МБОУ « Белозерьевская СОШ»

***Конспект мероприятия***

**« Прощай, азбука!»**

1а класс

Составила и провела

учитель начальных классов

Абдуллова А. Н.

2019 год

**Цель:** подвести итог проделанной работы на уроках обучения грамоте; активизировать познавательную деятельность учащихся воспитывать любовь к чтению.

**Ход праздника**

**Звучит песня « Двери школа открывает детворе ..»**

**Учитель.**

Вы в школе почти целый год отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились.  
И первые книги свои прочитали.  
А верным помощником в этом вам стала.  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.  
Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда.  
Открылся, ребята, вам сразу.  
Вы прочитаете хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Вам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

(Раздается стук, входит Нехочуха)

**Нехочуха:** - Ой! Куда это я попала?

**Учитель:** - Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такая?

**Нехочуха:** - Я – Нехочуха! Знаете такую? А вы что тут делаете?

**Учитель:** Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:** - Я тоже хочу на праздник.

**Учитель:** - Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:** - Я нигде не учусь!

**Учитель:** - Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:** - А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Учитель:** - Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу!

**Нехочуха:** - Не знаю и знать ничего не хочу!

**Учитель:** - Стыдно должно быть, Нехочуха!

С первых дней учебы в школе мы изучали грамматику. Давайте, ребята, покажем и расскажем Нехочухе какие буквы мы выучили.

**Стихи про буквы**

Буква А известна всем,  
Она не важная совсем.

Но у нее солидный вид,  
Возглавляет алфавит.

Б похожа на трубу,  
Что гудит «Бу-бу, бу-бу»!  
«И немного на утюг», —  
Говорит мой лучший друг

Похожа В, сомнений нет,  
На крендельки, велосипед.

Она словно кочерга,  
У нее одна нога.  
Гнутый гвоздь и клюшка тоже  
На букву «Г» очень похожи.

Буква Д смотрите, вот  
Словно корабликом плывет.

Лежат грабли во дворе,  
В них рассмотрели букву Е.

Отдохнуть решила «Е»  
И присела во дворе.  
Два птенца уселись на нее,  
Вот вам, пожалуйста, и буква Ё!

Буква Ж совсем как жук  
Примостилася на сук.

Буква "З" на цифру три  
Похожа очень, посмотри!

На калитку посмотри  
И там увидишь букву И.

И не в кепке, и не в шапке  
**Буква Й** гуляет в шляпке!  
Шляпка почему на ней?  
Потому, что так — модней!

Капитан отставил ногу,  
Руку вытянул немного.  
Приглядись, наверняка  
И ты увидишь букву К.

Два столба столкнулись лбами  
И застыли перед нами.  
Букву «Л» нам представляют,  
Ту, что шалаш напоминает.

Буква М словно качели,  
Сели в них и полетели!

На букве этой,  
Словно на лесенке,  
Сижу я и распеваю песенки.

Удивительно кругла,  
Нет ни одного угла.

И солнышко, и колесо,  
Напоминают букву О.

 Похожа П на табурет,  
Вам скажем точно, спору нет.

Буква Р рычательная,  
Просто замечательная.

Словно месяц буква С,  
Улыбается с небес!

 Посмотрите-ка повыше,  
Буква Т стоит на крыше!  
То антенна примостилась  
Буквой Т оборотилась.

У — рогатка, все тут ясно,  
Из нее стрелять опасно!

У филина два огромных глаза  
Нам букву Ф напомнят сразу.

Похожа Х на ножницы,  
Когда они в работе.  
И в крыльях мельничных, друзья,  
Х без труда найдете.

Ц

Если стул перевернем,  
Букву Ч тогда найдем.

Ш — большая шалунишка,  
Ее редко встретишь в книжке.

Разыгрался наш щенок  
Кверху лапками он лег.  
Стал на Щ похож он сразу  
Терпим мы его проказы.

Козырек оденет если  
Мягкий знак, то нам известен  
Будет он как твердый знак,  
Не произносится никак.

Мы узнали от совы,  
Что нету слов на букву Ы.

Он звук совсем не издает,  
И не рычит, и не поет.  
Никого не огорчая,  
Он согласные смягчает.

«С» немного встрепенулась,  
И тотчас перевернулась.  
Язычок нам показала  
И на Э похожа стала.

Изогнулась буква Ю  
Держит палочку свою.  
Вот и выглядит такой  
Бабкой старою с клюкой.

Всем известно, буква Я  
Самая последняя.  
В конце скромненько стоит,  
Завершает алфавит.

