**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**на тему:** «Одуванчики в траве»

*(для детей 2 младшей группы)*

**Подготовили воспитатели:**

Сысуева Н.П.

Семакина З.Д.

**Саранск 2020**

Цель: развивать художественное творчество.

Задачи:

1. Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов; отрабатывать приемы рисования красками; способствовать умению радоваться своим рисункам.

2. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

3. Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающему миру.

4. Активизировать словарь: весна , цветы, первоцветы

Материалы и оборудование: Листы бумаги зеленого тона размером 1/2 альбомного листа, краски: желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка), интерактивная доска, ноутбук, презентация о цветке одуванчике.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Наступило прекрасное время года. Кто знает, как оно называется? (Весна.)

- Вся природа проснулась от долгого сна. Всюду распустились первоцветы одуванчики. А ещё вместе с цветочками проснулись пчелы, бабочки, жучки. Дети, к нам пожаловала гостья. Хотите узнать кто? Тогда отгадайте загадку.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел.

Кто же это? ( Бабочка!)

Воспитатель: Правильно бабочка! Хотите узнать, почему она к нам прилетела? Тогда присаживайтесь за столы. Ребята, посмотрите, у нас в группе появился одуванчик. Бабочка узнала об этом и прилетела к нам, ведь она любит аромат и нектар одуванчиков. Но у нас в природе очень много бабочек, они могут погибнуть без сока и нектара одуванчиков. Давайте, мы им поможем, нарисуем одуванчики. Посмотрите на фотографию одуванчика. (Просмотр презентации о цветах одуванчиках). Какого он цвета?

Воспитатель: На что похож одуванчик? (На солнышко)

Воспитатель: Что есть у одуванчика? (Стебель, листья, цветок.)

Воспитатель: На что похож стебель у одуванчика?

Воспитатель: А на что похожи листья?

Воспитатель: Теперь я покажу вам, как правильно нужно рисовать. Я беру кисточку за железный сарафанчик, макаю весь ворс кисти в стакан с водой. Лишнюю воду с кисточкой вытираю об салфеточку. Левой рукой придерживаю лист, чтобы он не двигался за кистью. Кисточку держу вертикально и начинаю наносить краску кончиком кисти, рисую кругообразным движением в верхней части листа, получилось круг. Это будет у нас цветочная головка. Посмотрите, чего у нас не хватает? (Стебля и листьев)

Воспитатель: Правильно! Я смываю краску с кисточки. Набираю зеленую краску. Начинаю рисовать кончиком кисти стебель. Стебель у одуванчика тонкий. Промываю кисть, набираю вновь краску. И рисую листья. В завершении я рисую травку. Но прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики:

Божья коровка,

Черная головка.

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого

Только не горелого.

Воспитатель: Наши пальчики отдохнули, давайте потренируемся в воздухе, как мы будем рисовать. А теперь, приступим к рисованию.

Итог и анализ. - Дети, какие красивые цветы у вас получились. Как они называются? Нашей бабочке очень понравилось ваши одуванчики. Молодцы!