**Анализ воспитательно-образовательной работы**

**МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**

**за 2014-2015 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида» расположен по адресу: ул. Пушкина, 50, г.Саранска. В ДОУ функционируют 10 групп: 2 – ясельного возраста, 6 – дошкольного возраста, 2 группы компенсирующего вида. Состав детей 200 человек.

Помещение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Участки озеленены, имеется огород, цветники, небольшой сад.

Педагогическую деятельность осуществляют 26 педагогов. Из них высшее образование имеют 23 человека, средне-специальное дошкольное – 3 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

**Социальный паспорт ДОУ:**

Всего семей – 190

Полная семья – 165

Неполная семья – 35, из них семьи одиноких матерей – 15

Многодетные – 9 семей

Дети-инвалиды – 1

Дети-сироты – 0

Неблагополучные семьи – 0

Малообеспеченные – 27 семей.

**Содержание образовательного процесса реализуется по программам:**

1. комплексная программа «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой) - базовый уровень
2. примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (РМ)
3. программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова)
4. «Физическое развитие детей 2-7 лет» (И. М. Сучкова, Е. М. Мартынова, Н. А. Давыдова)
5. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина)
6. «Раз ступенька, два ступенька» (Петерсон Л.Г.)
7. «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
8. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
9. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)
10. «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание нашего дошкольного учреждения на 2014-2015 учебный год.

1. Продолжить создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по внедрению современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников (ОО «Коммуникация»).
3. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи по формированию гендорной, семейной, гражданской принадлежности в рамках нравственного воспитания.
4. Способствовать активизации социально- нравственного развития дошкольников в процессе правового воспитания.
5. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

**Задача *по физическому здоровью детей*** решалась в соответствии с СанПиНом.

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

* **Консультации:** «Коллективные игры на свежем воздухе» (ст. воспитатель Федотова Е. В.)
* **Открытый показ работы с детьми.** Тематическое занятие с детьми старшей и подготовительной групп по ФЗОЖ «Развитие физической культуры у дошкольников в НОД» (инструктор по физ. культуре Куркова Т. И.)
* **Месячник** «Здоровый образ жизни»;
* **Спортивно-оздоровительные праздники и развлечения** (инструктор по физ.культуре Куркова Т. И.);
* **Физкультурно-оздоровительное мероприятие «К стартам Готов!» (сдача норм ГТО – первая ступень)**
* **Тематически контроль на тему:** «Валеологическое просвещение дошкольников как компонент личностной культуры и социальной защищенности »;
* **Тематически контроль на тему:** «Проведение физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми в режиме дня»;
* **Тематически контроль на тему:** «Оптимизация двигательного режима дошкольников»;
* **Тематически контроль на тему: «**Выполнение требований к организации и содержанию прогулок»;

**Результатами** систематической планомерной работы с детьми стали:  100% воспитанников, посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.).

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Здоровье и движение – два взаимосвязанных компонента жизни. Организация двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Также в ДОУ в течение дня проводились разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные развлечения – активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

* двигательные паузы;
* корригирующая гимнастика;
* дыхательная гимнастика;
* релаксационные упражнения;
* проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
* привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Все мероприятия, проводимые в детском саду, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Достаточное внимание уделялось  лечебно – оздоровительной работе. Ежедневно проводились утренние и бодрящие после сна гимнастики, полоскание рта после приема пищи, лечебное полоскание горла, закаливающие контрастные водопроцедуры, воздушное закаливание, витаминотерапия, ионизация воздуха лампой Чижевского, кварцевание помещений. Старшая медсестра  Малаева Н.Н. проводила профилактическую работу с детьми по согласованию с родителями: лечебные процедуры аппаратом «Солнышко», также в течении учебного года ею были проведены консультации для родителей воспитанников.

 В течение учебного года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Воспитатели младших групп в системе проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. Инструктор по физической культуре Куркова Т. И. совместно с воспитателями среднего и старшего звена особое внимание уделили сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание, профилактике плоскостопия и сколиоза.

В течение года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп:

* «День здоровья» - во всех возрастных группах,
* «Любим спортом заниматься» - старшая группа,
* «Спортивный калейдоскоп» - старшая и подготовительная группа,
* «Физкульт-ура» - развлечение во 2 младшей и средней группах,
* «Мы дружим со спортом» - развлечение во 2 младшей и средней группах,
* «Мы любим бегать и играть» - день подвижных игр во всех возрастных группах,
* Проведены праздники и развлечения «Защитники Родины».

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, организована выставка рисунков детей старшей группы «Дорога глазами детей».

