Приложение 1

 к приказу муниципального учреждения

 «Информационно-методический центр»

 от 04.03.2022 г. № 04-06/7

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка**

**городского округа Саранск - 2022»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка городского округа Саранск – 2022» (далее - Конкурс), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

2. Основными целями и задачами Конкурса являются выявление и демонстрация инновационных методических приемов преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного;

 поддержка творчески работающих учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного в городском округе Саранск, реализующих в педагогической деятельности принципы взаимосвязанного изучения языка, диалога культур, использование культурологической составляющей содержания обучения;

повышение престижа профессии учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного, его роли в формировании и реализации языковой образовательной политики;

обсуждение актуальных проблем преподавания государственного языка Республики Мордовия в условиях законодательно установленного двуязычия.

3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный, республиканский.

4. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются: Управление образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск, муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

5. Общее руководство проведением муниципального этапа Конкурса и их организационное обеспечение осуществляют оргкомитет, одной из задач которых является реализация права учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия образовательных организаций на участие в Конкурсе.

**2. Участники Конкурса**

6. Участниками Конкурса могут быть учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия общеобразовательных организаций городского округа Саранск без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее трех лет, а также победители национального проекта «Образование».

7. К участию в Конкурсе не допускаются победители прошлых лет.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

8. **Первый** **этап** **Конкурса** (**муниципальный**) проходит в два тура: **первый – заочный и второй – очный**. Для организации и проведения муниципального этапа создаётся оргкомитет и жюри, в состав которых могут входить представители общеобразовательных организаций, общественных организаций, органов управления образованием, муниципальных методических объединений.

9. **Заочный тур муниципального этапа Конкурса**, включающий экспертизу представленных на Конкурс материалов, проводится с 15 по 18 марта 2022 г. По результатам заочного тура Конкурса определяется **пятерка финалистов.**

**Очный тур муниципального этапа Конкурса** проводится в один день – 23 марта 2022 г. в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30»**. Начало в 10.00.**

Формат проведения финала Конкурса может измениться в зависимости от эпидемиологической обстановки.

 10. **Второй этап** **Конкурса** (**республиканский**) проходит **в два тура: первый – заочный и второй – очный.**

В республиканском этапе Конкурса принимают участие победители муниципального этапа Конкурса.

11. Победители муниципального этапа Конкурса до 25 марта 2022 г. подают заявки на участие в республиканском этапе.

12. **Заочный тур республиканского этапа Конкурса**, включающий экспертизу представленных на Конкурс материалов, проводится с 25 по 31 марта 2022 г. По результатам заочного тура Конкурса определяется **пятерка финалистов.**

13. **Очный тур республиканского этапа Конкурса** проводится в один день – 13 апреля 2022 года**.**

Формат проведения финала Конкурса может измениться в зависимости от эпидемиологической обстановки.

**4. Организационный комитет Конкурса**

14. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся Оргкомитет.

15. Оргкомитет осуществляет регистрацию участников на основании портфолио.

**5. Предоставление материалов участниками Конкурса**

 16. Для участия в заочном туре муниципального этапа Конкурса участником предварительно представляется в Оргкомитет (Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр», адрес: г. Саранск,
Б. Хмельницкого 57, кабинет № 101) до 16 марта 2022года на бумажном носителе портфолио участника Конкурса и согласие на обработку персональных данных. Дополнительно необходимо направить электронный вариант портфолио на электронный адрес: mari.velmyakina@mail.ru.

17. Портфолио включает в себя:

информационную карту участника (приложение 1);

копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации;

аналитическую справку о деятельности учителя, заверенную руководителем муниципальной общеобразовательной организации;

эссе на тему «Мои методические находки» (на мокшанском, эрзянском, русском языке, на электронном и бумажном носителях, не более 3-х стр.);

копии научно-методических разработок уроков (не более 2), авторские программы, учебники, УМК, оттиски статей, рецензий, материалы воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания (на бумажном носителе).

**6. Условия проведения муниципального этапа Конкурса**

18. В ходе заочного тура осуществляется экспертиза и оценка материалов портфолио, предварительно представленных участниками Конкурса, и определяются пять финалистов муниципального этапа Конкурса.

