Админис трации городско го округа Саранск, 2016 г.  Почетна я грамота Государс твенного Собрани я РМ, 21.09.20 17 г.

3	Алямкина Светлана Дмитриевна 29.12.1975	Воспитатель	Высшее МГУ Н.П. Огарева, спец.«Филология» Квал. Филолог. Преподаватель мордовского языка (мокша) и лит-ры, рус.языка и лит-ры. 20.06.1998 г.	18.06.2014	12.05.2015 МРИО	9	9	9	Высшая кв.категория 18.02.2022 г. Пр №110	22.10.2021	
4	Андриянова Мария Александровна	воспитатель	Высшее Нижегородская академия МВД РФ Юрист 21.06.2008	17.07.2017	22.09.2017 МРИО	7	4	4	Первая кв.категория 18.02.2022 г. Пр №110	07.10.2022	-
5	Аверкина Мария Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьев а Педагогическое образование 07.02.2017 г. Бакалавр	03.08.2021		7	7	2		17.02.2023 24.10.2023 г. "Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации и Федеральной образовательной программы дошкольного образования"	
6	Балакина Марина Алексеевна	воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьев	21.09.2017	МРИО 21.01.2018	8	6.10 м.	6.10 м.	Первая кв.категория	14.04.2023	

	01.11.1985		а «Учитель русского языка и литературы» 22 января 2008						№ 478 21.05.20 20		
7	Большаков а Дина Викторовн а. 30.03.1972	Учитель- логопед	Высшее квал. Учитель и логопед специальной и вспомогательной школы 11.06.1994 г.	09.10.2 017	-	29	29	20	Высшая кв. категори я № 478 21.05.20 20	16.04.20 21 г.	Почетн ая грамот а Управл ения образо вания Департ амента по социал ьной полити ке Админ истрац ии г.о. Саранс к 2016 г.
8	Бородулин а Любовь Петровна 31.08.1967	Воспитате ль	Средне- специальное Зубово - Полянское педагогическое училище, спец. «Дошкольное воспитание» квал. воспитатель детского сада 04.07.1986	23.09.2 017	Д	36	36	36	Высшая кв. категори я № 179 22.02.20 19	11.09.20 20	«Почет ный работн ик общего образо вания РФ» Почетн ая грамот а Управл ения образо вания Департ амента по социал ьной полити ке Админ истрац ии г.о. Саранс к 2015 г.
9	Володина Светлана Алексеевна 07.08.1983 г.	Воспитате ль	Высшее МГУ им. Н.П. Огарева, спец.«Филология» Квал. Филолог. Преподаватель. 25.06.2005 г.	18.09.2 017	14.10.2 016 МРИО	15	13	13	Первая кв. катег ория № 110 17.02.20 21 г.	22.10.20 21	

10	Губанова Елена Евгеньевна	Воспитатель	высшее МГУ им.Н.П.Огарева, по специальности «Филология» квал. Преподаватель 25.06.2005 г	26.09.2017	2014 МГПИ	18	11	11	Высшая кв.категория №335 24.03.2020 г.	11.09.2020	
11	Дружинкина Альбина Николаевна 07.07.1990	Воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е. Евсевьева, спец. «Педагогика и методика начального образования» с доп. спец. «Русский язык и литература» квал. учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы 25.06.2013 г.	07.03.2014	14.10.2016 МРИО	10	10	10	Высшая кв.категория № 110 17.02.2021 г.	22.10.2021	
12	Дрыгина Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е. Евсевьева, спец. «Педагогика и методика начального образования» с доп. спец. Музыка 2013 г.	18.03.2014		10	10	10	Первая кв. категория № 602 от 23.05.2023	07.10.2022	
13	Ерошкина Татьяна Федоровна 14.02.1985	Учитель-логопед	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, спец. Олигофрениопед огика с доп. спец. «Логопедия» квал. Учитель олигофрениопед г и учитель логопед 14.06.2008	19.09.2019	-	-	4	4	Первая кв. категория 18.02.2022 г. Пр №110	24.03.2023	
14	Зародова Наталья Ивановна	Воспитатель	Высшее МГПИ им. М. Е. Евсевьева, спец. «Педагогика и методика начального образования» с	11.02.2015	14.10.2016 МРИО	9	8	8	Высшая кв.категория № 602 от 23.05.2023	22.10.2021	Благод арност ь Управл ения образо вания Департ



			доп. спец. «Музыкальное образование» квал. Учитель начальных классов и музыки. 25.06.2003 г.								амента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, 2016 г.
15	Ильинова Светлана Вячеславовна 26.09.1978	Воспитатель	Высшее МГПИ им. М.Е. Евсевьева спец «Педагогика и методика дошкольного образования» квал. «Организатор-методист дошкольного образования» 28.01.2013 г.	26.02.2015	Д	18	15	8,5	Высшая кв. категория № 110 17.02.2021 г.	22.10.2021	
16	Козлова Лариса Викторовна 24.06.1974	Воспитатель	Высшее МГУ им. Н.П. Огарева, спец «Филология» Квал. Филолог. Преподаватель 25.06.2005 г.	10.10.2017	30.06.2017 МРИО	27	16	16	Высшая кв. категория №335 24.03.2020 г.	19.11.2021	
17	Трясучкина Елена Ивановна 21.10.1987	Инструктор по физ. культуре	Высшее МГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Педагогика и психология» квал. Педагог – психолог 31.01.2011 г	31.10.2017		16	12	11	Высшая кв. категория №335 24.03.2020 г.	10.02.2023	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск  2016 г. Благодар

											арность Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск к 2016 г.
18	Крохина Светлана Александровна  21.04.1983 г.	Воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьевас пец «Педагогика и методика дошкольного образования» квал. «Организатор- методист дошкольного образования» 27.01.2014г	19.09.2017	Д	20	11	11	Высшая кв. категори я №335 24.03.20 20 г.	05.02.2021	
19	Кротова Галина Николаевна  10.02.1957	Воспитатель	Высшее МГУ им.Н.П.Огарева, спец «Химия» квал. учитель химии 22.06.1979 г.	29.09.2017	-	43	43	37	Первая кв.катег ория №190 21.02.20 20	22.10.2021	«Почетный работник общего образования РФ»  Почетная грамота Администрации Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о.

											Саранск 2016 г.
20	Мясникова Эльмира Наилевна 26.11.1979	Воспитатель	23.06.2011	10.09.2018	МРИО 24.04.2018		5	5	Первая кв.категория № 110 17.02.2021 г.	07.10.2022	
21	Наумова Ирина Александровна 24.12.1984	Воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьеваспец «Педагогика и методика дошкольного образования» квал. «Организатор-методист дошкольного образования» 29.01.2008 г.	12.03.2014	Д	13	10	10	Высшая кв.категория № 110 17.02.2021 г..	22.10.2021	Благодарность Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск 2016 г.
22	Рауткина Марина Алексеевна 26.10.1975 г.	Воспитатель	Высшее МГПИ. им М.Е. Евсевьева, спец «Педагогика и методика нач. образования» квал. Учитель начальных классов. 22.06.1998 г.	23.10.2017	14.10.2016 МРИО	27	27	22	Высшая кв.категория № 462 от 17.05.22 г.	19.11.2021	Почетная грамота Управления образования г.о. Саранск 2013 г.
23	Савина Наталья Александровна 14.04.1961 г.	Воспитатель	Высшее Елабужский государственный педагогический институт, спец «Педагогика и методика дошкольного образования» квал. Воспитатель – методист. 28.06.1990 г	23.10.2017	Д	40	36	22	Высшая кв.категория №190 21.02.2020	18.04.2022 г.	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации

											городского округа Саранск 2013 г Почетная грамота Министерства образования РМ 2023
24	Сарайкина Оксана Владимировна 27.09.1985 г.	Воспитатель	Высшее квал. филолог, преподаватель 30.06.2007 г.	19.09.2017	2014 МГПИ	13	13	13	Высшая кв.категория №391 19.05.2021	06.04.2023 г.	Почетная грамота Управления образования г.о. Саранск
25	Видякина Наталья Александровна 21.04.1981 г.	Воспитатель	Высшее МГУ им.Н.П.Огарева, спец. «Филология» квал. филолог, преподаватель 28.06.2008 г.	20.09.2017	14.10.2016 МРИО	16	16	16	Высшая кв.категория №190 21.02.2020	05.02.2021 г.	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск 2016 г.
26	Сингилеева Ольга Анатольевна 22.06.1976 г.	Воспитатель	Высшее ФГБОУ МГПИ им.М.Е.Евсевьева Психолого-педагогическое образование Бакалавр 22.16.2016 г.	19.01.2017	МГПИ 29.01.2019	22	7	6	Высшая кв.категория № 602 от 23.05.2023	06.04.2023 г.	
27	Суркова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее МГПИ им М. Е. Евсевьева, спец «Педагогика	20.09.2017	14.10.2016 МРИО	13	13	13	Высшая кв. категория	18.04.2022 г.	

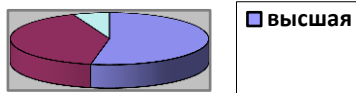
	а 15.03.1985		и методика начального образования» квал. Учитель начальных классов. 23.01.2008 г.						№ 478 21.05.20 20		
28	Трофимова Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева спец. Педагогика и психология дошкольная» квалификация «Методист по дошкольному воспитанию. Воспитатель в детском национальном саду»	10.10.2017	Д		6	6	Первая кв. категория № 478 21.05.2020	18.04.2022 г.	
29	Фадеева О.Н. 30.09.1967 г.	Учитель – логопед	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, спец. «Дефектология» Олигофренопедагогика доп. спец. «Логопедия» квал. Учитель и логопед специальной и вспомогательной школы 03.07.1989	21.09.2017	-	33	33	32	Высшая кв. категория №190 21.02.2020	16.04.2021 г.	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск 2016 г.
30	Фаткина Евгения Борисовна 01.11.1985	Воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, учитель русского языка и литературы 16.06.2007	29.09.2017	22.03.2016 МРИО	16	16	16	Первая кв. категория 18.02.2022 г. Пр №110	05.02.2021	-
31	Черяпкина Елена Михайловна 12.07.1975	Учитель-логопед	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, спец. «Логопедия» квалификация учитель-логопед 26.01.2013	28.11.2017	-		6	6	Первая кв. категория № 478 21.05.2020	16.04.2021 г.	
32	Хайрова Алсу Ряшидовна	Воспитатель	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, «Учитель русского	21.09.2017	30.06.2017 МРИО	19	19	19		06.04.2023 г.	

			языка и литературы» 30.01.2006 г.								
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**14. Уровень квалификации педагогических кадров МДОУ «Детский сад №99  
комбинированного вида»  
на 2023-2024 уч.год**

Должность	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Из них			
					Аттестуются в 2023-2024	высшая		первая
						подтверждение	вновь	
Заведующая	1			1				
Старший воспитатель	1	1						
Воспитатели	23	15	8		1			
Учитель-логопед	4	2	2		1		1	
Музык.руководитель	0				1			
Инструктор по физической культуре	1	1						
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»



**2021-2022 учебный год**



**2022 -2023 учебный год**

Квалификационная категория	Всего, человек		В %%	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023

Высшая	18	19	<b>53</b>	<b>62</b>
Первая	14	10	<b>41</b>	<b>32</b>
Соответствие занимаемой должности	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>
Не аттестованы	2	2	<b>6</b>	<b>6</b>

|

**Темы самообразования педагогических кадров МДОУ «Детский сад №99  
комбинированного вида»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Формы и методы изучения</b>
1	Алямкина С.Д.	воспитатель	«Использование приемов мнемотаблиц в развитии речи детей группы компенсирующей направленности.»	Изучение методической литературы. Изготовление дидактического материала
2	Большакова Д.В.	Учитель-логопед	«Развитие речевого голоса у детей с ОНР»	Изучение и совершенствование методов и приемов работы по формированию и развитию речи у детей.



3	Бородулина Л.П.	воспитатель	«Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий»	Обобщение педагогического опыта
4	Балакина М.А.	воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников, посредством художественной литературы.	Изучение методической литературы по данной тематике
5	Володина С.А.	воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	Изучение методической литературы
6	Губанова Е.Е.	Воспитатель	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников.»	Подбор и изучение литературы по теме; Изучение образовательных технологий
7	Дружинкина А.Н.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Подбор и изучение литературы по теме; Изучение образовательных технологий
8	Зародова Н.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста, через нетрадиционные техники рисования»	Изучение методической литературы
9	Ильинова С.В.	воспитатель	«Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей»	Изучение методической литературы. Изготовление методического материала
10	Дрыгина М.С.	Воспитатель		
11	Козлова Л.В.	воспитатель	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию
12	Крохина С.А.	воспитатель	«Использование дидактических игр для развития умственных способностей детей»	Изучение методической литературы по данной тематике.
13	Кротова Г.Н.	воспитатель	«Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному краю»	Обобщение опыта работы
14	Мясникова Э.Н.	Воспитатель	«Дидактическая игра, как средство экологического	Подбор и изучение литературы по теме;

			воспитания детей среднего дошкольного возраста»	Изучение образовательных технологий
15	Ерошкина Т.Ф.	Учитель-логопед	«Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»	Изучение методической литературы по данной тематике
16	Наумова И.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»	Изучение новинок методической литературы
17	Андриянова М.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста, через различные виды деятельности	Изучение методической литературы по данной тематике
18	Рауткина М.А.	воспитатель	«Нравственное развитие дошкольников в контексте патриотического воспитания»	Обобщение опыта работы
19	Сингилеева О.А.	воспитатель	«Народная сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников»	Изучение методической литературы по данной тематике
20	Савина Н.Н.	воспитатель	«Формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности.»	Обобщение опыта работы
21	Сарайкина О.В.	Воспитатель	«Развитие творчества у дошкольников в приобщении к миру прекрасного.»	Изучение методической литературы по данной тематике.
22	Сошникова Н.А.	воспитатель	«Знакомство детей с национальной культурой. Обучение эрзя - языку»	Изучение методической литературы по данной тематике.
23	Суркова Т.Н.	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения ФГОС ДО»	Изучение методической литературы по данной тематике
24	Аверкина М.И.	музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей дошкольников»	Изучение методической литературы по данному вопросу
25	Трясучкина Е.И.	Инструктор по физической культуре	Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	Изучение методической литературы по данному вопросу
26	Трофимова Н.В.	воспитатель	«Опытно экспериментальная	Изучение учебной, справочной и

			деятельность детей старшего дошкольного возраста в неживой природе»	научно-методической литературы.
27	Фадеева О.Н.	учитель-логопед	«Использование пальчиковой гимнастики на занятиях и применение её в работе с детьми»	Изучение методической литературы по данному вопросу. Обобщение педагогического опыта.
28	Фаткина Е.Б.	воспитатель		
29	Черяпкина Е.М.	Учитель-логопед	«Применение су-джок терапии при коррекции речевых нарушений»	Изучение методической литературы по данной тематике
30	Яшонкова Л.С.	ст.воспитатель	«Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	Изучение учебной, справочной и научно-методической литературы

**16. Перспективный план изучения передового педагогического опыта педагогами МДОУ  
«Детский сад №99 комбинированного вида»**

<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>Изучение</b>	«Знакомство детей с национальной культурой. Обучение детей мордовскому эрзя - языку»	Кротова Г.Н. Видякина Н.А.	Консультация Показ занятия
<b>Обобщение</b>	«Использование пальчиковой гимнастики на занятиях и применение её в работе с детьми»	Фадеева О.Н.	Показ занятия Развлечение Консультация

	«Воспитание основ экологической культуры»	Козлова Л.В.	
<b>Внедрение</b>	«Сказкотерапия как средство гармоничного развития детей дошкольного возраста»	Савина Н.Н.	Презентация Творческий отчет

**17. Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров  
МДОУ «Детский сад №99»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Последняя дата прохождения КПК</b>	<b>2021- 2022 "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" Педагог 13.ру</b>	<b>2022- 2023 "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" Педагог 13.ру</b>	<b>2023- 2024 «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» Педагог 13.ру</b>
1.	Аверкина М.И.	17.02.2023 г.		*	"Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 20.10.2023. МГПУ им.