Таким образом, качественная и разноплановая работа специалистов и воспитателей ДОУ привела:

* к сохранению здоровья детей;
* стабильности психического здоровья дошкольников;
* хорошему показателю детской заболеваемости.

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Основным направлением в работе администрации в 2014-2015 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»

**Какие решались задачи**:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №78»

2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МДОУ «Детский сад №78»

3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.

4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО

**Ожидаемые результаты**:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению  ФГОС в ДОУ.

2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.

3. Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.

4. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

5. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.

**Были проведены следующие мероприятия:**

**Нормативное обеспечение**:

- Разработка и утверждение плана внедрения ФГОС дошкольного образования.

- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.

- Подготовка и корректировка приказов,  локальных актов, регламентирующих введение  ФГОС ДО.

- Определение  из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

- Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

**Организационные** **мероприятия:**

- Создание рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ДО.

- Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.

- Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО.

- Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.

- Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими  введение ФГОС ДО.

- Участие педагогов в городских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».

**Кадровая работа**

- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования.

- Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

- Корректировка годового плана работы учреждения с учетом введения ФГОС ДО.

-Составление прогноза обеспечения кадрами ДОУ на  2015 год и на перспективу.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

- Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС ДО.

-Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников учреждения.

**Материально техническое обеспечение**

- Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО.

- Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

* все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании  изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
* 93% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
* 78% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
* 86% педагогов владеют персональным компьютером, 57% активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности; 36% пользуются электронными пособиями в работе с детьми;
* 42% педагогов, содействуя развитию внешних связей,  активно участвовали в различных мероприятиях города, муниципалитета, области, страны.

 Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников; недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции; трудности в овладении  новыми способами организации образовательной деятельности и мониторинговой деятельности), определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов.

Для воспитания, обучения и оздоровления детей в ДОУ созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, процедурный кабинет, медицинский кабинет, физкультурно-оздоровительные уголки в группах, музей мордовского быта, кабинет экологического быта, логопедические кабинеты.

Предметно-развивающая среда организована по принципу свободного зонирования с целью развития индивидуальности ребенка. Мебель соответствует ростовым показателям. В группы приобретена новая современная мебель. Такой подход к организации жизненного пространства в дошкольном учреждении создает у детей благоприятное эмоциональное состояние и способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В прошедшем учебном году проводилась соответствующая работа с кадрами по повышению квалификации. Воспитатели Бочкарева М. В. и Малаева О. Б. аттестовались на первую квалификационную категорию.

С целью повышения педагогического мастерства с воспитателями проводились семинары, творческие отчеты, обмен опытом на педсоветах.

Проводились открытые просмотры:

- НОД « В гости к сказкам» (с использованием современных образовательных технологий и сказкотерапии) (ОО «Коммуникация») вторая младшая группа – Голова И. В.

- НОД «Использование современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников» (ОО «Коммуникация) (средняя и подготовительная группы) – Гурова Н. Н., Сидорова Т. Н.

- Оздоровительный досуг «Страна здоровья» (совместно с родителями)

- Физкультурно – оздоровительный досуг «Мы здоровыми растем» (совместно с родителями)

- НОД «С кем бы я хотел дружить» (ОО «Социализация», «Чтение художественной литературы») – (старшая гр. №7)

- НОД «Я и моя семья» (ОО «Социализация», «Художественное творчество» (рисование)) - подг. к школе гр.№2 – воспитатель Лукашина А. М.

- Открытый показ интегрированной НООД «Учимся сочувствовать» (2 младшая группа) – воспитатель Бочкарева М. В.

В октябре было проведено заседание педагогического Совета №1 по теме «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Цель: •       Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Форма проведения – «Круглый стол»

В ходе подготовки к педсовету проводились просмотры открытых мероприятий:

В декабре в дошкольном учреждении проведено заседание педагогического Совета №2 на тему «**Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального компонента**». В ходе педсовета вниманию педагогов были представлены сообщения по данному направлению: Содержание психолого-педагогической работы ОО «Здоровье», «Физическая культура» (в рамках примерного регионального модуля программы дошкольного воспитания «Мы в Мордовии живем»).

- Безопасность для малышей (в рамках примерного регионального модуля программы дошкольного воспитания «Мы в Мордовии живем»)

- Социально-педагогическая система взаимодействия с семьей в процессе реализации физического направления (в рамках примерного регионального модуля программы дошкольного воспитания «Мы в Мордовии живем»)

Был проведен смотр-конкурс картотек (динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры).

