Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №86 комбинированного вида»

**Конспект занятия «Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова**

**«Улетают журавли»»**

**Учитель-логопед:**

Фадеева С. Х.

\

**Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова**

**«Улетают журавли»**

**Цели:**

*коррекционно-образовательная:*

- обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов;

*коррекционно-развивающие:*

- закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»;

- закреплять умение синтаксически верно строить предложения;

- упражнять детей в образовании сложных прилагательных;

*коррекционно-воспитательная:*

- воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям.

**Оборудование:** текст рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли», опорные сигналы (под­бирает логопед).

**Предварительная работа:** чтение художественных текстов Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница». Игры: «Узнай по описанию», «Кто как кричит».

**Ход занятия**

*1. Организационный момент.*

Игра «Образуй слово»

У утки короткий хвост — значит, это коротко­хвостая утка.

У грача острый клюв — значит, это остроклю­вый грач.

У гуся красные лапы — значит, это краснолапый гусь.

У цапли длинные лапы — ...

У грача черные крылья — ...

У аиста тонкая шея — ...

*2. Объявление темы.*

Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые края? (Ответы детей.) А как — те, кото­рые остаются на зиму?

Сегодня мы с вами будем следить за полетом журавлей, который описал И. Соколов-Микитов в своем рассказе «Улетают журавли».

*3. Чтение рассказа с последующим обсуждением.*

- Куда собрались улететь журавли?

- В какое время года птицы улетают в теплые края?

- Как собираются журавли для полета?

- Как сказать по-другому: «косяк»? ... («журав­линый ключ»)

- Над чем пролетали журавли?

- Где останавливались на отдых?

- Какой был лес? (Мрачный, темный.)

- Когда журавли продолжили свой путь?

- Что изменится в лесу, когда взойдет солнце?

- Когда можно ждать журавлей обратно?

*4. Физкультминутка. «Кукушка».*

|  |  |
| --- | --- |
| У леса на опушке, Высоко на суку, С утра поет кукушка: Ку-ку! Ку-ку! | Дети стоят на носочках и тянутся за руками вверх. |
| Внизу бежит речонка По желтому песку. Поет кукушка звонко: Ку-ку! Ку-ку! | Присели. Руками производят волнообразные движения. |
| Зеленые лягушки Попрыгали в реку. Поет им вслед кукушка: Ку-ку! Ку-ку! (М. Клокова) | Сидя на корточках, подрыги­вают как лягушки. |

*5. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.*

Во время чтения логопед выставляет опорные сиг­налы, соответствующие данному отрывку в рассказе.

*6. Пересказ произведения детьми.*

*7. Итог занятия.*

- Как называются птицы, которые на зиму улета­ют в теплые края?

- Полет каких птиц был описан в рассказе?

- Как выстраиваются журавли для полета?