					М.Е.Евсевьева
2.	Алямкина С.Д.	22.10.2021 г.	*		
3.	Большакова Д.В.	16.04.2021 г.			*
4.	Бородулина Л.П.	11.09.2020 г.	*		с 20.11.2023- 23.11.2023
5.	Володина С.А.	22.10.2021 г.	*		
6.	Видякина Н.А.	05.02.2021 г.	*		*
7.	Губанова Е.Е.	11.09.2020 г.	*		с 27.11.2023- 01.12.2023
8.	Дружинкина А.Н.	22.10.2021 г.	*		
9.	Дрыгина М.С.	07.10.2022 г.		*	
10.	Ерошкина Т.Ф.	24.03.2023 г.	*	*	
11.	Зародова Н.А.	22.10.2021 г.			
12.	Захарова Р.Ф.	24.01.2020 г.	*		*
13.	Ильинова С.В.	22.10.2021 г.	*		
14.	Козлова Л.В.	19.11.2021 г.			
15.	Крохина С.А.	05.02.2021 г.	*		*
16.	Кротова Г.Н.	22.10.2021г.	*		
17.	Мясникова Э.Н.	07.10.2022 г.		*	
18.	Наумова И.А.	22.10.2021 г.	*		*
19.	Рауткина М.А.	19.11.2021 г.			
20.	Сарайкина О.В.	06.04.2023 г.		*	
21.	Сингилеева О.А.	06.04.2023 г.		*	
22.	Савина Н.Н.	18.04.2022 г.			
23.	Суркова Т.Н.	18.04.2022 г.			
24.	Трясучкина Е.И.	10.02.2023 г.		*	
25.	Трофимова Н.В.	18.04.2022 г.			
26.	Фадеева О.Н.	16.04.2021 г.			*

27.	Фаткина Е.Б.	05.02.2021 г.			с 27.11.2023- 01.12.2023
28.	Черяпкина Е.М.	16.04.2021 г.			*
29.	Хайрова А.Р.	06.04.2023 г.		*	
30.	Яшонкова Л.С.	21.02.2020 г.		*	"Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 20.10.2023. МГПУ им. М.Е. Евсевьева

**19. Открытые просмотры для воспитателей МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023– 2024 учебный год.**

Виды деятельности	Тема	Возрастные группы	Срок проведения	Ответственный
Смотр – конкурс групповых помещений	«Создание оптимальных условий для полноценного развития детей»	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Подгрупповые занятия	«НООД. Интеграция образовательных областей»		Ноябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
	Посещение занятий – игр в младших группах	Группа № 1,5,4,2	Ноябрь Февраль	Воспитатели групп
Режимный момент	Подъем. Закаливающие процедуры. Обед в старших группах.	Группа №11, 10, 9, 3.	Январь	Рауткина М.А. Трофимова Н.В. Наумова И.А. Бородулина Л.П.
Смотр-конкурс	«Удивительное рядом» «Лучший зимний участок» «Здравствуй Лето»	Все возрастные группы	Ноябрь Январь Июнь	Воспитатели Воспитатели
Открытый просмотр	Праздник «Правила движения, знай и выполняй»		Сентябрь	Муз.руководители воспитатели
	Сенсорное развитие младших дошкольников	2 младшая группа	Октябрь	Зародова Н.И. Балакина М.А.
	Тематические осенние праздники	Все группы	Ноябрь	Муз.руководители воспитатели
	Театрализованная деятельность	Группа №6,12, 11	Октябрь ноябрь	Савина Н.Н. Видякина Н.А.

	Праздник «Новый год»	Все группы	Декабрь	Муз.руководители
	Открытый просмотр образовательной деятельности учителя-логопеда «С детьми играем – речь развиваем»	Группа №3,9,10,7	Март	Большакова Д.В. Фадеева О.Н. Черяпкина Е.М. Ерошкина Т.Ф.
	Использование спортивных приключенческих игр в педагогическом процессе в качестве одной из форм работы с семьей	Подготовительная №3,7	Январь	Инструктор по физической культуре Трясучкина Е.И.
	«Будем в армии служить» (спортивный праздник с папами)	Группа №11	Февраль	Инструктор по физ.культуре Муз.руководители
	Итоговые занятия по реализации образовательной программы	Все возрастные группы	Май	Воспитатели групп
	Работа кружков доп. образования		Апрель-май	Руководители кружков
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Группы № 9,3,7,10, 6,12,11	Май	Муз.руководители воспитатели
	Выпускной бал в детском саду	Подготовительные. к школе группы	Май	Муз.руководители воспитатели

**20. План работы «Школы молодого воспитателя»  
МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы с молодыми педагогами:** Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в детском саду в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Выявление проблем, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении НООД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.

4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы дошкольного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1.	-Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. -Разработка «Положения о школе молодого воспитателя» -Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога».		Ст. воспитатель Яшонкова Л.С.	Сентябрь
2.	Заседание 1 «Ознакомление со структурой программы «Детство» по ФГОС. Номенклатура дел педагога ДОО» Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».	Познакомить со структурой программы. Оказание методической помощи молодым педагогам при составлении документации, планов работы.	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квалиф. категории Бородулина Л.П.	Сентябрь
3.	Заседание 2 «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня.	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квалиф. категории Савина Н.Н. Крохина С.А. Закрепленные педагоги – наставники	Октябрь
4.	Заседание 3 Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. -Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». Контроль за планированием организации работы с родителями. Тематический контроль	Выработка навыков работы с родителями	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Учитель-логопед высшей квалиф. категории Большакова Д.В. Закрепленные педагоги – наставники	Октябрь



	работы молодых специалистов.			
5.	Заседание 4 Методические рекомендации по проведению прогулки	Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки.	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квал. категории Суркова Т.Н. Закрепленные педагоги – наставники	Ноябрь
6.	Заседание 5 Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика)	Познакомить с инструментарием, используемым при составлении индивидуальной карты ребенка	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квал. категории Наумова И.А. Закрепленные педагоги – наставники	Декабрь
7.	Заседание 6 Занимательный материал по математике и использование его при организации регламентированной и индивидуальной деятельности	Познакомить со способами организации образовательной деятельности с использованием занимательного материала	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квалиф. категории Рауткина М.А. Закрепленные педагоги – наставники	Январь
8.	Заседание 7 Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности -Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации организованной деятельности	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель Козлова Л.В. Видякина Н.А. высшая кв.катег.	Февраль
9.	Круглый стол «Организация предметно развивающей среды в группе»	Обеспечение профессионального роста педагогов	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С.,	Март
10.	Семинар – практикум «Работаем с проектами»	Составление плана организации над проектами (этапы	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель	Апрель

		работы)	высшей квалиф. категории Рауткина М.А.	
11.	Практикум: «Развиваем мелкую моторику»	Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Учитель-логопед высшей квалиф. категории Фадеева О.Н.	Май
12	- Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов в рамках проведения открытых мероприятий по итогам учебного года. -Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе. -Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования.		старший воспитатель, Педагоги – наставники	май

**Руководитель:** старший воспитатель Яшонкова Л.С.- высшая кв.категория

**Состав методического объединения:**

Бородулина Л.П. – педагог – наставник высшая кв.категория.,

Большакова Д.В. – педагог – наставник высшая кв.категория.,

Кротова Г.Н. – педагог – наставник первая кв.категория.,

Рауткина М.А. – педагог – наставник высшая кв.категория.,

Савина Н.Н. – педагог – наставник высшая кв.категория.,





Дата	Тема работы	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>	1. Обсуждение и утверждение состава творческой группы на 2023– 2024 учебный год. 2. Заседание творческой группы на тему: «Согласование и направление работы творческой группы: - утверждение плана работы, объема и перечня мероприятий на учебный год.» 3. Разработка плана кружковой работы. 4. Подготовка и участие в конкурсе «Азбука безопасности»	Захарова Р.Ф. Яшонкова Л.С.	
<b>Октябрь</b>	1. Обсуждение мероприятий по проведению осенних утренников. - оформление музыкального зала. 2. Организация праздника посвященного дню «Пожилых людей». -организовать выставку «Руки моей бабушки очень хороши». 3. Изготовление кормушек для птиц к празднику «Синичкин день». 4. Организация участия в городском конкурсе 5. Организация экскурсии в библиотеку.	Аверкина М.И. Яшонкова Л.С. Творческая группа	
<b>Ноябрь</b>	1. Обсуждение праздника, посвященного дню «Матери» - организовать выставку детских рисунков. -Выставить творческие работы детей и родителей в музыкальном зале. - оформление музыкального зала. 2. Организация участия в городском конкурсе «Вечкевиксмастор». 3. Разработать спортивно музыкальное развлечение ко дню Матери.	Козлова Л.В. Трясучкина Е.И. Творческая группа	
<b>Декабрь</b>	1. Организация новогодних утренников. - оформление музыкального зала, стендов, групп. 2. Выставка творческих работ детей и родителей в рамках смотра – конкурса «Наша зимушка – зима». 3. Подготовка работ на городской конкурс	Захарова Р.Ф. Суркова Т.Н. Творческая группа	

	<p>«Фабрика Деда Мороза».</p> <p>4. Оформление зимних участков на территории ДОУ.</p>		
<b>Январь</b>	<p>1. Круглый стол для воспитателей на тему: «Организация предметно развивающей среды в ДО и в группах для детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Организация и проведение праздника «Рождество Христово»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление зала</li> <li>- организация выставку рисунков на тему: «Рождество Христово».</li> </ul> <p>3. Организация педагогов для участия в городском конкурсе «Заповедная природа Мордовии»</p>	<p>Бородулина Л.П.</p> <p>Творческая группа</p>	
<b>Февраль</b>	<p>1. Участие в подготовке и проведение развлечения «Ух ты Масленица».</p> <p>2. Организация выставки рисунков на тему «Мой папа».</p> <p>3. Провести спортивно развлекательные эстафеты посвященные празднику «23 февраля» «Молодцы удалцы».</p> <p>4. Проработать все планы совместно с воспитателями по месячнику «Патриотическое воспитание.»</p> <p>5. Участие в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц»</p> <p>6. Организация участия в городском конкурсе «Зеленый огонек»</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Трясучкина Е.И. Яшонкова Л.С.</p>	
<b>Март</b>	<p>1. Организация и проведение весенних утренников.</p> <p>2. Помощь в организации выставки детских рисунков «Наша милая мама»</p> <p>3. Организация экскурсии в краеведческий музей.</p> <p>4. Участие в конкурсе национального костюма народов Поволжья</p>	<p>Творческая группа</p>	
<b>Апрель</b>	<p>1. Сформировать отчет по занятиям кружков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговых занятий.</li> </ul> <p>2. Разработка критериев к смотрю – конкурс «Лучший физкультурный уголок».</p> <p>3. Подготовка материала к педсовету №3.</p> <p>4. Организация субботника по</p>	<p>Творческая группа</p>	

	благоустройству территории. 5. Подготовка к месячнику «Экологическое воспитание». 6. Подготовить работы на выставку, посвященную к празднику Пасха «Пасхальная мастерская» 7. Разработать план мероприятий на праздник «Светлая пасха»		
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Организовать выпускной бал для детей подготовительных групп.</li> <li>· Результаты проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоение программ.</li> <li>· Проведение и просмотр итоговых занятий воспитателями.</li> <li>· Подготовка воспитанников для участия в городском конкурсе «Планета детства»</li> <li>· Результаты работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.</li> </ul>	Творческая группа  Захарова Р.Ф.	

Козлова Л.В. – педагог – первая высшая кв. категория.,

Суркова Т.Н. – педагог – наставник высшая кв. категория.

Видякина Н.А. – педагог – наставник высшая кв. категория.

**Молодые педагоги:**, Андриянова М.А. – воспитатель, Аверкина М.И. – музыкальный руководитель.

## 22. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение 2023-2024 учебного года.

№	Мероприятие	Периодичность	Ответственный
1.	Педсовет	1 раз в два месяца	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Семинар	1 раз в два месяца	Заведующая Ст.воспитатель
3.	Консультации	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
4.	Участие в творческой группе	1 раз в месяц	Члены тв. группы
5.	Педчас	1 раз в неделю	Заведующая
6.	Кружковая работа	2 раза в неделю	Руководители кружков
7.	Анкетирование: родителей	2 раза в год	Заведующая

	воспитателей		
8.	Работа по оснащению методического кабинета	В течении года	Ст.воспитатель
9.	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	В течении года	Ст.воспитатель
10.	Школа молодого воспитателя	1 раз в два месяца по необходимости	Ст.воспитатель
11.	Выезды в другие ДОУ	По плану ГУО	Заведующая
12.	День открытых дверей	1 раз в месяц	Заведующая Ст.воспитатель
13.	Производственные совещания	По плану	Заведующая
14.	Собрания трудового коллектива, профсоюзные собрания	3 раза в год	Заведующая Профком

### 23. Циклограмма заседаний педагогического Совета на 2023-2024 учебного года.

№	Тема, цель	Форма
1.	<b>Тема: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»</b> Цель: Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно – транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.	Деловая игра
2.	<b>Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды по ФОР ДОУ»</b> Цель:Скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО; закрепить и уточнить у педагогов требования к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	Брифинг с элементами деловой игры
3.	<b>Тема: Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей.</b> Цель: Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива в сохранении физического и психического здоровья воспитанников.	Деловая игра
4.	<b>Тема: «Формирование основ речевой и театральной культуры у детей дошкольного возраста»</b> Цель: Повышение профессиональной компетентности	Круглый стол





травматизма»	
<b><u>II часть. Практическая.</u></b> 1. Деловая игра	Яшонкова Л.С., педагоги.
<b><u>III часть:</u></b> Подведение итогов и принятие решений по работе педсовета.	
<b><u>Подготовка к педсовету</u></b> <b>Открытый просмотр.</b> Викторина для детей подготовительной к школе группы №10, №6, № 9, №12 «Твой друг - светофор».	Воспитатели групп
1. Организация и оформление центра «Безопасность» в МДОУ. 2. Организация выставки работ детского творчества на тему «Нам на улице не страшно». 3. Творческое задание "Перспективное планирование по предупреждению ДТП ”	Ст.воспитатель
<b><u>Консультация:</u></b> Консультация: «Предметно - развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД» «Правила дорожного движения для дошкольников»	Суркова Т.Н.
<b><u>Контроль:</u></b> Тематический: «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Ст. воспитатель
<b><u>Литература:</u></b> 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. . «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012, - 144 с. 2.Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 92 с.	