**Нехочуха:** - Молодцы, ребята. Много букв вы узнали. А сколько всего букв в русском алфавите?

- Все вы знаете, а я вот немного устала. Предлагаю нам с вами отдохнуть.

**Песня « Господин учитель Жук»**

Нехочуха, а еще наши ребята не только узнали буквы, но и научились читать. Они уже прочитали свои первые книжки, первые сказки .

**Нехочуха** Ну и что. Я то же знаю много сказок. Хотите - проверьте.

**Учитель.** – Ребята, проверим?

***Учитель читает загадки. Нехочуха детей путает детей, называя другое название сказки, а ребята исправляют её.***

***1. Свёколка (Репка)***

Кто – то за кого – то ухватился цепко.   
– Ох, никак не вытянуть!   
– Ох, засела крепко! (Репка)

**2. *Три котёнка (Три поросёнка)***

Жили-были три весёлых братца… Всё лето резвились они, не зная забот... Но вот наступила осень. Надо было заботиться о жилье…(Три поросёнка)

***3. Курочка Пеструшка (Курочка Ряба)***

Как-то раз снесла курочка яичко, да не простое, а золотое… (Курочка Ряба)

***5. Гуси – вороны (Гуси – лебеди).***

В сказке небо синее, в сказке птицы страшные   
Яблонька спаси меня, реченька спаси меня. (Гуси-лебеди)

**6. Волк и *пятеро козлят****(Волк и семеро козлят)*

Отворили дверь козлята и пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят)

**Нехочуха**

- Мне очень стыдно ,ребята. Оказывается, ничего-то я не знаю. Что же мне делать? (советы детей)

**Учитель**

-А я знаю, Нехочуха, кто тебе сможет помочь. Азбука. Ребята, давайте позовем Азбуку.

- Азбука нас не слышит. А давайте её позовем.

**Азбука.** Здравствуйте, ребята. Я Азбука. Вы меня звали?

**Учитель.** Дорогая Азбука, мы с ребятами готовились к празднику. Выучили много стихов и даже частушки. И сейчас тебе их исполним.

***Дети поют частушки.***

1 Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем про свои успехи.

2 Мы в нарядах нынче новых,   
И у всех счастливый вид,   
Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит!

3 Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке,   
Расскажу вам алфавит без одной запиночки!

4 Буквы гласные мы любим,   
И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

5 Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку   
Одним махом “проглочу”!

6 Мы простимся с Азбукой,   
И рукой помашем,

И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем!

**Азбука.** Спасибо, ребята. А давайте немного с вами поиграем.

Игра называется «Гласные-согласные». Я буду называть буквы. Если я назову гласную букву, вы будете петь такую песенку «ля-ля-ля-ля..». А если назову согласную, то вы будете хлопать в ладоши. Приготовились…а у р ы н м э г л ё б о

- Молодцы, ребята, вы и правда знаете гласные и согласные буквы.

**А теперь стихи**

1. С тобою, «Азбука», я в первый раз  
Пришел в свой первый светлый класс.  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил,  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать!»

2. Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы – лучшие друзья!

3. Все дружны мы с алфавитом!

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом  
Мы б не знали ничего!

4. Ежедневно по утрамЗаниматься надо намМы с доски не сводим глаз,А учитель учит нас.  
Ель, топор, лопата, руки-В каждом слове слышим звуки!Звуки эти разные…Гласные, согласные!

5. Как хорошо уметь читать –  
Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить

«Прочти, пожалуйста, прочти».  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну почитай еще страницу!».  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и прочитать.

6.«Живая Азбука» -Хамза

7. Я чернилами сначала  
Только палочки писала,  
А теперь в «Пропись» гляжу,  
Буквы смело вывожу  
И вот за это говорю  
Азбуке спасибо!

8. Дорогая Азбука!  
Мы все тебе сказать хотим:  
**За все тебя благодарим.**

**Азбука.** Дорогие ребята, я очень рада, что вы меня так любите! Но, мне пора отправляться к другим ребятам, которые еще не знают буквы и не умеют писать и читать.

**Учитель** Азбука, у нас к тебе просьба, возьми, пожалуйста, с собой Нехочуху и помоги ей выучить буквы.

**Нехочуха** Азбука, пожалуйста, возьми меня с собой!!!

**Азбука** Я буду рада помочь тебе, Нехочуха. Но прежде, я хотела бы вручить ребятам учебники, по которым они будут заниматься дальше. Этот учебник называется «Литературное чтение». Прощается с ребятами.

**Учитель**

Вот и закончился наш праздник. Мы надеемся, что учебник «литературное чтение» вы полюбите не меньше азбуки.

Песня « **Первоклассник**»