**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**на тему:**

«Друзья для Неваляшки»

**(для детей второй младшей группы)**

Подготовили воспитатели

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2020

**Цель:** учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.

**Задачи:**

Обучающие:

- упражнять детей в **рисовании** предметов круглой формы;

- закрепить навыки рисования красками.

Развивающие:

- развивать способности к изобразительной деятельности *(чувство цвета, формы,****композиции****)*;

- закреплять признаки и свойства предметов: цвет, форма, размер;

- развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание;

- развивать мелкую моторику.

Воспитывающие:

- воспитывать эмоциональный отклик к созданным рисункам;

- воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе, формировать умение доводить работу до конца.

**Оборудование и материалы:** кукла- **неваляшка**, аудиозапись с композицией *«Мы милашки, куклы-неваляшки»*, мольберт, гуашь, кисточки, тряпочки, стаканчики с водой.

**Ход занятия**:

*Воспитатель читает детям стихотворение:*

Что за кукла-неваляшка

В ярко-розовой рубашке?

Говорят ей: «Надо спать!»

Но она встает опять.

**Воспитатель.** Ребята, о какой игрушке это стихотворение? (*О неваляшке.)*

*Воспитатель показывает детям игрушку-неваляшку*

 **Воспитатель.** Посмотрите, эту куклу действительно никак нельзя уложить спать. Попробуйте положить неваляшку на бок – она тотчас встанет. Ничего не получается! А посмотрите, какая красивая и нарядная наша кукла-неваляшка, но ей одной скучно! Давайте нарисуем для нее подружек-неваляшек. Посмотрите, дети, внимательно на нашу куклу. Что это у неё такое?

**Дети.** Туловище.

**Воспитатель.** Правильно, а какое оно по форме?

**Дети.** Круглое.

**Воспитатель.** На что похоже?

**Дети**. На шарик.

**Воспитатель.** Правильно. Покажите кисточкой в воздухе, как можно нарисовать шарик.

 *Далее рассматриваются голова и ручки, отмечается, что они тоже круглые. Воспитатель обращает внимание на расположение частей – голова находится сверху туловища, а ручки – по бокам туловища.*

**Воспитатель**. Дети, скажите, что больше, туловище или голова?

**Дети.** Туловище больше.

**Воспитатель.** Правильно. А где находится туловище внизу или вверху?

**Дети.** Внизу.

**Воспитатель.** Покажите пальчиками, где на листочке будет находиться туловище?

*Дети показывают расположение туловища и пальчиками обводят круглый контур.*

**Воспитатель.** А где находится голова?

**Дети.** Вверху.

**Воспитатель.** Правильно. А ручки – по бокам.

*Вызванные дети по очереди обводят по контуру туловище, голову и ручки у неваляшки. Воспитатель ещё раз отмечает, что они круглой формы. Вызванные дети проводят показ приёма рисования неваляшки на мольберте.*

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, какого цвета платье у нашей неваляшки?

**Дети.** Красное.

**Воспитатель.** Правильно. Но своим куколкам цвет платья можете выбрать, какой вам нравится.

*На контурном рисунке педагог показывает приём закрашивания круглой формы внутри контура сливающимися полу дугами всем ворсом кисти.*

**Физкультминутка** *«****Неваляшка****»* слова С. Ледкова

Все готовятся ко сну, *(присесть, ручки под щечку)*

Зайки, мишки, кенгуру. *(имитация движений животных)*

Только куколка одна (танцевальное движение *«Пружинка»*)

Все танцует у окна.

Кукла эта – **Неваляшка***(наклоны в стороны)*

Красная на ней рубашка. *(повороты влево – вправо)*

Положу ее в кровать, *(присесть на корточки)*

Может там захочет спать. *(сложить ручки под щечку)*.

**Воспитатель.** Ещё раз посмотрите на нашу куколку. Какие у неё веселые глазки, как улыбается ротик. Посмотрите на носик и волосики. Подумайте, с чего начнём рисовать?

**Дети.** С туловища.

**Воспитатель**. Правильно. Оно самое большое и круг будет тоже самый большой. В нижней части листа нарисуем туловище, затем голову и ручки. Туловище и ручки закрасим, а голову закрашивать не будем. На голове мы нарисуем лицо: глаза, нос и улыбающийся ротик. *(Показ приёмов рисования)*

Прежде чем приступать к рисованию, поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

Игры любят все ребята – *соединяют попеременно пальцы обеих рук, начиная с мизинца;*

Девочки и мальчики – *пальцы в замок – открыть, закрыть;*

Рассказать о наших играх *– соединяем ладони, поворачивая к себе и от себя;*

Нам помогут пальчики – *хлопки в ладоши.*

*Во время самостоятельной работы воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает затруднения, следит за тем, как дети держат кисть, поправляет.*

**Воспитатель**. Вот какие красивые подружки для нашей неваляшки получились! Неваляшка говорит вам спасибо. Вы её очень порадовали. Неваляшка приглашает вас потанцевать с ней.

*Дети под песенку «Мы милашки, куклы-неваляшки» выполняют танцевальные движения.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Кто к нам приходил в гости? Кого мы рисовали?