<p>3. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 173 с.</p> <p>4. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, - 208 с.</p> <p>5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М. : ТЦ Сфера, 2012 – 64 с.</p> <p>6. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2011 – 80 с.</p>	
--	--

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

**Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО»**

**Срок проведения: декабрь**

Содержание работы	Ответственные
<b><u>Цель:</u></b>	
Скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО; закрепить и уточнить у педагогов требования к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	
<b><u>Форма проведения:</u></b> Брифинг с элементами деловой игры	
<b><u>Ход работы</u></b>	
<p><b>1 часть:</b> Информационно-аналитическая. 1.1. Вступительное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы, определением регламента. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления.</p>	Р.Ф. Захарова заведующая
<p>1.2. Итоги тематической проверки по теме :смотра конкурса по ППС</p>	Ст. воспитатель

1.3. Итоги тематической проверки по созданию РППС, анализ просмотра открытых занятий (формы взаимодействия педагога и детей в развивающей среде)	Инициативная группа
1.4. Упражнение «Грецкий орех»	Ст. воспитатель
<b>2 часть: <u>Теоретическая</u></b>	воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюрпризный момент (появление героя «Телемоста»)</li> <li>• Доклад: Бренд как средство создания имиджа дошкольной образовательной организации</li> <li>• Презентации воспитателей всех возрастных групп «Развивающая предметно - пространственная среда в группах детей раннего возраста</li> </ul>	
<b>3 часть: <u>Практическая</u></b>	Старший воспитатель Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Вопрос-ответ»</li> <li>• Игра «Дизайнер»</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	
<b>4 часть: Обсуждение и вынесение проекта решения</b>	
<b><u>Подготовка к педсовету</u></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</li> <li>2. Создание инициативной группы по проведению педагогического совета.</li> <li>3. Систематизация литературного, иллюстративного материала по теме в метод.кабинете и группах.</li> <li>4. Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.</li> <li>5. Педчас. Педагогический проект «Бренд»</li> <li>6. Разработка сценария проведения педагогического совета.</li> <li>7. Подготовка проекта решения педагогического совета</li> </ol>	Воспитатели ст. воспитатель
<b><u>Открытый просмотр:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективные просмотры ООД с использованием материалов ППС</li> <li>• Мастер-класс Педагогическиелайфаки в построении ППС</li> </ul>	
<b>Консультация:</b>	

• Консультация: Что такое ППС?	Старший воспитатель
<b><u>Контроль:</u></b>	
Тематический: - «Организация работы ДОО по экономическому развитию дошкольников.»	Яшонкова Л.С.
<b><u>Литература</u></b>	
<p>Список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анохина Т. Как организовать современную предметно-развивающую среду// Дошкольное воспитание. – № 5. – 2009.</li> <li>2. Ашиков В. Дошкольное воспитание в новом веке// Дошкольное воспитание. – 2008. – № 1. – С. 8 – 11.</li> <li>3. Волошина Л.Н., Исаенко Ю.М. Моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей./Справочник старшего воспитателя. – 2014. – № 9. – С. 8.</li> <li>4. Группа ДОУ глазами современных дошкольников О.В. Комарова, Р.Н. Аделева, Н.В. Вятская // Справочник старшего воспитателя. – 2010. – № 8. – С. 49 – 52.</li> <li>5. Карабанова О.А., Алиева и др. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.</li> <li>6. Новоселова С.Л. Развивающая предметно-игровая среда. // Дошкольное воспитание. - 2005. - №4. С. 76.</li> <li>7. Нищева Н.В. Предметно-развивающая среда в детском саду. – СПб., 2006</li> <li>8. Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. - М., 2003.</li> <li>9. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях / Под ред. М.А. Васильевой. – М.,1986.</li> <li>10. Смирнова Е.О. Детский сад. Оценка предметно-развивающей среды. //Дошкольное воспитание.- №4, 2010.</li> </ol>	

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**

**Тема: Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей.**

**Срок проведения: февраль**

Содержание работы	Ответственные
-------------------	---------------

<b><u>Цель:</u></b>	
1. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива в сохранении физического и психического здоровья воспитанников.	
<b><u>Форма проведения:</u></b>	
Тематический	
<b><u>Ход работы</u></b>	
<b>1 часть:</b> Вступительное слово председателя совета педагогов о роли образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей.	Р.Ф.Захарова
<b>2 часть: <u>Теоретическая</u></b>	Ст.воспитат Инстр по физвосп
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ мероприятий по укреплению здоровья воспитанников (результаты тематического контроля)</li> <li>• Анализ овладения детьми основными видами движений (результаты промежуточной диагностики)</li> <li>• Мозговой штурм «Здоровье – это психофизическая гармония»</li> </ul>	
<b>3 часть</b> Конкурс на лучшее пособие по профилактике и коррекции плоскостопия у детей (презентация работы)	воспитател и
<b>4 часть:</b> Обсуждение и вынесение проекта решения	
<b><u>Консультация:</u></b>	
Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с детьми	Инстр по физвосп
<b><u>Открытый просмотр:</u></b>	
Организация спортивных приключенческих игр в педагогическом процессе в качестве одной из форм работы с семьей	Трясучкина Е.И.
<b><u>Контроль:</u></b>	
<b>1.Выборочный:</b> «Содержание работы по укреплению здоровья детей»	Яшонкова Л.С.
<b><u>Литература</u></b>	

1. Здоровый дошкольник : Социально- оздоровительная технология XXI века: Пособие для исследователей и практических работников. - М.: Арки, 2003
2. Антонов Ю.Е. Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник».- //Управление ДОУ.- 2012.- №1.- с.112.
3. Богина Т.А. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.-//Справочник старшего воспитателя.- 2009.- №6.- с.6.
4. Бузунова А., Волков П. Медико-педагогическая оздоровительная работа.-Дошкольное воспитание. - №4. - 2003. - С.44.
5. Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства.-/Дошкольное воспитание. - №1. - 2004. - С.115.

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4**

**Тема: «Формирование основ речевой и театральной культуры у детей дошкольного возраста»**

**Срок проведения: апрель**

Содержание работы	Ответственные
<b><u>Цель:</u></b>	
Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.	
<b><u>Форма проведения:</u></b>	
Круглый стол	
<b><u>Ход работы</u></b>	
<b>1 часть:</b>	Р.Ф. Захарова заведующая
1.1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	
1.2 Вступительное слово «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	Ст. воспитатель

<p><b>2 часть: <u>Теоретическая</u></b></p> <p>Использование театрализованных игр и упражнений на занятиях как формирования творческих предпосылок у детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация театрализованной деятельности в старших возрастных группах ДОО.</p> <p>Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников.</p> <p>Развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.</p> <p>Использование театральных игр на занятиях по речевому развитию в младшем возрасте</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>3 часть</b></p> <p>3.1. Итоги тематического контроля «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрализованную деятельность»</p> <p>3.2. Итоги взаимоконтроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО»</p>	<p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p><b>4 часть: Обсуждение и вынесение проекта решения</b></p>	
<p><b><u>Подготовка к педсовету</u></b></p>	
<p>1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</p> <p>2. Взаимоконтроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО»</p> <p>4. Смотр-конкурс театральных уголков во всех возрастных группах.</p> <p>5. Организация и проведение в группах «Недели театра».</p> <p>6. Самостоятельное изучение литературы по теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p><b><u>Открытый просмотр:</u></b></p>	
<p>Интегрированное занятие по речевому развитию с использованием театрализованной деятельности в подготовительной группе.</p> <p>Занятие по речевому развитию «Весна. Животные.»</p>	<p>Трофимова Н.В.</p> <p>Козлова Л.В.</p>
<p><b><u>Контроль:</u></b></p>	



Тематический: - «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрализованную деятельность»	Яшонкова Л.С.
<p align="center"><b>Вопросы, подлежащие проверке.</b></p> <p>1. Предметно – развивающая среда группы: наличие и разнообразие пособий для формирования основ театрализованной деятельности дошкольников.</p> <p>2. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3. Изучение знаний, умений и навыков детей.</p> <p>4. Работа с родителями.</p> <p>Форма и методы контроля.</p> <p>1. Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО.</p> <p>2. Беседа с детьми по данной тематике.</p> <p>3. Анализ предметно-развивающей среды группы «Театральный уголок»</p>	
<b><u>Литература</u></b>	
<p>1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000.</p> <p>3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>4. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005.</p> <p>6. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.</p> <p>7. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.</p>	

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

**Тема: Итоговый.**

**Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.**

**Срок проведения: МАЙ.**

Содержание работы	Ответственные
<p><b><u>Цель:</u></b>            Определить эффективность реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год.</p>	
<p align="center"><b><u>Форма проведения:</u></b>            Традиционная</p>	
<p align="center"><b><u>Ход работы</u></b></p>	

1 часть: Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.год. Ознакомление с публичным отчетом.	Захарова Р.Ф.	
2 часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение целевых ориентиров детьми старшего дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования. Отчет воспитателей групп о проделанной работе.</li> <li>• Мониторинг качества предоставления дополнительных услуг в ДОУ.</li> <li>• Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ.</li> <li>• Анализ работы ППк за текущий год.</li> <li>• Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> <li>• Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.</li> </ul>	Воспитатели  Яшонкова Л.С муз.руков-ли учителя- логопеды Трясучкина Е.И. Захарова Р.Ф.	
3 часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>	Захарова Р.Ф.	
4 часть: Обсуждение и вынесение проекта решения		
<b><u>Подготовка к педсовету</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг освоения программы.</li> <li>• Составление плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>	май	Воспитатели Специалисты
<b><u>Открытый просмотр:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение итоговых занятий.</li> </ul>	Апрель май	Яшонкова Л.С.
<b><u>Контроль:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольной организации</li> <li>• Педагогическая диагностика детей, поступающих в школу.</li> </ul>	май.	Яшонкова Л.С.

## Семинары. Семинары - практикумы.

Срок проведения	Тема	Ответственный
сентябрь	Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в практику детского сада	Старший воспитатель, воспитатели
ноябрь	Семинар – практикум «Современные технологии речевого развития»	Старший воспитатель, Яшонкова Л.С. Учителя –логопеды Ерошкина Т.Ф. Большакова Д.В. Фадеева О.Н. Черяпкина Е.М.
январь	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Инструктор по физической культуре Трясучкина Е.И.
март	Совместные проекты с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Старший воспитатель, творческая группа

### **Тема: «Внедрение ФОП ДО И ФАОП ДО в практику детского сада»**

**Цель:** проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Форма проведения:** семинар.

#### **Ход семинара:**

15 ноября 2022 года состоялось широкое общественное обсуждение проекта федеральной образовательной программы дошкольного образования. **Федеральная образовательная программа** (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Минпросвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим еще 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“, 6 октября была создана рабочая группа по разработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

#### **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)**

**Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:**

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

**Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:**

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитывает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ООП?

**Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация(федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»

- «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

**Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):**

	<b>Было</b>	<b>Стало</b>
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее - образовательные области)

## **Ключевые изменения во ФГОС ДО:**

**п. 2.6:** перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**

**п. 2.7:** частично изменен перечень детских видов деятельности на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства

**п. 2.10:** уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**

**п.2.11:** уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

**п. 2.12:** указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП**

**п. 2.13:** указано, что **в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО**

**п.3.2.9:** **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН

**п. 4.6:** **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования**

Итак, два документа приведены в соответствие.

Теперь, **Федеральная образовательная программа, соответствует ФГОС ДО.**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847):**

«Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

**1.** Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как **Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

**2.**Создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

**3.** Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) **равные, качественные условия ДО**, вне зависимости от места проведения. «Федеральная программа определяет **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и **планируемые результаты освоения образовательной программы**».

**Содержание и планируемые образовательные результаты, заявленные в ФОП ДО, ОБЯЗАТЕЛЬНЫ для достижения в каждой ДОО.**

**Особенности структуры ФОП ДО**

Структура ООП ДО: **целевой, содержательный, организационный разделы**

### **1. В целевом разделе:**

- Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы
- Планируемые результаты реализации Программы
- **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

### **В содержательном разделе:**

Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;**
- **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;**
- **Способы и направления поддержки детской инициативы;** Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
- Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО;
- **Федеральная рабочая программа воспитания.**

### **2. В организационном разделе:**

- Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ;
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; **Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;**
- Кадровые условия реализации Программы;
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- **Федеральный календарный план воспитательной.**

### **Цель ФООП ДО**

- разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций

### **Задачи ФООП ДО (новое)**

- Обеспечить **единые** для России **содержание** дошкольного образования **планируемые результаты** освоения образовательной программы
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями **к базовым ценностям** **российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

### Принципы ФОП ДО

- **Ребенок** – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.
- **Педагоги должны:**
- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности
- приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей

### Планируемые результаты

#### Характеристики возможных достижений ребенка\* даны детально

- В младенческом возрасте – [к одному году](#)
  - В раннем возрасте – [к трем годам](#)
  - В дошкольном возрасте: к [четырем годам](#), [пяти годам](#), [шести годам](#)
  - К концу дошкольного возраста – [на этапе завершения освоения](#)
- Неправомерность требования от детей дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, понимание планируемых результатов реализации ФОП как характеристик возможных достижений ребенка **на разных возрастных этапах** и к моменту завершения ДО;
- Обозначенные в ФОП возможные достижения детей «к году», «к трем годам» и т.д. имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов;
- Планируемые результаты в младенческом, раннем, дошкольном возрасте (к 4-м, к 5-ти, к 6-ти годам) и к моменту завершения освоения ФОП **представлены, дополнены и конкретизированы**, с учетом цели и задач дошкольного образования;

#### Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО направлена **на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений,**

**склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками**

- Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения (основные формы, методы) определяются ФГОС ДО (п.3.2.3 и п. 4.6).

**Периодичность проведения диагностики, способ и форма фиксации результатов определяется ДОО. В ФОП уточнена оптимальная периодичность – дважды в года (стартовая, с учетом адаптационно периода, и заключительная на этапе освоения содержания программы возрастной группой). Присутствуют уточнения об основном методе (наблюдении), других малоформализованных методах и методиках педагогической диагностики, а также об индикаторах оценки наблюдаемых фактов**

#### **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП**

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

#### **Методы педагогической диагностики**

**Основа – малоформализованные методы - беседа, наблюдение, контент – анализ, биографический метод, эмпатическое слушание, их особенности в использовании (Данные методы позволяют фиксировать некоторые внешние поведенческие реакции испытуемых в разных условиях, а также такие особенности внутреннего мира, которые трудно выявить другими способами, например, переживания, чувства, некоторые личностные особенности.).**

- ✓ Педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях).
- ✓ Беседы с детьми.
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности.
- ✓ Специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

**Проведение психологической диагностики определяется положениями ФГОС ДО (п. 3.2.3)**

#### **Психологическая диагностика**

ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

- **Цель психологической диагностики** – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.
- **Кто проводит:** квалифицированные специалисты – педагоги-психологи, психологи.
- **Какие условия:** ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.
- **Как использовать результаты:** по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь детям.

#### **Особенности структура ФОП ДО**

Раздел	Содержание
Целевой	1. Пояснительная записка - цели и задачи; - принципы и подходы к формированию



	<p>программы;</p> <p>2.Планируемые результаты, представлены в виде целевых ориентиров</p> <p>3.Подходы к педагогической диагностики достижения планируемых результатов.</p>
Содержательный	<p>1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.</p> <p>2.Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОР.</p> <p>3.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</p> <p>4.Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>5.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей обучающихся.</p> <p>5. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.</p> <p>7. Федеральная рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- Целевой раздел;</li> <li>- содержательный раздел</li> <li>- организационный раздел</li> </ul>
Организационный	<p>1. Описание условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия;</li> <li>- особенности организации РППС;</li> <li>- материально-техническое обеспечение ФОР, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li>- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОР;</li> <li>- кадровые условия;</li> </ul> <p>2.Режим и распорядок дня в дошкольных группах.</p> <p>3.Федеральный календарный план воспитательной работы.</p>

### Содержательный раздел.

1. Представлены задачи и содержание образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям
2. Содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области **дополнено и расширено**, с учетом цели, задач, планируемых результатов
3. Содержание образовательных областей **дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье»**
4. Вариативность форм, способов, методов и средств реализации ФОР ДО. Выбор зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных

потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. **Важно признание приоритетности субъектной позиции ребенка в образовательном процессе**

**5. Могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение, за исключением тех, которые могут нанести вред здоровью детей**

**6. Педагог самостоятельно определяет формы, способы, методы реализации ФОП ДО, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При выборе форм реализации образовательного содержания, необходимо ориентироваться на виды детской деятельности, определенные во ФГОС ДО для каждого возрастного этапа (младенческий, ранний, дошкольный возраст)**

**7. Уточнены методы реализации задач воспитания, методы реализации задач обучения дошкольников.**

**8. Представлены варианты организации совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми, уточнены возможные варианты позиции педагога на основе его функции: обучает чему-то новому, равноправный партнер, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, наблюдает самостоятельную деятельность детей**

**9. Уточнено особое место и роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей**

**10. Уточнены возможные формы организации образовательной деятельности по Программе в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня;**

**11. Развернуто представлена информация о занятии как организационной форме, не означающей обязательную регламентированность процесса, и предполагающей выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности**

**12. Выделены способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах**

**13. Представлено направление взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, возможные формы (расширено)**

**14. Представлено направление коррекционно-развивающей работы с детьми и/или инклюзивного образования: задачи, содержание, формы организации и др. (расширено)**

**15. Отдельным блоком (п. 29) включена Федеральная программа воспитания.**

### **Организационный раздел.**

**1. Психолого-педагогические условия дополнены (например, уточнено, что образовательные задачи могут решаться как с помощью новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия)**

**2. В блоке, посвященном РППС, уточнено, что ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС, и оставляет за ДОО право самостоятельно проектировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и с учетом целей и принципов Программы, а также ряда требований\***

**3. Блок, посвященный материально-техническому обеспечению Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, наполнен обобщенными требованиями\***

\*«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)

**4.** Представлен **развернутый примерный перечень** художественной литературы (для каждой группы детей от 1 года до 7 лет), музыкальных произведений, игр, упражнений и т.п. (для всех возрастных групп от 2 мес. до 7 лет), произведений изобразительного искусства (для каждой возрастной группы от 2 до 7 лет), а также **анимационных произведений**, которые рекомендуются для семейного просмотра и могут быть использованы в образовательном процессе ДОО (преимущественно отечественные мультипликационные фильмы и сериалы для детей 5-6 и 6-7 лет);

