Автор: Поташова Светлана Равилевна, учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Латышовская СОШ».

Работаю над проблемой **«Внедрение новых технологий на уроках татарского языка»**

О себе: Я люблю учеников и стараюсь делать их счастливыми. Счастье в моем понимании многогранно. На моем уроке счастье – это когда ученик узнал что-то новое и обрадовался обретенным знаниям. Я вдвойне счастлива, если ученик сам приобрел эти знания, а я вдохновила его на поиск.

В качестве главного результата в стратегии модернизации образования рассматриваю готовность и способность учащихся, оканчивающих школу, нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

Приоритетность родного языка в обучении и воспитании в национальной школе бесспорна. Роль родного языка в формировании личности универсальна и всеобъемлюща. Помочь человеку сказать от души, от себя самого и полным голосом – вот задача моего предмета «Искусство звучащего слова». Цель предмета – максимально помочь выявить личностный потенциал ребенка, дать ему возможность увидеть путь к дальнейшему самораскрытию и развитию своих способностей.

Задача моей педагогической деятельности – научить детей философски осмысливать язык, понимать его историческое развитие, воспринимать действенную, созидательную природу живой речи, будить интуитивное творческое воображение. Свой личный опыт преподавания родного языка и литературы воплощаю через активное внедрение в учебный процесс элементов диалоговой, исследовательской деятельности и компьютерной технологии.

Основу моей деятельности составляют педагогические технологии по эффективности управления учебным процессом: уровневая дифференциация, исследовательские, информационные технологии. Научить ребенка образно и критически мыслить, уметь высказывать свое мнение .Обучение учащихся по системе творческого развития учит учащихся работать с произведением, делать выводы, опираясь на литературный текст, выделять общие проблемы и через трагедию отдельных личностей определять трагедию всей страны, т.е. анализировать и синтезировать. Это развивает в учениках образное и критическое мышление

В последние годы особую значимость приобретает интеграция лингвистического образования, т.е. изучение языков (татарского, русского, английского) с опорой одного языка на другой, с сопоставлением, переносом, сравнениями одинаковых и различных явлений.

Интеграция происходит на двух уровнях:

-интеграция родственных дисциплин одного цикла;

-интеграция на базе родственности языков (татарский и русский).

В моей педагогической практике разработаны интегрированные уроки, способствующие установлению и развитию межпредметных связей татарского и русского языков, татарской и русской литератур. Интеграция предметов позволяет преодолеть диспропорцию, разрозненность знаний, научить учащихся оперировать ими на основе представления о мире, современном обществе.

Судьба любой нации зависит от уважительного отношения к ней других народов. И поэтому чувство толерантности у учащихся я воспитываю через интеграцию татарской и русской литератур, вернее, через сопоставление жизни и творчества отдельных писателей, используя их произведения, в которых прослеживаются общие проблемы народов.

Внедрение новых информационных технологий, целенаправленная работа по самосовершенствованию является той основой, которая способствует качеству и результативности обучения. Использование компьютерных технологий на уроках наиболее активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает мотивацию их учебной деятельности, формирует исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения. С появлением интерактивного оборудования в нашей школе у каждого учителя появилась прекрасная возможность оживить, разнообразить свои уроки.

Систематически работаю над повышением квалификации: прошла курсы переподготовки по курсу «Теория и методика преподавания родного языка» 22.12.2016-24.03.2017гг № 132403603957 ГБУ ДПО «МРИО» 36 ч. и краткосрочные курсы повышения квалификации работников образования по программе: « Метапредметный подход в обучении –основа ФГОС ОО» 18часов 08.08.2017. Удостоверение № 180001467516

Одним из приоритетных направлений моей деятельности является работа со способными и одаренными детьми: ученики неоднократно являлись победителями муниципальных, районных и республиканских олимпиад по родному(татарскому) языку и литературе среди национальных школ и республиканских научно-исследовательских конференций и конкурсов сочинений.

Принимаю участие в разных конкурсах ,педагогических семинарах, съездах и совещаниях.

В педагогической практике эффективно использую возможности кабинета. Творческая лаборатория оснащена необходимыми интерактивными средствами обучения. Для каждого ученика имеются контрольно-измерительные материалы по предметам как в традиционной форме, так и в форме тестов. Кабинет татарского языка и литературы является центром обмена опытом для учителей города и района. Участвую в различных конкурсах и олимпиадах. Занимаю призовые места. Учителю необходимо всю жизнь саморазвитие, самообразование, то, что называется эрудицией. И если фундамент любви к детям и профессионализм прочнеют с годами, то здание эрудиции строится всю жизнь.

Мои стремления:

- Соответствовать современным требованиям

- Овладевать новыми технологиями

- Повышать профессиональный уровень

- Реализовать творческий потенциал

- Быть авторитетом для учеников

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки  реализации |
| **Профессиональное** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей родного языка.  4.Успешно пройти аттестацию. | 2018- 2019     2018-2019    Регулярно  2019 |
| **Психолого-педагогические** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| **Методические** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по родному языку.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения родному языку и литературе.  3.Планомерно вести работу РМО учителей родного языка. Принимать активное участие в работе районного МО учителей родного языка и литературы  4.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет.  5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  8. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района. | регулярно   регулярно   регулярно     ежегодно     регулярно    регулярно   регулярно |
| **Информационно-технологические технологии** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Обзор в Интернете информации по родному языку, педагогике и психологии. | регулярно  регулярно |
| **Охрана здоровья** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно    регулярно |