«Зоркие глазки»

(Игровая ситуация)

Цель: формирование элементарных представлений о роли органов чувств.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей интереса к познанию своего тела.

2. Создавать условия для развития у детей быстроты мышления, побуждать речевую активность.

3. Вызывать у детей желание бережно и заботливо относиться к своему организму.

Виды деятельности:

- познавательно-исследовательская,

- двигательная

- игровая,

- коммуникативная,

- чтение,

- продуктивная.

Материалы и оборудование:

- ватные палочки, бумажные платочки, платок из ткани,

- зеркальце на каждого ребенка,

- жидкость с водой, пипетка,

- бумага, карандаши, мелки, фломастеры на выбор ребенка,

- пособия к дидактической игре.

Ход:

Вы хотите узнать, о чем мы с вами будем сегодня разговаривать? Тогда отгадайте загадку:

-Ночью два оконца сами закрываются, ну а утром два оконца снова открываются (глаза).

- С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

- С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

- С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

- С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

- С добрым утром, солнце!

Я проснулся!

погладить,

сделать упражнение «Бинокль»

погладить,

сделать упражнение «Чебурашка»

погладить,

хлопнуть в ладоши

погладить коленки,

потопать

поднять руки вверх,

посмотреть на «солнце»

- Ой! Ой! Ой! Как больно! Мне что-то попало в глаз! Что делать? Помогите!

- Дети, что же мне делать? (Предложить варианты, если дети будут затрудняться с ответами)

- Вот у меня чистый есть платочек, я сейчас достану. Спасибо, помогли.

- Куда мне обратиться, если глаз не пройдет?

- А как этот врач называется?

- Ну, спасибо, буду знать.

Эксперимент: закройте все глаза и не открывайте, пока я не скажу. Закрыли? Теперь скажите, что я делаю? Вывод: с закрытыми глазами нельзя ничего видеть. Зачем же нам нужны глаза? Чтобы все видеть.

- А что же нужно делать, чтобы наши глаза хорошо видели?

- А вы заботитесь о своих глазах? А как, научите и меня.

- Нельзя трогать глаза грязными руками, нельзя смотреть близко телевизор, нельзя долго сидеть у компьютера. Спасибо за советы, я все запомню.

- А вы знаете, как устроен ваш глаз? А хотите узнать?

Давайте возьмем зеркальце и рассмотрим свои глаза.

- Какой они формы? Правильно, овальной.

- А чем снаружи покрыт наш глаз? Белой оболочкой. Как вы думаете, зачем она нужна?

Она защищает наш глаз.

- А что еще защищает наши глаза? Веки, брови, ресницы.

Опыт с веками: капнуть одному ребенку воду из пипетки над бровями,

остальные дети наблюдают за тем, что происходит. Делают вывод: брови мешают воде попасть в глаз.

- Посмотрите, что еще есть в центре глаза? Радужная оболочка, у всех людей она разного цвета. Какого цвета радужка, такого цвета и глаз.

- Посмотрите, какого цвета у вас глаза.

- А что вы видите в самом центре глаза? Черный кружок.

- Это зрачок, вот через него-то и проникает свет в глаз.

Опыт с зрачком: посмотреть, что происходит с зрачком на свету и в темноте.

Сделать вывод: на свету зрачок сужается, а в темноте расширяется

Физкультминутка:

Дана одна мне голова,

А уха два, и глаза два,

И две брови, и две щеки

И две руки, и две ноги

повороты головой в стороны

подергать за уши, покрутить зрачками погладить

руки в стороны, ходьба на месте

Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для глаз».

(Дети делятся на две команды: первая выбирает картинки с тем, что полезно, вторая – с тем, что вредно).

- Вы все знаете про свои глаза, я тоже теперь знаю. А вот наши гости, наверное, еще не все запомнили. Как им можно помочь? Давайте мы с вами сядем и нарисуем для них памятки.

Дети рассказывают стихотворение:

Для чего нужны глаза?

Чтоб из них текла слеза!

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко.

Сразу сделалось темно,

Где кроватка, где окно?

Страшно, скучно и обидно,

Ничего кругом не видно.

Нужно помнить каждый час,

Как важны глаза для нас!

-А сейчас подойдите ко мне и выберите себе фишку того цвета, какого вы считаете нужно. (Фиолетовый – надо постараться, оранжевый – хорошо, желтый – очень хорошо)