**5.** Примерный режим и распорядок дня опирается на действующие СанПиН, даны как **четкие требования, обязательные для соблюдения, так и рамочные ориентиры для изменения режима и распорядка дня**

**6.** В блоке «Федеральный календарный план воспитательной работы» дан **перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, и уточнено, что:**

- **план является единым для ДОО**
- **ДОО вправе наряду с указанными в плане, проводить иные мероприятия, согласно ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей**
- **все мероприятия плана должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических, психоэмоциональных особенностей детей.**

ООП ДО разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно Обязательная часть: не менее 60%.  
**Составляется на основе:** ФГОС ДО и ФОП ДО. С учетом: авторских технологий и методик, линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная): не более 40%. Выбор содержания и технологий ориентирован на специфику: Специфики инонациональных, социокультурных, и иных условий, в т.ч. региональных; сложившихся традиций ДОО или группы; выбора авторских парциальных образовательных программ дошкольного образования; выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
**Статья 28.** Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации: **п. 2.** Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Заявлено, что Министерство просвещения Российской Федерации будет реализовывать **организационно-методическое сопровождение реализации ФОП.** Соответственно, мы понимаем, что готовятся **методические рекомендации по переходу на ФОП ДО, по реализации ООП на основе ФОП ДО.**

**Что еще важно:**

ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023	До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП
---	---

	ДО – 31.08.2023
Все ПООП ДО завершили свое действие	С 01.09.2023 ООП ДО должны соответствовать ФОР ДО Все группы ДОО должны перейти на ООП ДО на основе ФОР ДО с 01.09.2023
ФОР ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста	Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023
Содержание и планируемые результаты ООП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОР ДО	Могут быть выше

### 32. План совещаний при старшем воспитателе МДОУ «Детский сад №99»

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Утверждение НООД на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь
2.	О состоянии кружковой работы О состоянии работы по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности (дорожное движение, выполнение программы «Безопасность»)	Октябрь
3.	О состоянии работы по обобщению передового опыта	Ноябрь
4.	О степени закаленности детей дошкольного возраста. О подготовке к новогодним праздникам.	Декабрь
5.	О проведении рождественских каникул. О состоянии работы по музыкальному воспитанию.	Январь
6.	О взаимодействии с общественными организациями. О планах работы по самообразованию.	Февраль
7.	Патриотическое воспитание дошкольников: обновление материалов национальных уголков групп в свете современных рекомендаций.	Март
8.	Организация и проведение пасхальных каникул.	Апрель
9.	О работе «Школы молодого воспитателя»	Май

10.	Организация летне-оздоровительной работы	Июнь
11.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста летом.	Июль
12.	Итоги работы в летний оздоровительный период.	август

### 33. Консультации МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Организация игр на транспортной площадке. Ребенок и опасность на дорогах»	Сентябрь	Крохина С.А.
2.	Экологические проекты в ДОУ	Октябрь	Козлова Л.В.
3.	«Театр и дети»	Ноябрь	Савина Н.Н.
4.	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи»	Декабрь	Хайрова А.Р.
5.	«Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»	Февраль	Бородулина Л.П.
6.	«Индивидуальный подход к развитию речи детей»	Апрель	Большакова Д.В.
7.	«Особенности формирования основ правильного питания в дошкольном возрасте»	Май	Суркова Т.Н.

### План работы ППК МДОУ «Детский сад №99» на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<b>Организационное заседание:</b> 1. Утвердить планы работы ППК. 2. Проведение диагностики речевых групп. 3. Определение путей взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ:	Сентябрь	Председатель ППК, старший воспитатель, члены ППК	Протокол, результат диагностики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации.</li> <li>• Разработка рекомендаций.</li> </ul>			
2.	<p>1. Плановое обследование речевого развития детей подготовительной к школе группы.</p> <p>2. Обсуждение динамики развития детей по группам.</p> <p>3. Координирование действий по работе с родителями.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Председатель ППк, старший воспитатель учителя - логопеды</p>	<p>Протокол, планы работы с родителями</p>
3.	<p>1. Плановое обследование речевого развития детей старших групп.</p> <p>2. Обсуждение динамики развития детей по группам.</p> <p>3. Координирование действий по работе с родителями</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Председатель ППк,  учителя – логопеды</p>	<p>Протокол</p>
4.	<p>Плановое обследование детей младшего и среднего возрастов для выявления нуждающихся в логопедической помощи в условиях речевой группы.</p>	<p>Январь</p>	<p>Председатель ППк, учителя – логопеды</p>	<p>Протокол</p>
5.	<p>1. Анализ динамики речевого развития детей логопедических групп за учебный год.</p> <p>2. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы в выпускных группах.</p> <p><b>Заключительное заседание</b> Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого развития и интеллектуального развития и оздоровления.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк,  учителя - логопеды</p>	<p>Протоколы, результаты диагностики</p>

**Учебный план**  
**Непосредственная организованная образовательная деятельность (НООД)**  
**МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»**

<b>Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент (обязательная 80%)</b>							
<b>Образовательные области</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	1 мл.гру ппа	2 мл.гру ппа	средняя я группа	старшая я группа	подгот. к школе группа	
<b>Познавательное развитие</b>							Логоп .гр
Познавательное развитие	Мир природы	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
	Социальный мир	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей			1	1	0,5
	Математическое и сенсорное развитие	0,25 0,25	0,5 0,5	1	1	2	1
<b>Речевое развитие</b>							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	2	2	1
	«Чтение художественной литературы»	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Подготовка к обучению грамоты.				0,5	0,5	
<b>3 Социально-коммуникативное развитие</b>							
«Социализация»	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей						
«Труд»							
«Безопасность»							
<b>4 Художественно-эстетическое развитие</b>							
«Музыка»		2	2	2	2	2	
«Художественное творчество»	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1	
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>5 Физическое направление развития</b>							
«Здоровье»		-	-	-	-	-	
«Физическая культура»		3	3	3	3	3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)	гр. раннего возраста	1 мл.гру ппа	2 мл.гру ппа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа	
1	Дополнительное образование	-	-	1	2	2	
<b>СЕГО (САНПин)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	

*0,25 – организованная деятельность проводится один раз в месяц*

*0,5 – организованная деятельность проводится через неделю*

### 35. Учебный план

#### Непосредственная организованная образовательная деятельность (НООД)

#### МДОУ «Детский сад №99»

Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент (обязательная 80%)							
1.	<b>Познавательно – речевое направление развития</b>						
	<b>Образовательные области</b>	<b>Виды организ. деятельности</b>	1 мл.группа	2 мл.группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	«Познание»	Мир природы	0,25	0,5	0,5	1	1
		ФЭМП	0,25	0,5	1	1	1
		Сенсорика	0,25	0,5	-	-	-
«Коммуникация»	Речевое развитие	1	0,5	1	1	2	
«Чтение художественной литературы»		1	0,5	1	1	1	
2.	<b>Социально – личностное направление развития</b>						
	«Социализация»	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей					
	«Труд»						
	«Безопасность»						
3.	<b>Художественно – эстетическое направление развития</b>						
	«Музыка»		2	2	2	2	2
	«Художественное творчество»	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование		0,25	0,5	0,5	1	1	
4.	<b>Физическое направление развития</b>						
	«Здоровье»		-	-	-	-	-
	«Физическая культура»		3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)	гр. раннего возраста	1 мл.группа	2 мл.группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
1	Дополнительное образование	-	-	-	1	1	2
<b>СЕГО (САНПин)</b>		-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

*0,25 – организованная деятельность проводится один раз в месяц*

*0,5 – организованная деятельность проводится через неделю*



**Календарный учебный график  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Саранск «Детский сад №99»  
на 2023-2024 учебный год**

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник-пятница) 12 часов (с 7.00 – 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с7.00-18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье
	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации 4-6 ноября, 31 декабря -8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.
Продолжительность учебного года	С 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
Продолжительность образовательного процесса	39 недель
В том числе продолжительность	
I полугодие	17 недель
II полугодие	22 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	С 1 по 08 января 2024 года
Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Третий четверг месяца
День открытых дверей	Вторая среда месяца
<u>Праздники для воспитанников</u>	
День Знаний	01.09.2023 г.
День знаний правил дорожного движения	17.09.2023г.
«День пожилого человека»	22.10.2023 г.
Праздник «Осенние посиделки»	с 25.10.2023 г. по 03.11.2023 г.
	27 ноября 2023 г.
День Матери	с 20.12 2023 г. по 29.12.2023 г., 10.01.2023-14.01.2024 г.
«Сияй огнями, Новый год!»	С 17.02. 2024 г. по 22.02.2024 г.
«Рождество Христово»	с 01.03.2024 г. по 05.03.2024 г.
День Защитника Отечества	с 04.05.2024 г. по 07.05.2024 г.
Международный Женский день	с 20.05. 2024 г. по 25.05.2024 г.
День Победы	01 июня 2024 г.
Выпускной бал	11 июня 2024 г.
День защиты детей	
День города	
День здоровья	1 раз в квартал
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.09. 2023 г. – 11.09.2023 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 17.05.2024 г. – 29.05.2024 г.
Выпуск детей в школу	01.06.2024

Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2024 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически – оздоровительного цикла
-------------------------------	---

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г., введено в действие с 01.01.2021 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### Регламентирование образовательного процесса

Муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №99 комбинированного вида»:

	Первая младшая с 2 -3 лет	Вторая младшая с 3 - 4 лет	Средняя с 4- 5 лет	Старшая с 5-6 лет	Подготовительная с 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	2	2	3	2	2
Максимальное количество НОД в течение недели	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11+1</b>	<b>13+2</b>	<b>15+ 2</b>
Продолжительность НОД согласно возраста	<b>8-10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
Продолжительность НОД согласно возраста в день	<b>9-10 мин.</b>  первая половина дня  <b>9-10 мин.</b>  вторая половина дня = (18-20 мин.)	<b>30 мин.</b>  первая половина дня	<b>40 мин.</b>  первая половина дня	<b>50 мин.</b>  первая половина дня  <b>25 мин.</b> вторая половина дня = (75 мин.)	<b>90 мин.</b>  первая половина дня

Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-	-	1 раз в неделю  вторая половина дня  20 минут	2 раза в неделю  вторая половина дня  50 минут	2 раза в неделю  вторая половина дня  60 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 часов 15 мин.	8 часов 30 мин.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### **Сведения об использовании комплексных и парциальных программ в МДОУ «Детский сад №99» на 2023 -2024 учебный год**

п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
<b><i>Образовательные программы</i></b>				
1	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.	1	12	217
2	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.(под. ред. Л.В.Лопатиной)	1	4	55

<b>Парциальные программы</b>				
	Физическая культура – дошкольникам. Л.Д.Глазырина. Программа и программные требования – М: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,1999.	1	12	217
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.Нищева Н.В., Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.	1	6	
<b>Программы познавательно-речевого направления</b>				
	Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2014	1	12	217
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа нравственно-патриотического воспитания детей.- СПб.: Детство-Пресс,2000. <i>(Рекомендована Министерством образования Российской Федерации).</i>	1	12	217
	Добро пожаловать в экологию! Сост.О.А.Воронкевич. – СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2015	1	12	217
	Развитие математических представлений у дошкольников Н.В.Нищева – «Детство – ПРЕСС», 2011	1	4	55
	Программа «Обучение детей дошкольного возраста эрзянскому языку» Автор: Исайкина А.И.	1	2	30
<b>Программы социально-коммуникативного направления</b>				
	Примерный региональный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015	1	12	217
	Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. <i>(Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации)</i>	1	12	217

**Программы художественно-эстетического направления**

Музыкальные шедевры. О.П. Радынова Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Гном-Пресс», 1999.  (Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации)	1	12	217
--	---	----	-----

**40. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми МДОУ «Детский сад №99»**

**Цель:**

Создание системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.
- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:**

- Снижение уровня заболеваемости
- Повышение уровня физической готовности
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания).

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. организация двигательного режима;
3. охрана психического здоровья;

4.профилактика заболеваемости;

4. лечебно-оздоровительная работа;

5. работа с детьми, имеющими плоскостопие и нарушение осанки.

<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"><li>• Гибкий режим</li><li>• Занятия по подгруппам</li><li>• Оснащение спортивного инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах</li><li>• Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна</li></ul>
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика</li><li>• Прием детей на улице в теплое время года</li><li>• Физкультурные занятия</li><li>• Двигательная активность на прогулке</li><li>• Физическая культура на улице</li><li>• Подвижные игры</li><li>• Физкультминутки на занятиях</li><li>• Гимнастика после дневного сна</li><li>• Физкультурные досуги, забавы, игры</li><li>• Музыкально – ритмические движения</li><li>• Игры, хороводы, игровые упражнения</li><li>• Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы</li><li>• Логоритмическая гимнастика</li></ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года</li><li>• Утренняя гимнастика</li><li>• Облегченная форма одежды</li><li>• Солнечные ванны</li><li>• Стпотерапия</li><li>• Обширное умывание</li></ul>
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Купание под душем (в теплое время года) или обливание стоп</li><li>• Тропа здоровья (в теплое время года)</li></ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация второго завтрака (соки, фрукты)</li><li>• Введение овощей и фруктов в рацион питания</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Питьевой режим</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика уровня физического развития</li> <li>• Диспансеризация детей детской поликлиникой</li> <li>• Обследование логопедом</li> </ul>

### Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№п/п	Содержание	Периодичность	Ответственный	Время
<b>1</b>				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	Ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (Карты индивидуальных нагрузок по возрастам)	Однократно	Ст.медсестра, воспитатели	В начале года
<b>2</b>				
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.2	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3	Спортпрогулки с включением подвижных игровых упражнений	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.4	Музыкально-ритмическая деятельность (по плану муз.руководителя)	2 раза в неделю	Муз.работник, воспитатели	В течение года
2.5	Спортивный досуг	1 раз в квартал	Воспитатели	В течение года
2.6	Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, ст. медсестра	С апреля по ноябрь
2.7	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели, логопед	В течение года
2.8	Физкультминутки	Ежедневно во время	Воспитатели	В течение





5	Дни здоровья	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Лектории												
7	Акции					*	*		*				
8	Месячники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Малые Олимпийские игры					*					*		
11	Фестивали	По плану ГУО											

**42. План музыкальных развлечений в МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

<i><b>Срок проведения</b></i>	<i><b>Название мероприятия</b></i>	<i><b>Объект деятельности</b></i>	<i><b>Дата</b></i>
<i><b>Сентябрь</b></i>	Развлечение - квест «День знаний»	ст. гр.- подгот. гр.	1-е сентября
	<b>Игровой досуг, посвященный неделе ПДД</b>	ср. гр. - подгот. гр.	4-ая неделя
<i><b>Октябрь</b></i>	«Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	все возрастные группы	1-ая неделя
	Международный день музыки	все возрастные группы	2-ая неделя
	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	2 мл.гр. – подгот. гр.	4-ая неделя
<i><b>Ноябрь</b></i>	Развлечение «Первые снежинки»	1 младшая гр.	4-ая неделя.
	Развлечение «В гости к сказке»	средняя гр.	3-ая неделя
	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	2 младшая гр.	4-ая неделя
	Концерт, посвященный «Дню Матери»	ст. гр., подгот. гр.	4-ая неделя

<i>Декабрь</i>	<b>Праздник «Новый год у ворот»</b>	<b>Все группы</b>	4-ая неделя
<i>Январь</i>	<b>Развлечение «Рождество Христово»</b>	<b>2 мл.гр.- подгот. гр.</b>	2-ая неделя
	<b>Развлечение «Петрушка в гостях у ребят»</b>	<b>1 младшая гр.</b>	3-ая неделя
	Занятие: «900 дней блокады»	<b>подгот. группа</b>	4-ая неделя
<i>Февраль</i>	<b>Игры-забавы «Музыкальные игрушки»</b>	<b>1 младшая гр.</b>	3-ая неделя
	<b>Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»</b>	<b>ст. гр. - подгот. гр.</b>	4-ая неделя
	<b>Развлечение «Веселые музыканты»</b>	<b>средняя гр.</b>	2-ая неделя.
	<b>Игровой досуг «Угадай, на чем играю?»</b>	<b>2 младшая гр.</b>	2-ая неделя
<i>Март</i>	<b>Праздник «Мамочку свою очень я люблю»</b>	<b>Все группы</b>	1-ая неделя
	<b>Развлечение «Весеннее путешествие»</b>	<b>1 мл.гр.</b>	<b>2-я неделя</b>
	<b>Неделя театра</b>	<b>Все группы</b>	3-4 недели
<i>Апрель</i>	<b>Развлечение «Солнышко, свети!»</b>	<b>1 младшая гр.</b>	<b>1-я неделя</b>
	<b>Развлечение «Весенняя прогулка»</b>	<b>2 младшая гр.</b>	2-ая неделя
	<b>Игровой досуг «Красная горка»</b>	сред.гр. - подгот. гр	4 неделя
<i>Май</i>	Праздник Весны и труда	сред.гр. - подгот. гр.	1-ая неделя
	Развлечение «Вот, какие мы большие»	1 мл.гр.	2-ая неделя
	Праздник «До свидания, детский сад!»	подготовит.гр.	4-ая неделя

