**МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»**

**Конспект занятия по дидактической игре**

**в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

**на тему: «Помоги младшему брату»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**МДОУ «Детский сад №91**

**компенсирующего вида»**

**Исайкина О.М.**

**Саранск 2019**

**Программное содержание.**

- Актуализация представлений о семье

- Закреплять знания о себе (имя, фамилия, возраст), о составе семьи (имена, отчество членов семьи, их труд на производстве)

- Отрабатывать их родственные связи (мама, папа, дочь, сын, бабушка, дедушка, внук, внучка)

- Формировать интерес к предметно-игровыми действиями.

- продолжать учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.

- Развивать мелкие движения рук, внимание, усидчивость, связную речь, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

- Воспитывать положительное эмоциональное отношение к семье, уважение к младшим детям, желание помогать своим родным.

**О.О.:** Социально - коммуникативное, речевое, физическое, познавательное развитие.

**Методические приемы:** организационный момент, беседа, игровая ситуация, анализ, объяснение, дидактическая игра, показ картинок, вопросы, загадки.

**Словарная работа:** активизация речевого общения. Обогащение словаря, т.е. есть усвоение новых, ранее неизвестных детям слов; овладение точностью и выразительностью языка; рост словаря за счет понимания слов, обозначающих качества свойства, детали предметов и явлений, их отношения.

**Материал и оборудование:** Куклы, картинки, игры

**Ход занятия**

I. Организационный момент. (Дети становятся в круг, читают хором стихотворение, держась за руки.)

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу дружить предложили.

Будем петь, заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными стать.

II.1.Загадывание загадки

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная…семья

2.Беседа по теме

- Что такое семья?

-Назови членов семьи?

- Какие обязанности выполняют домашние?

- Сколько лет? Имя и отчество, кем приходится?

- Очень важно в семье заботься друг о друге, любить и помогать друг другу.

3. Сообщение темы занятия

- Сейчас мы с вами покажем, как умеем помогать по дому.

4. «Одень братика на прогулку»

5. «Назови ласково»

6. Вспомнить последовательность одевания

7. Игра

III. Итог. Анализ занятия с оценкой деятельности детей.