**Конспект занятия**«**Домашние птицы**» для 2 **младшей группы**

Задачи:

1.Образовательные цели: знакомить детей с домашними птицами и их детёнышами: гусь-гусыня-гусята; селезень-утка-утята; петух, курица – цыплята.

2.Развивающие задачи: развитие связной речи, усвоение словаря по теме,формирование естественно-научных представлений: перепонки помогают плавать, развитие мышления, зрительного внимания.

3.Воспитательные цели: воспитание бережного отношения к домашним птицам.

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и *«Чьи детки?»*, *«Кто это»*, *«Кто лишний»*.

Ход занятия:

1. Сегодня на занятии мы поговорим о домашних птицах. А о каких птицах, вы узнаете, если отгадаете загадки.

*«Шипит гогочет, ущипнуть меня хочет»*. Кто же это? *(ответы детей)*. Описание внешнего вида гуся. Какая шея у гуся? *(длинная)* Какая головка, клюв, лапки, сколько их. Обратите внимание на лапки, в них есть перепонки. А как вы думаете зачем гусям перепонки – они помогают плыть. Таких птиц называют водоплавающие. Папа – гусь, мама – гусыня. А как зовут их деток? (гусята, много гусят, а один – гусёнок.

Под дождём гуляет, щипать травку обожает. Кря кричит – вот это штука. Ну, конечно, это утка.

Рассматривание утки, селезень – папа, с красивым разноцветным оперением, головка зелёная, мама – утка – она большая и у нее есть клюв. Посмотрите, а шея у нее такая же как у гуся и гусыни или нет. У селезня и утки – шея короткая, у них есть клюв, крылья, лапки. А на лапках что? Перепонки. Так же как и гусям перепонки помогают плавать. Гуси и утки какие птицы – водоплавающие. И у них есть детеныши. Как их называют. Правильно – утята. А один – утёнок.

*«Кто это так заливисто поёт, о том, что солнышко встаёт?»*. Правильно ребята, это петушок. Вот какой красивый петушок. Он большой, у него красивый, разноцветный хвост. А это что? *(ответы детей – гребешок, бородка и т. д.)*. Какого цвета бородка и гребешок? *(ответы)*. У петуха две ноги. Обратите внимание, есть ли у петуха перепонки? Нет, а почему? Как вы думаете? Потому что они не умеют плавать. Ребята, а петушок живёт не один.

Послушайте загадку: *«Квохчет деток созывает, всех под крыло собирает»*. Правильно, это курочка. Обратите внимание, курочка поменьше петуха, у нее хвостик маленький, а у петуха? *(большой)*. У нее борода и гребешок маленькие, а у петуха? *(большие)*. А с кем гуляет курочка? *(с цыплтами)*. Курочка кричит громко, а цыплята тихо. Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно.

2. А сейчас давайте поиграем. Физминутка «Домашние птицы».

Наши курочки с утра кря-кря

*(идут в перевалочку)*

Наши гуси у пруда га-га-га

*(идут по кругу вытянув шеи и отставив руки назад)*

Наши курочки в окно ко-ко-ко

*(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)*

А как Петя-Петушок раным рано поутру нам споёт ку-кареку

*(встают спиною в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад)*.

3. Подведение итога занятия. О ком мы сегодня говорили. О птицах. Как их назвать одним словом? (домашние). Предложить детям назвать птиц, каких они запомнили.

Игра *«Ветерок»*

Вы так хорошо работали на занятии. За это, птички подарили всем пёрышки. Они лёгкие. Мы положим их на ладошку и подуем. Посмотрим, что с ними будет. Сейчас мы с вами сделаем губы трубочкой и будем сильно дуть.