**43. План спортивных развлечений в МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

Месяцы	Период проведения Тема недели	Мероприятие	Возрастная группа	
Сентябрь	1 неделя	«День Знаний» «Здравствуй, детский сад!»	Физкультурный досуг «Здравствуй, детский сад!» Физкультурный досуг «День знаний!»	Группа среднего возраста
	2 –3 неделя	«Осень золотая»	Музыкально-физкультурное развлечение «Волшебница осень!»	Группы старшего возраста  Группа подготовительного к школе возраста
	4 неделя		ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Все группы
Октябрь	2 неделя	«Я в мире человек: Мой город, мой край родной»	Музыкально-физкультурное развлечение «Мы пожарные!»	Группа, среднего возраста
	4 неделя	Мир, в котором я живу»	Физкультурный досуг «Играй, детвора!»	Группа старшего возраста  Группа подготовительного к школе возраста
Ноябрь	3 - 4 неделя	«Мое здоровье» «Неделя Здоровья»	Музыкально - спортивное развлечение «Дружат люди всей земли»	Группа среднего возраста
		Музыкально – спортивный праздник «Праздник Здоровья»	Группы старшего, подготовительного к школе возраста	
Декабрь	1 -2 неделя	«Зимушка – зима»	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Группа, среднего возраста
	3 – 4 неделя	«Праздник «Новый год!»	Праздник – утренник «Здравствуй, Новый год!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста
Январь	2-3-4	Неделя театра. Театр и	Физкультурный	Группа, среднего

	недели	дети.	досуг «Рождественские забавы. Святки»	возраста
			<b>Веселые старты «Со спортом дружить — весело жить» - спортивное развлечение со старшими дошкольниками и выпускниками детского сада</b>	Группа подготовительного к школе возраста
			<b>Физкультурный досуг «Спортивный теремок»</b>	Группа старшего, подготовительного к школе возраста
<b>Февраль</b>	1 неделя	«Вся жизнь игра»	<b>Досуг «Любимые игры»</b>	Группа, среднего возраста
	2- 3 неделя	«День Защитника Отечества»	<b>Музыкально – спортивный праздник «День Защитника!»</b>	Группа старшего, подготовительного к школе возраста
<b>Март</b>	1 -2 неделя	«8 марта-женский день»	<b>Досуг «Спортивны е подарки для Белоснежки»</b>	Группа, среднего возраста
	3-4 неделя	«Знакомство с народной культурой и традициями»	<b>Физкультурное развлечение «Калейдоскоп народных игр»</b>	Группа старшего возраста
	5 неделя	«Весна»	<b>Соревнование по мини-футболу «Подснежник» с командой детсада №4</b>	Группа подготовительного к школе возраста
<b>Апрель</b>	2 неделя	«Наша планета (Планета Земля, Космос)»	<b>Музыкально - физкультурное развлечение «Путешествие к звёздам»</b>	Группа среднего возраста
	3 - 4 неделя	«Азбука безопасности»  (ОБЖ)	<b>Физкультурный досуг по ОБЖ «Береги себя»</b>	Группа старшего возраста
			<b>Спортивный проект родителей с детьми «Семейный час – Степ-</b>	Группа подготовительного к школе возраста

			аэробика «Долина веселых движений».	
Май	1 - 2 неделя	«День Победы!»	Физкультурно-музыкальная композиция «День Победы!!!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста
			Детская Спартакиада «Спорт нужен всем, кто дружен» Сдача контрольных нормативов	Все группы
	3 неделя	«Книжкина неделя»	Физкультурное развлечение «Что за чудо эти сказки!»	Группа среднего возраста
			«Что за чудо эти сказки!» - интегрированное развлечение	
	4 неделя		«Парад победителей». Подведение итогов детской Спартакиады, награждение победителей	Все группы
5 неделя	«Дружат дети всей планеты»	Музыкально-спортивный праздник «Веселая карусель», посвященный дню защиты детей	Все группы	

#### 44. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНОГО

#### КОМПОНЕНТА В ПЕДПРОЦЕССЕ МДОУ

«Детский сад № 99 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
	<u>Организация экскурсии для воспитателей</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В краеведческий музей</li> <li>• В музей С.Д.Эрзы для детей</li> <li>• В музей мордовского быта</li> </ul>	В течении года	Ст. воспитатель.
	<b><u>Методическая работа</u></b>		
	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление дошкольников с традициями, обычаями мордовского народа</li> <li>• Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине</li> <li>• Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</li> <li>• Мордовская игрушка</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Ст.воспитатель Яшонкова Л.С.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
	<b><u>МОРДОВСКАЯ НЕДЕЛЯ</u></b>		
	<b><u>День творчества – понедельник</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детских рисунков с мордовским орнаментом «Украсим свою одежду»</li> <li>• Лепка «Кто живет в мордовском лесу»</li> <li>• Оригами «Мордовский хоровод»</li> <li>• Конкурс детских работ по аппликации «Украсим наш дом»</li> <li>• Выставка лучших конкурсных работ</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатель старшей группы</p> <p>Воспитатель логопедической группы</p> <p>Воспитатель подготовительной группы</p> <p>Ст.воспитатель Яшонкова Л.С.</p>
	<b><u>День сказки – вторник</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация мордовской сказки «Как лиса петуха из дома выманила»</li> <li>• Кукольный спектакль «Кот и лиса»</li> <li>• Спектакль с участием детей «Как собака друга искала»</li> <li>• Спектакль с участием взрослых «Медведь – песельник»</li> <li>• Спортивное развлечение «Лисенок – чемпион» (по программе «Старт»)</li> <li>• « В гостях у сказки» - знакомство с персонажами</li> </ul>		<p>Музыкальный руководитель Аверкина М.И.</p> <p>Воспитатели старших групп</p>

	<p>мордовских народных сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сказка «Куйгорож»</li> </ul>		
	<b><u>День музыки – среда</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт для детей «Край мой родниковый»</li> <li>«Музыку слагая» - знакомство детей с музыкой мордовских композиторов</li> <li>Концерт фольклорного кружка «Сударушка» - игра на детских музыкальных инструментах</li> <li>Конкурс мордовских песен, частушек</li> <li>Концерт ансамбля «Келу»</li> </ul>		Музыкальный руководитель Аверкина М.И.  Воспитатели старших групп
	<b><u>День мордовской игрушки – четверг</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фотовыставка «Деревянная игрушка из ПодлеснойТавлы»</li> <li>«Тавлинская игрушка в гостях у ребят»</li> <li>Конкурс детских работ из глины «Наши руки не знают скуки»</li> <li>Праздник «Дружба не знает границ» (о дружбе людей разной национальности)</li> <li>Выставка по итогам дня</li> </ul>		Ст.воспитательЯшонкова Л.С.  Воспитатели старших групп
	<b><u>«Край мой мордовский» - пятница</u></b>		
	<p>«Для меня, Мордовия нет тебя дороже»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс детских рисунков «Рисуем Мордравию»</li> <li>Коллективная работа – панно «Люблю тебя, Мордовский край»</li> <li>Праздничная программа «О Мордовии поем»</li> </ul>		Музыкальный руководитель Аверкина М.И.  Воспитатели всех групп
	<b><u>Работа в методическом кабинете</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пополнить справочную, методическую, художественную, историческую литературу</li> <li>Составит сценарии вечеров сказок, легенд об истории мордовского народа</li> <li>Дополнить мини – музеи мордоского быта атрибутами и новыми предметами обихода</li> <li>Составить перспективный план ознакомления детей старшего</li> </ul>	В течении года          Октябрь	Ст.воспитательЯшонкова Л.С.  Музыкальный руководитель Аверкина М.И.  Воспитатели всех групп

	<p>дошкольного возраста с искусством Мордовии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить перспективный план ознакомления детей с историей Мордовии</li> <li>• Краткие библиографические данные о писателях, поэтах, музыкантах Мордовии</li> <li>• Составить картотеку загадок, стихов, пословиц мордовского народа</li> <li>• Составить перспективный план ознакомления детей с элементами мордовского орнамента на занятиях по ИЗО (со средней группы)</li> <li>• Оформить папки – передвижки: «Край мой Мордовский» «Мордовские узоры» «Символика Республики Мордовия» «Тавлинская игрушка»</li> </ul>	Октябрь  Август  Ноябрь	
	<b><u>Работа с родителями</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный стенд «Что я знаю о Мордовии»</li> <li>• Папка – передвижка «Расскажу тебе о Мордовии»</li> <li>• Устный журнал для родителей «Все о Мордовии»</li> <li>• Деловая игра в «Что? Где? Когда?»</li> </ul>	Ноябрь	

## Контрольно-аналитическая деятельность

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	<p><b>1. Тематический</b></p> <p>1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году.</p> <p><i>Цель:</i> улучшить качество выполнения ремонтных работ, организацию развивающей среды в группах.</p>	до 07.09.	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова ст.медсестра	Производство. собрание



	2.Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	до 01.09.	анализ документации	Р.Ф.Захарова т.медсестра	Администрат. совет
	3. Охрана труда и техники безопасности.	до 01.09.	анализ документации;осмотр групп, участков	Р.Ф.Захарова	
	5. Анализ заболеваний детей за 3 квартал	до 28.09.	наблюдение	ст.медсестра	-
	<b>2. Предупредительный:</b> «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	до 21.09	Наблюдение, анализ документации	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова	Педсовет№1
	<b>3.Обзорный</b> 1.Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.	до28.09	анализ документации, наблюдение	Р.Ф.Захарова т.медсестра	Производст. собрание
	2. Анализ документации педагогов и специалистов.	до 21.09.	анализ документации	Яшонкова Л.С.	Педчас
	<b>3. Результативный</b> Вводная педагогическая диагностика. <i>Цель:</i> определить уровень развития детей с целью планирования работы на год.	до 19.09.	диагностика	Яшонкова Л.С.	Педчас

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Октябрь	<b>1.Обзорный</b> 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	До 19.10.	наблюдение	Р.Ф.Захарова	Администрат. совет

	<b>2. Текущий</b> Подготовка и проведение образовательной деятельности в специально организованных условиях. <i>Цель:</i> качество проведения образовательной деятельности в ДОУ.	до 28.10.	наблюдение	Яшонкова Л.С.	Педчас
	<b>3. Персональный</b> За самообразованием воспитателей Храмовой Л.Н., Зародовой Н.И., Сингилеевой О.А. <i>Цель:</i> оказать методическую помощь в подготовке к аттестации.	до 14.10.	анализ документации и наблюдение	Яшонкова Л.С.	Беседа
<b>Месяц</b>	<b>Вид и форма контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итог подведения</b>
Ноябрь	<b>1. Тематический</b> 1. Выполнение режима дня в младшей группе с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей.	с 01 – 09.11.	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова	Администрат. совет
	2. Состояние и анализ игровой среды в младшей группе. <i>Цель:</i> оценить условия для игровой деятельности в 1 младшей группе.	с 19.11 до 23.11.	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Педчас
	2. Организация питания в детском саду.	в течен. месяца	наблюдение, анализ документации	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова ст.медсестра	Администрат. совещание
	4. Работа с родителями. <i>Цель:</i> анализ проведения родительских собраний во всех возрастных группах	до 09.11.	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова	Педчас
	5. Организация образовательного процесса в старших группах детского сада	с 05 – 16.11.	наблюдение, анализ документации, просмотр НОД	Л.С.Яшонкова	Педсовет № 2

<p><b>2. Персональный</b>  За самообразованием воспитателей Мельниченко И.В., Трофимовой Н.В.  <i>Цель:</i> выявить профессиональный уровень специалиста, оказать методическую помощь.</p>	<p>16 - 18.11.</p>	<p>наблюдение, анализ документаци и</p>	<p>Л.С.Яшонкова</p>	<p>Беседа</p>
--	------------------------	---	---------------------	---------------

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Декабрь	<b>1. Тематический</b> 1. Анализ адаптационного периода в первой младшей №1, №5, второй младшей № 2 и №4	с 03 – 07.12.	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова ст.медсестра	Администрат. совет
	2. Анализ заболеваемости детей за 4 квартал.	до 30.12.	анализ документации	Р.Ф.Захарова, ст.медсестра	Педчас
	3. Состояние укрепления материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества.	с 03 – 07.12.	анализ документации	Р.Ф.Захарова, Валуева Л.Д.	Администрат. совет
	<b>2. Обзорный</b> 1. Подготовка к новогодним праздникам.	В течении месяца	наблюдение	Яшонкова Л.С.	педчас
	2. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	в течен. месяца	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Валуева Л.Д.	
	3. Анализ состояния документации воспитателей.	до 14.12.	анализ документац ии	Яшонкова Л.С.	беседа

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Январь	<b>1. Тематический</b> 1. Уровень организации развивающей среды на прогулке, качество и разнообразие оборудования зимних площадок, условия для экспериментирования.	с 10-15.01.	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова	Педчас
	2 Режим дня в средней группе. <b>Цель:</b> выявить последовательность проведения режимных моментов, их содержание, структуру.	с 20–25.01.	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Педчас
	3. Анализ проведения внутрисадовских мероприятий (новогодних праздников, каникул).	с 15 – 20.01.	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова	Педчас
	<b>2.Выборочный:</b> «Содержание работы по укреплению здоровья детей» <b>Цель:</b> выявить полноту и эффективность реализации системы мер по укреплению здоровья	в течен.месяца	наблюдение, анализ документации	Л.С.Яшонкова	Педсовет № 3
	<b>3. Диагностика</b> <b>Цель:</b> - выявить степень продвижения воспитанников по образовательному маршруту (музыкальное и физическое развитие)	в течен.месяца	наблюдение, диагностика	Л.С.Яшонкова Трясучкина Е.И	Педчас

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Февраль	<b>1. Тематический</b> 1. Создание условий в группах детского сада для развития познавательной-исследовательской деятельности дошкольников	С 02-06.02.	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Педчас
	<b>2. Персональный</b> 1. За подготовкой сценических номеров специалистами дополнительного образования (хореограф) <i>Цель:</i> оказание методической помощи в подборе сюжета.	в течен.месяца	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Собеседование
	2. За реализацией плана самообразования молодых педагогов <i>Цель:</i> оказание методической помощи в подготовке документов и портфолио для аттестации.	до 17.02.	наблюдение, анализ документации	Л.С.Яшонкова	Собеседование
	3. За оформлением текущей документации (табель посещаемости) специалистов дополнительного образования	в теч.месяца	наблюдение, анализ документации	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова	педчас
	<b>4. Обзорный</b> Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. <i>Цель:</i> проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий.	в течен.месяца	наблюдение, анализ документации	ст.медсестра	Производ. собрание