В целях совершенствования образовательной работы по формированию гендерного воспитания дошкольников феврале 2014 г. прошло заседание педагогического Совета №3 на тему «Гендерный подход в ДОУ» В ходе педсовета вниманию педагогов были представлены сообщения по данному направлению: «Гендерное воспитание - современный аналог полового воспитания»; «Формирование качеств личности»; «Сотрудничества с родителями с позиции гендерного подхода».

В целях повышения уровня знаний педагогов по организации образовательной деятельности с детьми в условиях развития современных инновационных технологий в апреле в дошкольном учреждении прошло заседание педагогического Совета № 4 «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ». В ходе педсовета вниманию педагогов были представлены сообщения по данному направлению: «ИКТ в образовательном процессе ДОУ» ст. воспитатель Федотова Е. В.; «Особенности использования ИКТ в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» - физ.инструктор Куркова Т. И.; «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе ДОУ» - учитель-логопед Кострюкова И. А.

В целях повышения уровня знаний методик дошкольного воспитания для молодых педагогов в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Ст. воспитатель Федотова Е. В., воспитатели Лобарева Н.И., Игонина Т.А., Малаева О.Б., Кострюкова И. А, Кудряшова М.Ф., Леонова И.И. подготовили и провели консультации для молодых педагогов: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми», «Мониторинг развития детей на начало учебного года», «Организация работы с детьми в утренние часы», «Организация предметно-развивающей среды в группе», «Обучение детей творческому рассказыванию», «Формы работы с родителями».

В рамках приоритета детский сад работал в инновационном режиме по теме: «Разработка модели воспитатель образовательного процесса ДОУ по формированию социально – личностного развития дошкольников». Педагоги разработали и внедряют в работу с детьми проекты:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Гурова Н. Н.

- «Волшебный мир общения» - воспитатель Сайгина Н.П.

- «Растим патриотов» - воспитатель Голова И.В.

- «С чего начинается Родина» - воспитатель Игонина Т.А.

- «Логопедическая тропинка» - учитель-логопед Архипова Т. А.

- «Мы в Мордовии живем» - воспитатель Казерова Л.В.

- «Моя семья» - воспитатель Леонова Е.А.

- «Белоствольная береза – символ Родины моей» - воспитатель Лобарева Н.И.

- «Национальный костюм» - воспитатель Малаева О.Б.

- «Познай себя» - воспитатель Сидорова Т.Н.

- «Мои младшие друзья» - воспитатель Милаева Т. В.

- «Край родной – Родина моя» - Пятанова Е. И.

- «Мордовия – мой край родной» - учитель-логопед Кострюкова И.А.

Педагогический коллектив в течение года активно участвовал в городских и республиканских конкурсах:

- общероссийский с международным участием конкурс «Весна. Дети. ПДД» диплом 1 степени Игонина Т. А.,

- городской конкурс профсоюзных организаций – Бочкарева М. В.,

- фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»,

- городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» (2 и 3 места),

- городской спортивный конкурс «К стартам готов!»,

- патриотическая акция «Дети России – за мир»,

- республиканский конкурс чтецов «Живое слово»,

- республиканский конкурс «Святыни земли Мордовской» (2 место).

В режиме работы дошкольного учреждения, по запросам родителей в течение года работали бесплатные кружки по физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению. Условиями, способствующими эффективности достижения результата можно считать:

- высокий уровень квалификации руководителей кружков; заинтересованность педагогов в оказании данного вида дополнительных услуг; системность в работе;

- разработка и корректировка педагогами программ дополнительного образования.

В результате этой работы повысилось качество образования и оздоровления детей. К условиям, тормозящим достижение высоких результатов, следует отнести: недостаточное количество методических пособий и дидактического материала для организации занятий.

Анализируя работу по познавательно-речевому развитию, следует отметить, что педагоги плодотворно вели работу по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения к окружающему миру;

- развитие желания выявлять и вникать в существующие в нашем мире связи и отношения;

- создание условий для расширения кругозора дошкольников.

Проведение диагностики учебно-воспитательной работы за год показало, что результаты знаний детей по реализации ОО «Познание» - 91%, ОО «Коммуникация» - 91%, ОО «Чтение художественной литературы» - 95%. Выполнение программы по речевому развитию за год составило 92%.

Исходя из анализа работы, педагогическому коллективу необходимо в новом учебном году поработать над вопросами обогащения словаря дошкольников во всех видах деятельности.

Анализируя работу по физкультурно-оздоровительному направлению, следует отметить положительные моменты:

1.Корректировка перспективного планирования

2. Проведение кружков.

К негативным можно отнести следующие моменты: общая и моторная плотность на занятиях не всегда соответствует нормам по объективным причинам - недостаточна площадь зала при большом количестве детей.

