***Аннотация к рабочей программе по предмету "Технология"***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | Технология  |
| ***Класс*** | 3 |
| ***Наименование образовательной программы*** | Программа общеобразовательных учреждений авторов Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В. Шипиловой "Технология. 1-4 классы" ( учебно-методический комплект "Школа России") |
| ***Нормативная основа*** | - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Ф3 от29.12.2012 «273-Ф3;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г. №373;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889;- изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобразования России от 3 июня 2011 года - перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2020 - 2021 учебный год ;- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011); |
| ***Реализуемый УМК*** | *УМК "Школа России"* |
| ***Срок реализации*** | *1 год* |
| ***Используемые учебники и пособия*** | Учебно-методическое обеспечение |
| ***для учителя*** | ***для учащихся*** |
| Уроки технологии. 3 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2019 | 1. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 2-е изд. –М.: Просвещение, 2019.2. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2019 |
| ***Цели и задачи изучения предмета*** | **Цели** изучения предмета "Технология" в начальной школе: 🙟 Приобретение личного опыта как основы познания; 🙟 Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; 🙟 Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.**Задачи**:- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения ( на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразоания в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование ( умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование ( предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;- развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;- формирования умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий ( графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития |
| ***Используемые технологии*** | 🞟Обучение в сотрудничестве в малых  группах.🞟Дифференцированное обучение. 🞟Система «консультант». 🞟Личностно-ориентированные.🞟Здоровьесберегающие.***По преобладающему методу:***🞟Объяснительно-иллюстративные. 🞟Развивающее обучение🞟Проблемные. 🞟Творческие 🞟Игровые |
| ***Место учебного предмета в учебном плане*** | Согласно Образовательной программе школы, на изучение предмета "Технология" отводится 34 часа ( 1 час в неделю, 34 учебные недели) |
| ***Результаты освоения учебного предмета******(требования к выпускнику)*** | ***По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны до­биться следующих результатов:***- знать свойства изучаемых материалов, освоить приё­мы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь при­менять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования та­ких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (ме­таллы) в повседневной жизни;- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с ре­альным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделиро­вания изделия по образцу;различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последова­тельность работы над мягкой игрушкой;- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и пе­тельным швами; уметь свободно работать иглой, использо­вать пяльцы в практической работе;- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;- знать приёмы составления композиции;- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «тех­нический рисунок», «схема»;- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чер­тёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;- освоить **новые виды работ:** конструирование из про­волоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мяг­ких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составле­ние композиции из воздушных шариков; вязание крюч­ком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;— освоить технологию ручного ткачества, конструиро­вания костюмов из ткани, бисероплетение.***К концу обучения в 3 классе школьники должны уметь***:- сочетать в композиции различные виды материалов: пла­стилин, природные материалы (крупы и засушенные ли­стья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;- изготавли­вать, художественно оформлять и красиво упаковывать подарки; - самостоятельно готовить простую пищу (холод­ные закуски, бутерброды), починить одежду.- освоить способы*разметки, раскроя, сборки и отделки изделия*  -усовершенствовать навыки *разметки* с помощью циркуля, по линейке, на глаз, по шаблону; мягким карандашом, кусочком мыла или мела на ткани;- научиться выпол­нять раскрой с использованием симметрии; - освоить горя­чий и холодный способы подготовки соломки. - при *сборке* изделий освоить приёмы окантовки кар­тоном, крепления кнопками, склеивания геометрических тел из развёрток, скручивания мягкой проволоки, соедине­ния деталей с помощью ниток, клея, скотча. - научатся применять на практике новые способы *отделки:* украшение специальными отделочными материалами, вязание крючком «воздушных петель», де­коративное использование пуговиц, наклеивание соломки на бархатную основу, оформление работы в рамку.А главное, учащиеся должны освоить **проектную дея­тельность.** |
| ***Методы и формы оценки результатов освоения программы*** | Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе ***текущих*** и ***тематических проверок*** в течение всего года обучения в третьем классе.***Особенностями*** системы оценки являются:* комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
* использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания («Мои достижения»), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
* использование ***таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения*** и др.

На этапе завершения работы над изделием проходит ***текущий контроль***.***Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет.*****Итоговая триместровая отметка** складывается из учёта текущих отметок. **Годовая оценка** выставляется с учётом триместровых. В конце года проходят выставки работ учащихся. В курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на критику учителя или товарищей по классу. |