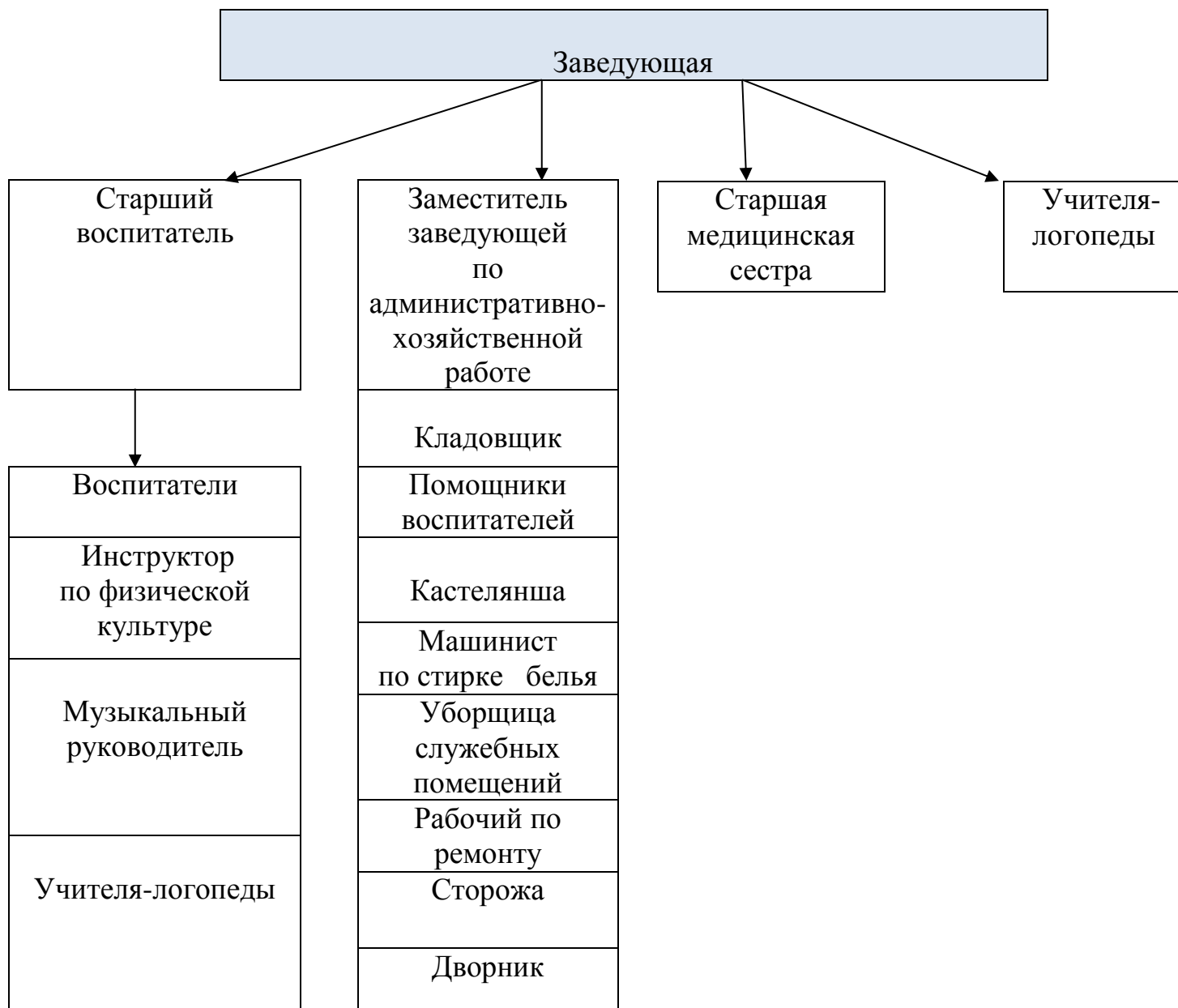
Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Март	<b>1. Тематический</b> 1. Речевое развитие детей. <i>Цель:</i> Анализ системы работы воспитателей по экологическому воспитанию.	до 25.03	наблюдение	Р.Ф.Захарова, Л.С.Яшонкова	Педсовет №4
	3 Режим дня в старшей группе. <i>Цель:</i> выявить последовательность проведения режимных моментов, их содержание, структуру.	с 20–25.03.	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Педчас
	2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.	до 30.03.	анализ документации	Захарова Р.Ф. ст.медсестра	Педчас
	<b>2. Выборочный</b> 1. Организация совместной деятельности воспитателя и детей во второй половине дня в группах старшего дошкольного возраста. <i>Цель:</i> оказание методической помощи в выполнении воспитательных функций.	с 16-20.03	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Собеседование
	<b>4. Обзорный</b> 1. Выполнение плана работы с родителями в различных возрастных группах. <i>Цель:</i> проконтролировать качество проведения мероприятий.	в течен.месяца	наблюдение, анализ документации	И.В.Каткова Л.С.Яшонкова	Педчас

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Апрель	<b>1. Тематический</b> 1. Анализ состояния текущей документации воспитателей и специалистов ДОУ.	с 10-15.04.	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Педчас
	2. Включение в предметно-развивающую среду группы пособий нового поколения.	в течен.месяца	взаимопосещения, наблюдение	Р.Ф.Захарова Л.С.Яшонкова	Педчас
	3.Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	до 01.09.	анализ документации	Р.Ф.Захарова ст.медсестра	Администрат. совет
	<b>2. Итоговый контроль специалистов дополнительного образования</b> <i>Цель:</i> анализ качества предоставляемых платных услуг в ДОУ.	в течен.месяца	наблюдение, анализ документации	Р.Ф.Захарова Л.С.Яшонкова	Собеседование
	<b>3. Выборочный</b> 1. Представление педагогического опыта воспитателей на сайте дошкольной организации и в сети Интернет.	в теч. месяца	просмотр сайта	Л.С.Яшонкова	беседа
	<b>4. Обзорный</b> 1. Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов.	в течен.месяца	наблюдение	Л.С.Яшонкова	Админ. совет



Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Май	<b>1.Итоговый</b> 1. Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ	в течен. месяца	наблюдение, диагностика	Л.С.Яшонкова	Педсовет № 5
	2. Достижение выпускниками целевых ориентиров, сформированность "портрета выпускника" ДОУ.	в течен.месяца	взаимопосещения, наблюдение	Л.С.Яшонкова	Педсовет № 5
	3. Анализ проведения итоговых занятий по различным видам деятельности.	с 18 – 22.05.	наблюдение	Р.Ф.Захарова Л.С.Яшонкова	Педсовет № 5
	<b>2. Молодых специалистов</b> <i>Цель:</i> анализ результатов работы гостиней молодого воспитателя.	в течен.месяца	наблюдение, анализ документации	Л.С.Яшонкова педагогический наставники	Собеседование
	<b>3. Обзорный</b> 1. Состояние укрепления материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества.	с 25 – 29.05.	анализ документации	Р.Ф.Захарова	Административный совет

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №99 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**



**47. Циклограмма по осуществлению контроля в МДОУ «Детский сад №99»**

**на 2023-2024 учебный год.**

Виды контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>										
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима на прогулке	+			+		+		+		+
Культурно – гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно – гигиенические навыки при одевании / раздевании		+			+			+		
Культурно – гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков по изобразительности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно – ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Проведение родительских собраний	+			+		+		+		
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>										
Тема «Инновационная деятельность в ДОУ как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»			+							
Тема «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»				+						
Тема «Организация оптимальной двигательной активности»						+				
Тема «Взаимодействие детского сада и семьи»								+		
<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>										

Содержание работы по укреплению здоровья детей (гр. №№ 1, 5, 11)				+						
Анализ работы педагогов по формированию у детей безопасного поведения (гр. №№ 3,8)		+								
Содержание предметно – развивающей среды (гр. №6,4)			+							
Состояние выносного материала для игр зимой (гр. 9,10)( 11, 8, 3 гр)						+	+			
Состояние уголков по экологии в группах (гр. №№12,13, 9,7)					+					
Состояние уголков по краеведению в группах (гр. №№2,7)								+		

#### 48. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля МДОУ «Детский сад №99»

№ п/п	Вопросы контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1	Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ травматизма			+			+			+	+
4	Анализ заболеваемости			+			+			+	+
5	Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
6	Культурно – гигиенические навыки при питании			+		+			+		
7	Культурно – гигиенические навыки при одевании /раздевании		+			+			+		
8	Культурно – гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
9	Режим проветривания		+		+			+		+	+
10	Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
11	Проведение развлечений		+					+			+
12	Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
13	Содержание книжных уголков	+				+			+		
14	Содержание уголков изоделятельности		+					+			
15	Содержание природных уголков			+					+		
16	Содержание уголков ручного труда			+					+		
17	Содержание физкультурных уголков	+						+			
18	Содержание музыкальных уголков	+			+						
19	Оборудование для сюжетно – ролевых игр	+				+					+
20	Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
21	Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
22	План воспитательно-	+	+		+	+		+	+	+	+

	образовательной работы с детьми									
23	Проведение родительских собраний	+			+		+		+	

**49. Смотры, конкурсы в МДОУ «Детский сад №99» на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выполнено (отметка о выполнении)</b>
1.	<b>Смотр – конкурс «Оснащение групп к новому учебному году»</b> <b>Цель:</b> проанализировать уровень подготовки оборудования, дидактического, игрового материала, интерьера групповых комнат к учебному году.	сентябрь 2023	Заведующая Ст. воспитатель Ст. мед.сестра	
2	<b>Смотр – конкурс «Уголок по правилам дорожного движения»</b> <b>Цель:</b> создать благоприятные условия для воспитательно – образовательной работы с детьми по проведению мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения.  <b>Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»</b>		Ст. воспитатель Воспитатели	
3	<b>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабаньпарь»</b>	октябрь 2023	Ст. воспитатель Воспитатели	
4	<b>Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц)</b>	ноябрь 2023	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	<b>Смотр – конкурс «Создание условий в группах для физического развития детей»</b> <b>Цель:</b> проанализировать условия для физического развития детей.	ноябрь 2023	Ст. воспитатель	
6.	<b>Городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»</b>	декабрь 2023	Ст. воспитатель Воспитатели	
7.	<b>Конкурс «Снежный городок»</b> <b>Цель:</b> создать условия для активного пребывания детей на свежем воздухе в зимний период,	январь 2024	Ст. воспитатель Инструктор по	

	осуществить творческий подход к оформлению детской площадке.		физической культуре Ст. мед.сестра.	
8.	<b>Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»</b>		Ст. воспитатель Воспитатели	
9.	<b>Смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой»)</b>	февраль 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
10.	<b>Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ</b>	март 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
11.	<b>Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск</b>	март 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
12.	<b>Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций г.о. Саранск</b>	февраль - март 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
13.	<b>Городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии)</b>	апрель 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
14.	<b>Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск</b>	апрель 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
15.	<b>Смотр – конкурс «Создание условий для работы в летний оздоровительный период» Цель: проанализировать условия для развития двигательной активности, закаливания, игровой и трудовой деятельности в летний период; Конкурс среди МДОУ на лучшую организацию летней оздоровительной работы</b>	май 2024	Заведующая Ст. воспитатель	

16.	<b>II городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций</b>	май – июнь 2024	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	
17.	<b>Городской конкурс творчества «Мы дети твои – Россия»</b>	июнь 2024	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	
18.	<b>Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск «У воды играем – правила не забываем!»</b>	июль 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
19.	<b>Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды»</b>	июль 2024	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	

#### **50. Программа изучения семьи воспитанника МДОУ «Детский сад №99»**

**на 2023-2024 учебный год.**

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).
  
2. Основные принципы семейных отношений:
  - 1) Гуманизация или жестокость
  - 2) Ответственность или анархия
  - 3) Взаимное доверие или подозрительность
  - 4) Взаимопомощь или невнимание
  
3. Стиль и фон семейной жизни:
  - 1). Какие впечатления преобладают (положительные или отрицательные)
  - 2). Причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей

4. Социальный статус отца, матери, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка, участие в организации жизни в семье (хозяйственно – бытовая деятельность, досуг)
5. Воспитательный климат семьи. Наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

**52. Задачи работы с родителями МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023-2024 учебный год.**

**1. Повышение педагогической культуры родителей:**

- положительное отношение к воспитателям, группе, образовательному учреждению;
- наличие теоретических знаний;
- наличие у родителей практических умений и навыков воспитания детей.

**2. Организация активного сотрудничества педагогов с родителями и родителей с детьми.**

**3. Осуществление преемственности в воспитании и обучении детей в образовательном учреждении и в семье.**

**4. Изучение, внедрение, распространение передового опыта семейного воспитания.**

**53. Циклограмма работы с родителями МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023– 2024 учебный год.**

№	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Групповые родительские собрания	•			•		•			•
2	Общие родительские		•		•				•	



	собрания									
3	Индивидуальное общение с каждой семьей	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4	Телефон доверия	п	о	с	т	о	я	н	н	о
5	Консультации для родителей	•		•		•		•		
6	Участие родителей в проведении праздников, развлечений, Дней здоровья, Малых Олимпийских игр, конкурсов			•		•		•		
7	Работа с трудными семьями (индивидуальные беседы, консультации, посещения на дому)	п	о	с	т	о	я	н	н	о
8	Работа с неохваченными детьми (не посещающими ДОУ)	п	о	с	т	о	я	н	н	о
9	Телефон доверия	п	о	с	т	о	я	н	н	о
10	Дни открытых дверей	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**54. План работы родительского комитета МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023– 2024 учебный год.**

№	Тема заседания	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Исполнение нормативно – правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи	Изучение нормативно – правовых документов, локальных актов ДОУ (Закон РФ «Об образовании» в части касающейся родителей, Типовое положение о дошкольном учреждении, Устав ДОУ и пр.). Обсуждение локальных	До 25.10.2023	Заведующая

		актов ДОУ (Положение о родительском комитете, Положение о родительском собрании, Договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями))		
2.	Организация питания	Подготовка выставки блюд, рекомендованных для детского питания. Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд. Изучение информации об организации питания в ДОУ.	До 14.12.2023	Заведующая Ст. медсестра
3.	Организация и проведение новогодних праздников.	Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к новогодним праздникам.	До 28.12.2023	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. Руководители Председатель РК
4.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальными руководителями по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.	До 07.03.2024	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководители
5.	Помощь родительской общественности в проведении и подготовке Дней открытых дверей.	Разработка плана по подготовке ко ДНЮ открытых дверей	До 15.04.2024	Заведующая
6.	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению	Изучение результатов диагностики состояния здоровья и обученности выпускников ДОУ. Обсуждение проведения выпускного утренника.	До 20.05.2024	Воспитатели подготовительно й к школе группы Ст. воспитатель
7.	Контроль за ходом воспитательно-образовательного процесса	Посещение занятий, прогулок, режимных моментов с целью ознакомления с ходом воспитательно-образовательного процесса	По мере необходим ости	Ст. воспитатель Воспитатели

8.	Помощь родительского комитета в выпуске информационных газет и стендов	Работа родительского комитета по подготовке материала к информационным газетам и стендам	По мере необходимости	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Роль родительской общественности в жизни ДОУ	Заслушивание отчетов заведующей ДОУ об использовании бюджетных и внебюджетных средств  Участие членов родительского комитета в педагогических советах ДОУ	2 раза в год  По мере необходимости	Заведующая Ст. воспитатель  Заведующая

### 55. План работы с родителями воспитанников МДОУ «Детский сад № 99»

на 2023-2024 учебный год

#### ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тема родительского собрания	Сроки
1	<p><b>«Дошкольное воспитание в соответствии с ФОП ДО»</b>  <b>Цель:</b> познакомить родителей с нормативно – правовой документацией ДОУ, перспективами развития системы дошкольного образования в рамках ФОП ДО  <b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно – правовая документация</li> <li>2. О программе обучения, воспитания и развития, годовых задачах на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Выступление специалистов.</li> <li>4. О разном</li> <li>5. Антитеррористическая безопасность ДОУ.</li> <li>6. Подведение итогов</li> </ol>	август-сентябрь
2.	<p><b>«Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении детей»</b>  <b>Цель:</b> оказать помощь родителям в активизировании речи детей дома посредством разных приемов: вопросов, рассказов, речевых игр, пересказов. Формирование интереса к тесному взаимодействию между детским садом и семьей по речевому развитию детей.  <b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа детского сада по развитию речи детей.</li> <li>2. Доклад на тему «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении детей»</li> <li>3. Видеофильм «Речевая среда в МДОУ»</li> <li>4. Упражнение «Кокон»</li> <li>5. Обмен положительным семейным опытом</li> </ol>	февраль

	6. Заключительная часть	
3.	<p><b>«Дорога, ребенок, безопасность»</b>  <b>Цель:</b> объединить усилия педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей</p> <p><b>План проведения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как научить ребенка безопасному поведению на дороге (факторы, провоцирующие участие детей в ДТП)</li> <li>2. Уроки дорожной азбуки (движение с ребенком; правила безопасного поведения на проезжей части; по дороге в детский сад)</li> </ol>	апрель

## ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>		
1	«Адаптация детей к детскому саду» «Правила дорожного движения»	Сентябрь
2	«Этот сложный возраст. Кризис трех лет»	Декабрь
3	«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Февраль
4	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Апрель
Литература: С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» / младшая группа, 2011 г.		
<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>		
1	Совместная подготовка к учебному 2023-2024 году. «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь
2	«Скоро Новый год.»	Декабрь
3	«Развитие речи младших школьников»	Февраль
4	«Чему мы научились за год»	Апрель
Литература: С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» / младшая группа, 2011 г.		
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>		
1	«Новый учебный год: цели, задачи, направления работы» «Вместе за безопасность»	Сентябрь
2	«Без напоминаний и с удовольствием»	Декабрь
3	«Эмоционально благополучие ребенка»	Февраль
4	«Волшебный мир книги»	Апрель
Литература: С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» / средняя группа, 2010г.		
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>		
1	Основные направления работы на новый учебный	Сентябрь

	год. «Безопасность на дороге» «Дети, дорога, безопасность»	
2	«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Декабрь
3	«Растить любознательных»	Февраль
4	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Апрель
Литература: С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» /старшая группа, 2010 г.		
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА</b>		
1	«На пути к школе» «Рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения» «Учимся быть грамотными пешеходами» «Азбука безопасности на дороге»	Сентябрь
2	«Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Декабрь
3	«Нравственное отношение в семье и в детском саду»	Февраль
4	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Апрель
Литература: С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» / подготовительная к школе группа, 2010 г.		

