**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(Рисование)**

**на тему:**

*«День Космонавтики»*

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовила воспитатель

Саранкина Н.В.

Саранск 2020

***Цель***: Систематизация и закрепление знаний о космосе у детей.

***Задачи:***

* Закрепить представления детей о космосе;
* Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе;
* передавать в рисунке характерные особенности предметов

   (космических кораблей, инопланетян, звезд, метеоритов, комет и т.д.);

* располагать изображение по плоскости всего листа.
* развивать мелкую моторику и фантазию детей;
* развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия.

Материал: альбомный лист фиолетового, синего цвета, кисти, гуашь: белая, красного, зеленая, желтая; образец с изображением летящей ракеты, портрет Ю.А.Гагарина.

                                                        Ход ООД:

**1 часть. Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям картинку с изображением космической ракеты и читает стихотворение:

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель,

По-английски — астронавт,

А по-русски – космонавт.

**2 часть. Основная**.

*Беседа по теме.*

**Воспитатель.** Первым космонавтом, который полетел на космической ракете был Юрий Алексеевич Гагарин.

 (Воспитатель показывает портрет Ю.А.Гагарина.)

**Воспитатель.** Ю. А. Гагарин совершил свой полет 12 апреля 1961 года на ракете «Восток». Этот полет основал профессию, о которой мечтают почти все дети, но она так и остается редчайшей в мире. Стать космонавтом может далеко не каждый. При этом нужно быть выносливым, с хорошим здоровьем, и жаждой знаний. Профессия космонавт очень сложная, опасная, но очень престижная и фантастическая работа. Ю.А.Гагарин первым полетел на ракете в космос. Ракеты летают очень высоко, гораздо выше, чем самолеты.

**Воспитатель.** Хотите нарисовать ракету?  Сегодня мы с вами нарисуем ракету, которая летит в космос. Фиолетовый или синий цвет бумаги будет небом — Какую фигуру напоминает ракета?

**Дети.** (Треугольник).

**Воспитатель.** Верхняя часть ракеты, «нос», заостренный. Нижняя часть ракеты, «хвост», состоит из трех маленьких треугольников. У ракеты есть окошки – иллюминаторы. Они круглой формы.

**Физкультминутка.**

**Отправляемся в полет.**

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим, (на каждую цифру хлопки, после

                                                                   соединить руки углом над головой)  
Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым,    (бег по кругу)  
Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели (бег в рассыпную)

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим (руки над бровями)  
Только дружных звездолет, может взять с собой в полет! (встать в круг)

*Объяснение и показ.*

— Что рисуем сначала? (Большой треугольник одного цвета).

— Что рисуем потом? («хвост» — три маленьких треугольника другого цвета). — Когда нужно рисовать иллюминаторы? (когда высохнет краска).

*Самостоятельная работа детей.*

1.Правильное рисование треугольных форм.

2.Аккуратное закрашивание в одном направлении всем ворсом.

3.Правило рисования одной краской по другой.

**Пальчиковая гимнастика. (проводится в процессе рисования)**

Раз, два, три, четыре, пять – (По одному загибают пальчики на обеих руках.)  
 В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)  
 Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)  
 Что он видит впереди?  
 Солнце, планеты, спутники, кометы, (Загибают пальчики обеих рук)  
 Большую желтую луну.

**3 часть. Заключительная.**

Рефлексия.

Воспитатель.

 — Что вы нарисовали?

— Кто управляет ракетой?

— Какой космонавт первым полетел в космос?

— Что произошло 12 апреля 1961года?

С тех пор в этот день празднуют День космонавтики.