Проведение диагностики учебно-воспитательной работы за год показало следующие результаты – ОО «Здоровье» - 96%, ОО «Физическая культура» - 94%, ОО «Безопасность» - 92%. Выполнение программы по физическому направлению за год составило 94%.

Анализируя художественно-эстетическое направление, следует отметить, что работа с детьми велась на хорошем уровне. Педагоги целенаправленно развивали у детей интерес к разным видам и жанрам изобразительного искусства, формировали навыки и умения изобразительного творчества. Анализ детских работ показал, что дошкольники владеют традиционными и не традиционными способами рисования, умеют пользоваться разными материалами. В группах педагогами создана хорошая развивающая среда для развития детского творчества.

Диагностика показала выполнение программы за учебный год по ОО «Художественное творчество» -94 %. ОО «Музыка» - 91%. Выполнение программы по художественно-эстетическому направлению за год составило 92%

Анализируя работу по социально-личностному направлению, следует отметить, что педагоги плодотворно вели работу по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми, по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, по воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, по формированию первичных представлений о труде взрослых. Диагностика показала выполнение программы за учебный год по ОО «Социализация» - 94%, ОО «Труд» - 92%. Выполнение программы по социально-личностному направлению за год составило 93%.

Большая работа в интеллектуальном направлении велась воспитателями подготовительных к школе групп Лобаревой Н. И., Кострюковой И. А., Гуровой Н. Н., Лукашиной А. М., Бочкаревой М. В., Торгашевой М. С. Анализ уровня развития выпускников показал, что дети все подготовлены к школе – 100%. Дети умеют читать, писать, логически мыслить, считать, решать задачи. У них сформированы навыки учебной деятельности, развито внимание, память.

Выполнение программы в целом на 90% говорит о том, что педагогический коллектив плодотворно работал по реализации задач годового плана.

Исходя из анализа работы за год и учитывая результаты анкетирования воспитателей, в новом учебном году необходимо продолжать работу над вопросами работы дошкольного учреждения в инновационном режиме (реализация проектного метода), организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ, речевому развитию дошкольников, нравственно-патриотического воспитания дошкольников, способствовать развитию креативности и творческих способностей детей.

Большая работа проводилась с родителями в течение прошедшего учебного года. Согласно плана работы проводились родительские собрания, совместные с детьми мероприятия, консультации, встречи. В октябре проходила «Неделя открытых дверей», в течение которой родителей знакомили с условиями жизни дошкольников в детском саду, педагоги показывали открытые занятия, оздоровительные мероприятия.

В мае 2014 г. года руководители кружков дополнительного образования проводили открытые просмотры с приглашением родителей. По итогам учебного года проводилось анкетирование: родителям была предоставлена возможность обменяться мнениями, высказать пожелания и предложения о работе ДОУ. Результаты анкетирования показали, что родители довольны проведением воспитательно-образовательной работой в ДОУ и оказанием дополнительных услуг. И надеются, что в дальнейшем все проводимые мероприятия окажут положительное влияние на развитие детей.

В течение прошедшего учебного года поддерживалась связь с другими организациями. Совместно с детской поликлиникой №3 проводилась оздоровительная работа с детьми (осмотры узкими специалистами, консультации и рекомендации врачей и т.д.).

Проведенные контрольно-учетные занятия, тематические проверки, оперативный контроль, мониторинг образовательного процесса показали, что программа «Детство» выполнена во всех возрастных группах: 1 младшая группа – 78%, 2 младшая группа – 88%, средняя группа – 85%, старшая группа – 89%, подготовительная к школе группа – 100 %. Итог по дошкольному учреждению: 88%. Знания детей достаточно полные, устойчивые, разносторонние.

Все контрольно-учетные занятия были проведены в интегрированной форме на основе дидактических, подвижных игр, с учетом возрастных психологических возможностей и способностей детей и охватили наиболее значимые и трудные разделы программы: познавательно-речевое направление, художественно–эстетическое направление. Каждое занятие отличалось продуманностью, неповторимостью, многообразием методических приемов, наличием в структуре занятия физкультминутки, в том числе и зрительной, соответствием санитарно- гигиеническим требованиям.

Таким образом, итоги воспитательно-образовательной работы в ДОУ, диагностика детей, повышение квалификации и аттестации педагогов, а также итоги совместной работы с другими организациями в детском саду за 2014-2015 учебный год показывают достаточно хорошие результаты - выполнение программы составляет 92%. Это дает стимул еще более эффективно работать в новом учебном году по реализации задач нового годового плана.

Заведующая Гудошникова Л. К.