**План работы клуба «Будущий первоклассник» МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Консультация «Ритмы здоровья дошкольников и младших школьников»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Дискуссия «Как подготовить ребенка к школе»	Октябрь	Воспитатели родители
3	Консультация «Благополучная семейная среда»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Практикум «Страхи – это серьезно»	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
5	Круглый стол «Опасность школьной дезадаптации»	Январь	Старший воспитатель
6	Семинар – практикум «Уроки общения»	Февраль	Старший воспитатель
7	Круглый стол «Как выбрать школу»	Март	Старший воспитатель Педагоги Родители
8	Анкетирование «Готов ли родитель к школе?»	Апрель	Воспитатели Родители

9	Психолого – педагогическая готовность к школьному обучению (итоги диагностирования)	Май	Старший воспитатель
10.	Консультация «Развитие мелкой моторики»	Май	Учитель - логопед

**План работы клуба «Молодая семья» МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023– 2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Давай познакомимся» - короткий рассказ о своей семье.	рассказ о семье анкетирование	сентябрь	ст.воспитатель
2	«Проблема адаптационного периода ребенка»	представление опыта работы воспитателей групп раннего возраста	сентябрь	ст.воспитатель Андрянова М.А.
3	1.«Что Вас особенно радует в своем ребенке? Что огорчает?» 2.«Нормативно – правовая документация, регламентирующая отношения между родителями и ДОУ».	круглый стол с родителями (ответы на вопросы, дискуссия)	октябрь	Заведующая, ст.воспитатель
4	«Режим – основа жизни детей раннего возраста»	консультация	ноябрь	Володина С.В.
5	«Изобразительная деятельность детей. Что означают детские каракули?»	консультация	декабрь	Суркова Т.Н.
6	« Как научить дошкольника одеваться» (Справочник старшего воспитателя №9, 2009 г.)	практикум	январь	Трофимова Н.В.
7	«Нетрадиционные методы закаливания детей в домашних условиях»	консультация	февраль	Воспитатели
8	«Рука - королева речи». Развитие мелкой моторики	консультация	март	Фадеева О.Н. Большакова Д.В.
9	Обзор педагогической литературы по вопросам	Представление литературы	апрель	ст. воспитатель

	воспитания детей дошкольного возраста.			
<b>10</b>	«С малышом на природе».	просмотр прогулки	май	Кротова Г.Н.
<b>11</b>	«Ребенок поступает в детский сад».	вечер вопросов и ответов	июнь	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
<b>12</b>	«Приходите в гости к нам!»	знакомство с воспитателями и групповыми комнатами	июль	ст.воспитатель, воспитатели
<b>13.</b>	Встреча с работниками правоохранительных органов	Вечер вопросов и ответов	Август	заведующая

**План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество» МДОУ «Детский сад №99» на 2023- 2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>
<b>1</b>	09	Организационное заседание. 1. Обработка информации из детской поликлиники о контингенте детей, не посещающих ДОУ 2. Анкетирование родителей. 3. Определение плана работы с учетом запросов родительской общественности.	заведующая, ст. воспитатель	МДОУ «Детский сад №99», музыкальный зал
<b>2</b>	10	Современная воспитательная система ДОУ	заведующая	Кабинет заведующей
<b>3</b>	11	«День открытых дверей» для родителей, воспитывающих детей дома. Встречи со специалистами в родительской гостиной	ст.воспитатель инструктор по физкультуре, ст. медсестра учитель - логопед	Музыкальный зал
<b>4</b>	12	«Питание часто болеющих детей, перенесших острые заболевания»	ст. медсестра	Медицинский кабинет
<b>5</b>	01	«Витамины и минералы незаменимые компоненты питания ребенка».	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, ст. медсестра	МДОУ «Детский сад №99», спортивный зал
<b>6</b>	02	Практикум «Роль семьи в речевом развитии дошкольника»	Учитель - логопед	методический кабинет
<b>7</b>	03	«Понимаем ли мы друг друга»	ст.воспитатель	методический кабинет
<b>8</b>	04	«Родители – гиды на пути познания»	ст.воспитатель	методический кабинет
<b>9</b>	05	«Что такое готовность к школе?»	ст. воспитатель	методический кабинет

**Каждый третий четверг месяца с 13.00 до 18.00 специалисты МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» проведут консультации по любым вопросам психологии и педагогики для родителей.**



**План работы Совета по профилактике безнадзорности в МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	август-сентябрь	заведующая, старший воспитатель
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели, старший воспитатель
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	воспитатели, старший воспитатель
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель
8.	Организация обмена МДОУ «Детский сад №99» со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120 (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных	по мере выявления	заведующая МДОУ

	мероприятий)		
9.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	заведующая МДОУ
10.	Консультация «Права и обязанности детей».	октябрь	старший воспитатель
12.	Заседание ПМПк консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	старший воспитатель
13.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120.	июнь	старший воспитатель
14	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	по мере необходимости	старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
15.	Публичный доклад о деятельности МДОУ «Детский сад №99» за 2020 – 2021 учебный год.	апрель	Заведующая МДОУ
16.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели
17.	Проведение родительских	по плану	воспитатели

	собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.		
18.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь  март-апрель	старший воспитатель
19.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Воспитатели, старший воспитатель
20.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.	по мере необходимости	Заведующая ДООУ, воспитатели
21.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	старший воспитатель
22.	<b>Просветительская работа на официальном сайте МДОУ:</b> - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?» и т.д. - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности».	в течение года	старший воспитатель
23.	<b>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</b> - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми»,	в течение года	старший воспитатель, воспитатели,  инструктор по физической культуре,

	<p>«Создание благоприятной семейной атмосферы»;  - <i>спортивные праздники:</i>  «Папа, мама, я – спортивная семья»,  «В мире воздушных шаров»  - <i>неделя здоровья</i>  - <i>творческие мастерские:</i>  «Подготовка детей к школе»;  - <i>конкурсы:</i>  «Бабаньпарь»  «Фабрика Деда Мороза»,  «Рождественские фантазии»  «Зимняя фантазия»,  «Покормите птиц зимой»  «Пасхальная коллекция»,  «Весёлые старты», и т.д.  - <i>праздники:</i>  «Здравствуй, осень»,  «День пожилого человека»  «День матери»,  «Новогодняя сказка»,  «Рождественская сказка»  «День защитника Отечества»,  «Праздник Весны»  «Пасхальный перезвон»  «Прощай, Масленица»  «День защиты детей»</p>		музыкальный руководитель
24.	<p><b>Выпуск информационных стендов и буклетов:</b>  - «Права и обязанности родителей»;  - «Жестокое обращение с детьми»;  - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;  - «Домашнему насилию нет оправданий»;  - «Это должен знать каждый родитель»</p>	В течение года	старший воспитатель
25.	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих	В течение года	старший воспитатель

	детский сад Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад.	В течение года	
<b>Работа с детьми</b>			
26.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
27.	Конкурс рисунков среди воспитанников ДООУ «Мои права»	апрель	воспитатели
28.	Месячник по безопасности «Внимание – дети!	сентябрь	
29.	Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т.ч. проведение НОД, бесед о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права»)	ноябрь	воспитатели старших, подготовительных групп
30.	<b>Выставки детского творчества:</b> «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья» «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Рождественская фантазия» «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «Пасхальный перезвон» «До свидания детский сад» и др.	В течение года	воспитатели
31.	<b>Праздники:</b> «Здравствуй, осень», «День пожилого человека» «День матери», «Новогодняя сказка», «Рождественская сказка»	В течение года	музыкальный руководитель

	«День защитника Отечества», «Праздник Весны» «Пасхальный перезвон» «Прощай, Масленица» «День защиты детей»		
32.	<b>Кружки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Колокольчик»</li> <li>• «Возрождение»</li> <li>• «Солнышко»</li> <li>• «Юные исследователи»</li> <li>• «Капельки»</li> <li>• «Грамотейка»</li> <li>• «Звездочки»</li> <li>• «Кружок ИЗО деятельности»</li> <li>РАДУГА</li> <li>• «Горниповне»</li> <li>• «Краеведение с изучением мордовского эрзя языка»</li> <li>• «Мой мир»</li> <li>• «Робототехника»</li> <li>• «Карамельки»</li> <li>• «Сказка»</li> </ul>	В течение года	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, хореограф

**Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста МДОУ «Детский сад №99» на 2023-2024 учебный год.**

Защита прав и законных интересов детей начинается с ознакомления родителей с нормативно – правовыми документами, основными правами и обязанностями самой семьи.

В состав совета по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста входят:

Яшонкова Людмила Степановна – старший воспитатель – председатель;

Хайрова А.Р.– воспитатель;

Бородулина Любовь Петровна – воспитатель; председатель профкома

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Выявление семей группы риска	9	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
<b>2</b>	Разъяснение родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав ребенка.	11	заведующая,
<b>3</b>	Совместная работа педагогических, медицинских работников по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей (с использованием методов наблюдения, бесед с детьми и родителями) с целью профилактики и выявления случаев жестокого обращения с детьми в семье или пренебрежение их нуждами.	в течении года	ст.воспитатель, воспитатели, ст.медсестра
<b>4</b>	Знакомство педагогов и родителей с нормативно – правовыми документами, защищающими права ребенка.	12	ст.воспитатель
<b>5</b>	Оказание помощи в решении социальных проблем семьи.	01	ст.воспитатель, воспитатели, ст.медсестра, социальные службы района
<b>6</b>	Индивидуальная консультативная помощь родителям и семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями.	в течении года	заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
<b>7</b>	Обновление стендов, уголков по правам ребенка	02	воспитатели
<b>8</b>	Посещение детей на дому с целью установления более тесных контактов между семьей и детским садом, наблюдения и анализа внутрисемейных взаимоотношений	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
<b>9</b>	Мониторинг здоровья воспитанников. Информирование социальных служб о «сигналах неблагополучия»	04	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, ст.медсестра,

**60.Работа по снижению заболеваемости МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Определение физического развития детей, группы здоровья	в течение года	врач, медсестра
2	Антропометрия детей	три раза в год	ст.медсестра
3	Проведение физкультурных занятий, гимнастики	в течение года	воспитатели
4	Проведение закаливающих процедур по возрастам	в течение года	воспитатели
5	Оформление и ведение адаптационных листов, листов здоровья	в течение года	воспитатели
6	Профилактические прививки, предварительный осмотр врача	в течение года	врач, ст.медсестра
7	Беседы с родителями о профилактике заболеваний	в течение года	ст.медсестра
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующая
9	Контроль по охране жизни и здоровья детей	в течение года	ст.воспитатель
10	Соблюдение воздушного режима в группах	в течение года	воспитатели
11	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния помещений, участков, состояние оборудования, физкультурных пособий, спортивной формы детей и воспитателей	в течение года	заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель
12	Контроль за соблюдением личной гигиены	в течение года	ст.медсестра, ст.воспитатель
13	Контроль за соблюдением режима дня	в течение года	заведующая, ст.воспитатель
14	Контроль физкультурно – оздоровительной работы, закаливающих мероприятий	в течение года	ст.медсестра, ст.воспитатель
15	Двигательная активность детей в помещении и на прогулке	в течение года	воспитатели
16	Контроль за исполнением карантина	в течение карантина	ст.медсестра
17	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	по графику	ст.медсестра,
18	Проведение лекций. Консультаций для воспитателей по профилактике заболеваний	по плану	ст.медсестра,
19	Проведение спортивных праздников, развлечений, веселых стартов	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
20	Обновление и пополнение спортивного инвентаря	в течение года	заведующая, ст.воспитатель
21	Усиление рациона питания детей фруктами и	в течение года	ст.медсестра



	овощами		
<b>22</b>	Проведение сезонных ароматерапевтических мероприятий	по сезонам	ст.медсестра
<b>23</b>	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока	в течение года	заведующая, ст.медсестра
<b>24</b>	Подведение результатов работы	конец года	заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель

**План мероприятий по проведению санитарно – профилактической и санитарно – просветительской работы с сотрудниками МДОУ «Детский сад №99» на 2023-2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Инструктаж «Гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения»	Сентябрь	СВ, МС
2	Консультация для воспитателей «Работа с детьми I,II, III группы здоровья»	Октябрь	СВ, МС
3	Инструктаж для помощников воспитателей «Дезинфицирующий режим при желудочно-кишечных инфекциях»	Ноябрь	МС
4	Инструктаж «Профилактика детского травматизма»	Декабрь	СВ
5	Консультация для воспитателей «Новые формы закаливания»	Январь	МС
6	Контроль за проведением закаливающих процедур	Февраль	СВ, МС
7	Беседа с обслуживающим персоналом «О соблюдении личной гигиены».	Март	СВ, МС
8	Рекомендации по профилактике острых респираторных и вирусных заболеваний	Апрель	СВ, МС
9	Беседа с инструктором по физической культуре о распределении физической нагрузки на занятиях. Контроль проведения физических занятий.	Май	СВ, МС
10	Производственное совещание «Анализ заболеваемости	Июнь	СВ, МС, врач
11	Консультация «Значение профилактических прививок»	Июль	СВ, МС
12	Инструктаж «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний	август	СВ, МС
13	Контроль за маркировкой предметов обихода	Постоянно	СВ, МС
14	Контроль за соблюдением воздушного режима	Постоянно	СВ, МС
15	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотра	Постоянно	СВ, МС
16	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки детей	Постоянно	СВ, МС

**Школа здоровья для родителей воспитанников МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	«Основные лечебно-профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих ОРВИ детей».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4»	
2	«Профилактика прививки: за и против».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4»	
3	Лекции: «Грипп и его профилактика» «Значение профилактической иммунизации» «Профилактика нарушения осанки» «Профилактика авитаминозов»	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4»	
4	«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4»	
5	«Профилактика травматизма в условиях детского комбината».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4»	
6	«Профилактика туберкулеза у детей».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4»	

**Циклограмма мероприятий по организации питания, охране труда, оздоровлению**

**МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида»**

<b>№</b>	<b>Контролируемый материал</b>	<b>Определяемые показатели контроля</b>	<b>Периодичность контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>				
<b>1.1</b>	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, педагогический и медицинский кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• температура воздуха;</li> <li>• относительная влажность воздуха;</li> <li>• уровень искусственного освещения;</li> <li>• режим проветривания</li> </ul>	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Старшая медсестра
<b>1.2</b>	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра, Старший воспитатель
<b>1.3</b>	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье при каждой смене	Заведующая, Старшая медсестра
<b>1.4</b>	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие защитных приспособлений, предупреждающие травмы;</li> <li>- наличие спортивной одежды при проведении занятий;</li> <li>- расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря</li> </ul>	2 раза в год  1 раз в месяц  1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра  старший воспитатель  старший воспитатель
<b>1.5</b>	Санитарное состояние помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество;</li> <li>- качество проведения текущей уборки;</li> <li>- состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения;</li> <li>- наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его</li> </ul>	1 раз в квартал  1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в месяц	Старшая медсестра

		маркировка; - наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раз в месяц	
<b>2. Территория детского сада</b>				
<b>2.1</b>	Двор	- исправность ограждений; - исправность искусственного освещения; - исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал	Заведующая
<b>2.2</b>	Игровые участки	- состояние малых форм; - наличие песка для игры детей; - обработка песка; - санитарное содержание; - отсутствие травмоопасных объектов	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в неделю ежедневно ежедневно	Заведующая, Старшая медсестра
<b>3. Организация учебно-воспитательного процесса</b>				
<b>3.1</b>	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течении дня и недели	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Наличие развлечений, праздников в плане работ	1 раз в квартал	Старший воспитатель