19. **В ходе очного тура** участники выполняют следующие конкурсные задания:

 «Визитная карточка», включающая:

приветствие участникам Конкурса на мокшанском, эрзянском языке;

презентация на тему: «Моя школа, мой район, моя республика, моя

профессиональная деятельность» (10 мин. на мокшанском, эрзянском языке);

участие в показе национальных костюмов «На подиуме – национальный костюм»;

 проведение «Мастер-класса», включающего фрагмент урока, который демонстрирует использование методических приёмов взаимосвязанного изучения языка на основе диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения (10-ти минутный видеоролик) и методический комментарий к нему.

**7. Критерии оценки муниципального этапа Конкурса**

20. Критерии оценки эссе на тему «Мои методические находки»:

 новизна и оригинальность методических решений;

 соответствие целям Конкурса;

 концептуальность и аргументированность положений;

 мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

21. Критерии оценки конкурсных заданий:

а) «Визитная карточка» (презентация):

 полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения;

 оригинальность презентации;

 убедительность представленной информации;

 выразительность, артистизм, проявленные во время презентации;

 личное обаяние участника Конкурса.

б) «Мастер-класс»:

 соответствие целям Конкурса;

 наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку (инновационность, степень использования диалога культур, культурологической составляющей);

 профессиональное мастерство;

 содержательность методического комментария к фрагменту урока, показанного на мастер-классе.

**8. Подведение итогов Конкурса**

22. Результаты Конкурса определяются жюри в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протоколов, подписанных председателем жюри или заместителем председателя.

23. Протоколы результатов участникам Конкурса не предъявляются, результаты Конкурса апелляции не подлежат.

24. Абсолютными победителями Конкурса объявляются два участника (учитель мокшанского языка и учитель эрзянского языка), набравших максимальное количество баллов.

25. Решением жюри могут быть определены победители по номинациям:

 «За оригинальность и новизну методических решений» (учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу);

«За высокое педагогическое мастерство» (учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания);

 «Учитель-исследователь» (учитель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведения, педагогики и умело организует исследовательскую работу учащихся);

 «Учитель-организатор» (учитель проводит большую работу по организации проектной деятельности учащихся во внеурочной образовательной деятельности по приобщению учащихся к мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку, национальной культуре).

Победители, призёры и участники Конкурса награждаются дипломами.

Победители муниципального этапа Конкурса направляются для участия в республиканском этапе.

 Приложение № 1

 к Положению о муниципальном

 конкурсе «Лучший учитель мордовского

 (мокшанского, эрзянского) языка
 городского округа Саранск - 2022**»**

 **Регистрационный номер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Дата поступления**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**

муниципального конкурса «Лучший учитель мордовского

(мокшанского, эрзянского) языка городского округа Саранск - 2022»

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Муниципалитет |   |
| Населенный пункт |   |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |   |
| Адреса в Интернете (сайт, блог  и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |   |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |   |
| Занимаемая должность |   |
| Преподаваемые предметы |   |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |   |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |   |
| Квалификационная категория |   |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |   |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |   |
| Специальность, квалификация по диплому |   |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |   |
| Ученая степень  (если есть) |   |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |   |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |   |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **6. Досуг** |
| *Хобби* |   |
| *Спортивные увлечения* |   |
| *Сценические таланты* |   |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |   |
| Домашний адрес с индексом |   |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |   |
| Домашний телефон с междугородним кодом |   |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |   |
| Рабочая электронная почта |   |
| Личная электронная почта |   |
| Адрес личного сайта в Интернете (если есть) |   |
| Адрес школьного сайта в Интернете |   |
| **8. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |   |
| ИНН |   |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |   |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |   |
| Почему нравится работать в школе |   |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |   |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя муниципального конкурса «Учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка городского округа Саранск -2021»? |   |
| **10. Профессиональные успехи** |
| Победы учащихся в предметных олимпиадах разного уровня |   |
| Победы учащихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня |   |

|  |
| --- |
| **10. Приложения**  |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).* |

|  |
| --- |
| **Подборка фотографий** |
| 1. Портрет 9´13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)* | Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате  \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **Материалы участника** |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации или научно-методических сборниках.* | Представляется на компакт-диске в формате *DOC* («\*.*doc*») в количестве не более пяти. |

Заявка участника — это документ, по которому участник будет представлен на конкурсе, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки и приложений к ней.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись)                                                (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.