		педагогов		
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	Старший воспитатель
		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам	2 раза в год	Старший воспитатель

#### 4. Организация детского питания

<b>4.1</b>	Рацион питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим особенностям;</li> <li>- Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона;</li> <li>- Ассортимент продуктов используемых в питании</li> </ul>	1 раз в 10 дней	Заведующая
<b>4.2</b>	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
<b>4.3</b>	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая

	работников пищеблока			
<b>4.4</b>	Технология производства пищи	<p>Правильность оформления технологической документации.</p> <p>Наличие необходимой нормативно – технической документации.</p> <p>Соблюдение санитарно – технологических требований при производстве пищи.</p> <p>Температура внутри теплового оборудования</p>	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в 10 дней</p>	<p>Заведующая,</p> <p>Старшая медсестра</p>
<b>4.5</b>	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	<p>Заведующая,</p> <p>Старшая медсестра</p>
<b>4.6</b>	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Старшая медсестра
<b>4.7</b>	Продукты	<p>Сроки и условия хранения.</p> <p>Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах.</p> <p>Соседство хранения продуктов.</p>	1 раз в неделю	<p>Заведующая,</p> <p>Старшая медсестра</p>
<b>4.8</b>	Реализация продуктов и готовой продукции	<p>Срок реализации, условия реализации.</p> <p>Соблюдение требований по температуре готовой пищи.</p> <p>Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи</p>	Ежедневно	<p>Заведующая,</p> <p>Старшая медсестра</p>
<b>4.9</b>	Персонал, связанный с питанием детей	<p>Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>Постоянно</p>	Старшая медсестра

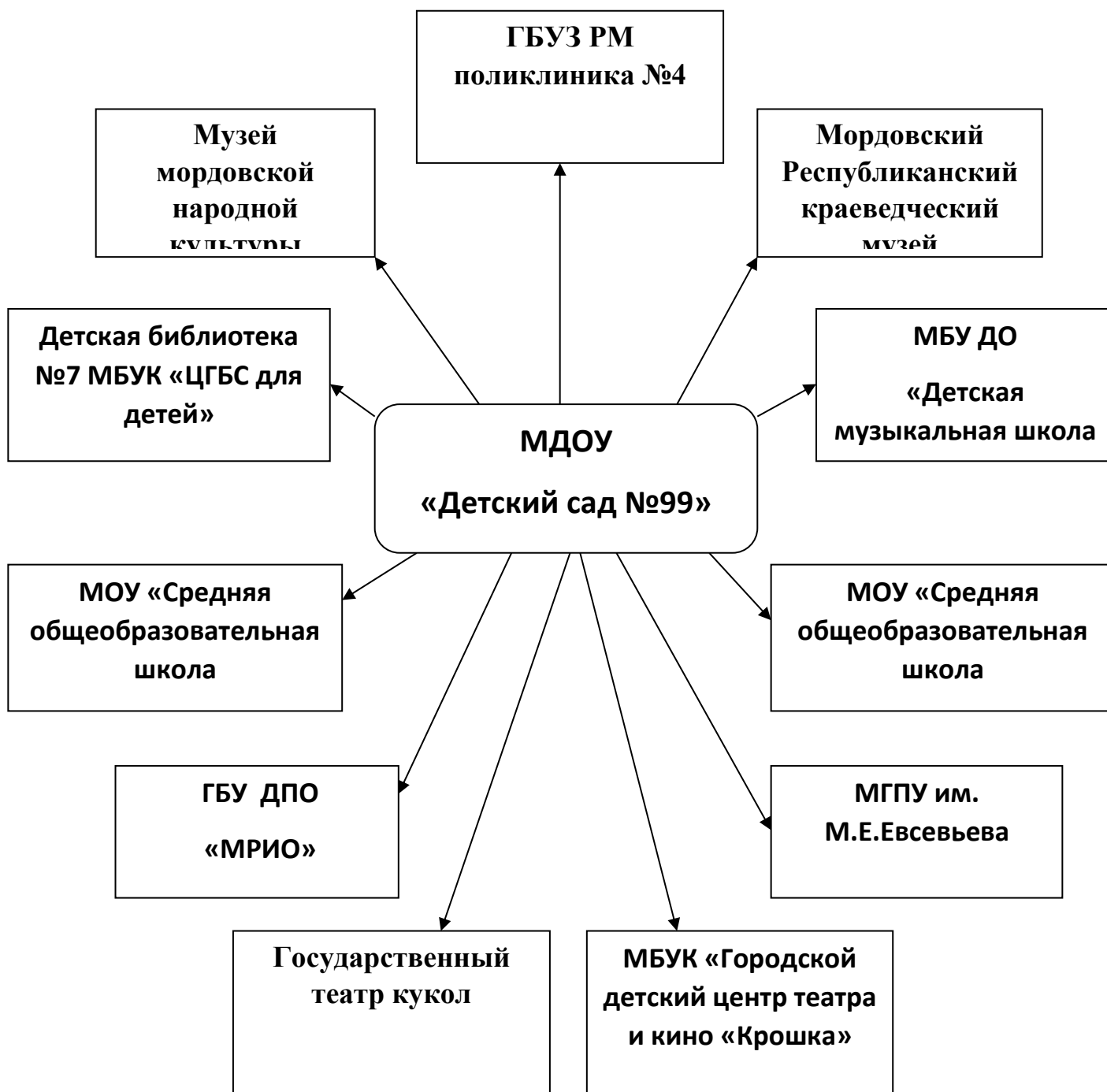
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал	
--	--	--	-----------------	--



**65. График дежурства администрации МДОУ «Детский сад №99» на пищеблоке на 2023-2024 учебный год.**

<b>Дата дежурства</b>	<b>время</b>	<b>ФИО дежурного (полностью)</b>	<b>Занимаемая должность</b>
<b>Понедельник</b>	7.00-13.00	Захарова Раиса Федоровна	Заведующая
<b>Среда</b>	13.00-19.00		
<b>Вторник</b>	7.00-13.00	Яшонкова Людмила Степановна	Старший воспитатель
<b>Четверг</b>	13.00-19.00		
<b>Среда</b>	7.00-13.00	Лановая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер
<b>Понедельник</b>	13.00-19.00		
<b>Четверг</b>	7.00-13.00	Пивкина Татьяна Викторовна	Бухгалтер
<b>Пятница</b>	13.00-19.00		
<b>Пятница</b>	7.00-13.00	Валуева Любовь Дмитриевна	Завхоз
<b>Вторник</b>	13.00-19.00		

66. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида»



**67. План-график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями**

<b>№</b>	<b>Название организации</b>	<b>Дата</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
1	Государственный театр кукол Театр «Крошка»	1 раз в месяц	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром, театральными жанрами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение спектаклей;</li> <li>• беседы с работниками театра.</li> </ul>
2	Мордовский Республиканский краеведческий музей	Ноябрь Февраль Март	Развитие у детей представлений об истории цивилизации; Обеспечение условий для развития представлений о своем крае, его природном мире, географических и исторических особенностях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>• игры на базе музея;</li> <li>• познавательные сюжетно-дидактические игры;</li> <li>• проведение праздников народного календаря.</li> </ul>
3	Музей мордовской народной культуры		Развитие у детей первичных знаний об истории родного края; Приобщение детей к народной культуре, народным традициям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии;</li> <li>• мини-музей на базе ДОУ.</li> </ul>
4	Детская библиотека №7 МБУК «ЦГБС для детей»	Ежемесячно	Приобщение детей к художественной литературе. Обучение детей некоторым видам искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические встречи-викторины;</li> <li>• выставки новинок детской художественной литературы.</li> </ul>
5	УГИБДД МВД по РМ		Обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по ПДД с целью профилактики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания</li> <li>•</li> </ul>
6	ГБУ ДПО «МРИО»	По плану	Повышение профессиональной компетенции, педагогического образования; Знакомство и обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары;</li> <li>• круглый стол;</li> <li>• курсы</li> </ul>

			новинкам педагогических технологий.	
7	ГБУЗ РМ поликлиника №4	постоянно	Профилактика заболеваний; Оказание лечебно-профилактической помощи детям; Углубленный осмотр врачами специалистами; Коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение профпрививок;</li> <li>• осмотр детей врачом педиатром, специалистами;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• наблюдение за детьми в период адаптации;</li> <li>• ведение индивидуальных листов здоровья.</li> </ul>
8	Администрация Октябрьского района г.о. Саранск	сентябрь (по требованию)	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совещания</li> </ul>
9	Мордовский Государственный педагогический университет им.М.Е. Евсевьева	По плану	Повышение профессиональной компетенции, педагогического образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары;</li> <li>• круглый стол;</li> <li>• практика студентов</li> </ul>
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32», №30	По плану	Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. Создание условий для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе. Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии по школе и школьному музею;</li> <li>• взаимопосещения уроков и НОД;</li> <li>• совместные праздники и развлечения;</li> <li>• отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада;</li> <li>• консультации специалистов школы;</li> <li>• собеседование будущих первоклассников с учителями школы.</li> </ul>
	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №6»		Приобщение детей к музыке	- концерты учеников музыкальной школы на базе ДОУ

**План  
совместной работы СОШ №32 и МДОУ «Детский сад №99 комбинированного  
вида» по вопросам преемственности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Уточнение списков учащихся 1-х классов	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Аналитическое совещание учителей начальных классов и воспитателей МДОУ «Организация совместной работы на основе требований к развитию речи, математической подготовки детей»	Сентябрь	Зам. директора Ст.воспитатель
3.	Организация занятий с детьми шестилетнего возраста в подготовительных группах ДОУ и в ШБП.	Октябрь	Зам. директора Ст.воспитатель
4.	Взаимопосещение развивающих занятий в ДОУ и в ШБП.	Октябрь	Учителя школы, воспитатели МДОУ
5.	Собрание родителей будущих первоклассников: А) «Наша школа: традиции, достижения, перспективы» Б) «Готов ли ваш ребёнок к школе?» В) «Итоги работы за год. Комплектование будущих первых классов.	Январь Март Май	Администрация
6.	Оформление стенда «Для вас родители будущих первоклассников»	Март – апрель	Ст.воспитатель
7.	Экскурсия детей подготовительных групп МДОУ по школе. Рабочее место ученика, музей, библиотека, спортивные и танцевальные залы.	Декабрь	Воспитатели МДОУ

8.	Открытые занятия для родителей воспитанников ШБП		Учителя школы Воспитатели МДОУ
9.	Определение уровня готовности детей шестилетнего возраста к обучению в школе	Февраль-март	Психолог школы,
10.	День открытых дверей в МДОУ. Знакомство с будущими первоклассниками	Апрель	Заведующая МДОУ
11.	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Апрель	Психолог школы, ст.воспитатель
12.	Анализ подготовленности выпускников МДОУ к школе	май	Учителя школы, воспитатели МДОУ
13.	День открытых дверей в СОШ №32. Знакомство с программой 1-х классов.	Апрель	Зам. директора
14.	Совместные спортивные мероприятия «Веселые старты»	Май	Учителя школы, воспитатели МДОУ
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими одноклассниками	Май-июнь	Психолог школы.

- **План в течение года может корректироваться**

**71. График дежурства администрации МДОУ «Детский сад №99  
комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Дни дежурства</b>	<b>Ф.И.О. дежурного</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Телефон</b>	<b>Домашний адрес</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Курдюшкина О.В.</b> 7.00 – 13.00	<b>Кладовщик</b>	<b>8-951-056-78-81</b>	<b>Сушинского, 22а-34</b>
	<b>Пивкина Т.В.</b> 13.00 – 19.00	<b>Бухгалтер</b>	<b>8-962-595-60-40</b>	<b>Гожувская, 18 - 65</b>
<b>Вторник</b>	<b>Аверкина М.И.</b> 7.00 – 13.00	<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>8-962-592-54-08</b>	<b>Сушинского, 6-1-50</b>
	<b>Артемова В.С.</b> 13.00 – 19.00	<b>Машинист по стирке белья</b>	<b>8-987-699-61-47</b>	<b>Сушинского, 4-6-49</b>
<b>Среда</b>	<b>Большакова Д.В., Ерошкина Т.Ф.</b> 7.00 – 13.00		<b>8-905-009-55-63</b>	<b>Ярославская, 10-54</b>
	<b>Большакова Д.В., Фадеева О.Н., Черяпкина</b> 13.00 – 19.00	<b>Учитель – логопед</b>	<b>8-960-335-85-53 8-927-193-84-47</b>	<b>Лихачева, 21-51</b>
<b>Четверг</b>	<b>Трясучкина Е.И.</b> 7.00 – 13.00	<b>Инструктор по физкультуре</b>	<b>8-917-991-66-39</b>	<b>Сушинского, 6-1-45</b>
	<b>Валуева Л.Д.</b> 13.00 – 19.00	<b>Зам.зав. по АХЧ</b>	<b>8-927-185-28-08</b>	<b>Т.Бибиной, 9-406</b>
<b>Пятница</b>	<b>Лановая Т.И.</b> 7.00 – 13.00	<b>Гл. бухгалтер</b>		
	<b>Яшонкова Л.С.</b> 13.00 – 19.00	<b>Ст. воспитатель</b>	<b>8-927-177-83-83</b>	<b>Ярославская, 19-30</b>

**. План работы хозяйственной группы МДОУ «Детский сад №99»  
на 2023-2024 уч. год**

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Заготовка песка для песочниц	май	Заведующая, завхоз
2.	Подготовка оборудования на участках.	май	Заведующая, завхоз
3.	Обновление разметки на автодроме, участках, спортплощадке	май	Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Подготовка МДОУ к новому учебному году	Июнь-август	Заведующая, завхоз Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Текущий ремонт групп	Июнь-июль	Воспитатели
6.	Подготовка овощехранилища к приему овощей	Июль-август	Кладовщик, завхоз
7.	Проведение опрессовки отопительной системы	июнь	Заведующая, завхоз

**. План проведения общих собраний трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида»**

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Собрание трудового коллектива</b>		
1. Выборы Совета трудового коллектива. 2. Готовность МДОУ к новому учебному году 3. О продлении срока коллективного трудового коллектива.	Сентябрь	Заведующая Председатель Профкома Завхоз Ст. медсестра Ст. воспитатель



4. Знакомство с планом производственного контроля. 5. Распределение обязанностей для выполнения общественных поручений. 6. О продлении «Правил внутреннего распорядка» 7. Об изменениях и дополнениях в инструкциях по охране труда и должностных инструкциях.		
<b>2. Заседание Совета трудового коллектива</b>		
1. Состояние работы по охране труда и технике безопасности МДОУ. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Об использовании финансового фонда МДОУ. 4. О графике предоставления отпусков. 5. О выполнении требований СанПин.	Декабрь	Заведующая Гл.бухгалтер Ст. медсестра
<b>3. Собрание трудового коллектива</b>		
1. О порядке комплектования. 2. О задачах, стоящих перед коллективом на летний оздоровительный период. 3. О проведении ремонтных работ.	Май	Заведующая Ст.воспитатель

**Оснащение педагогического процесса МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год.**

	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ</b>				
1.	Пополнить методической литературой, пособиями методический кабинет	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Подготовить картотеку периодической литературы.	В течение года	Старший воспитатель	

3.	Составить рекомендации по содержанию оздоровительных и двигательных центров в группах, спортивном зале	В течение года	Старший воспитатель	
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ</b>				
1.	Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала	Ноябрь	Муз. руководитель	
2.	Пополнить фонотеку	В течение года	Муз. руководитель	
3.	Обновить оформление зала к праздникам	К праздникам	Муз. руководитель	
<b>ГРУППЫ</b>				
1.	Дополнить уголки национальной культуры	В течение года	Воспитатели	
2.	Обновить игровые уголки	октябрь	Воспитатели	
3.	Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования	В течение года	Воспитатели	
4.	Пополнить содержание уголков природы иллюстрациями представителей растительного и животного мира.	Август - сентябрь	Воспитатели	
<b>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</b>				
1.	Организовать работу «Уголка здоровья» с целью информационного просвещения родителей, приобщения их к здоровому образу жизни, привлечению к совместной оздоровительной	В течение года	Инструктор по физической культуре	

	деятельности			
--	--------------	--	--	--