**Конспект игровой ситуации во второй младшей группе  
Тема: «Волшебная вода»**

# Воспитатель: Абрамова М.И

**Вид**: познавательная, с элементами экспериментирования.

**Интеграция** образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тип**: интегрированная.

**Способ организации детей**: с подгруппой.

**Предварительная работа**: беседы о свойствах воды и способах ее применения, опыты с водой.

**Наглядный дидактический материал:**

*а) Демонстрационный*

Алгоритм мытья рук, кукла Маша, жидкое мыло.

*б) Раздаточный*

Вода, емкости для воды, губки, мыльные пузыри.

**Информационно-коммуникативные технологии:** работа с мультимедийным проектором.

**Цель:**  Расширение и углубление знаний детей о воде,

формирование элементов экологической грамотности.

**Образовательные задачи:**

* Обобщить и уточнить знания детей о воде и ее свойствах: течет, бывает разной температуры (теплая, холодная).
* Показать взаимодействие воды с мылом.

**Развивающие задачи:**

* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
* Развивать умственные операции, сравнение, способность анализировать.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к воде.

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Все мы рады как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья!

*Дети*: -Здравствуйте!



*Воспитатель: (Психологическая установка на занятие)*

Наши глаза внимательно смотрят

Наши уши внимательно слушают

Наши ноги нам не мешают

Наши руки нам помогают.

*(раздается стук в дверь и появляется кукла Маша)*. 

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это же Маша. Маша, а почему ты такая расстроенная, такая грязная?

*Воспитатель наклоняется к кукле*:

- Она мне что-то хочет сказать!

*(Маша рассказывает на ушко воспитателю, что случилось)*

Воспитатель: -Ребята, у Маши случилась беда, она шла на день рождение к своему другу Мишке и вся испачкалась, потому что упала в лужу.

- Ребята, а вот интересно, откуда же появилась лужа? Как вы думаете? (Когда снег тает, когда дождь идет).  
 Воспитатель: - Правильно когда тает снег, когда идет дождик появляется очень много луж. Особенно много луж осенью, весной и летом после дождя.

Покажем Маше, как появляются лужи, откуда идет дождь?

Дети: -Да.

Воспитатель: - Но сначала давайте поможем умыться Маше. Вспомните, как это правильно делать? Что мы будем делать сначала?

Дети: Закатываем рукава, открываем кран, моем руки с мылом, закрываем кран, опускаем рукава *(работаем по карточкам с последовательностью)*



Воспитатель:- Молодцы ребята, все правильно назвали. Давайте вымоем ручки и лицо Маше. Ребята, посмотрите, у нас с вами есть два тазика. Попробуйте рукой водичку в одном тазике, какая она?

Дети: Холодная.

Воспитатель: -А в другом тазике?

Дети: -Теплая.

Воспитатель: -Вытрите ручки и скажите мне, какой водичкой мы Маше будем мыть ручки и лицо. Холодной или теплой?

Дети: Теплой

Воспитатель: -А почему теплой?

Дети: -Чтобы не заболеть

Воспитатель: - Правильно, потому что наша Маша может заболеть.

-Ребята, а вы знаете, что холодная **вода** тоже очень полезная для закаливания.

*(После этого воспитатель начинает умывать Машу, при этом проговаривает с детьми потешку «Водичка, водичка…»).*

Водичка, водичка,

Умой Машино личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки алели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок



Воспитатель: - Посмотрите ребята, какая Маша стала чистая и веселая.

Давайте мы с вами присядем и покажем Маше, как появляются лужи, откуда идет дождь *(Дети садятся за столы, где лежат тарелочки с водой и губки)*.

Воспитатель: Берем в руки губки. Губка – это наша тучка. Сначала тучки легкие. Видите, в них нет воды *(вместе с детьми отжимаем губки)*. А в тарелочке у нас с вами моря, речки, озера из которых тучка набирает капельки. Давайте с вами опустим нашу тучку в моря, океаны. Тучка набирает в себя водички и затем поднимается вверх и становится ребята, какой? Была легкая, а стала?

Дети: Тяжелая



Воспитатель: Правильно, тяжелая! И вот из тучки начинает капать дождик.

*(музыка капель дождя)*

-Смотрите, какие капельки! Смотри, Маша. Ребята, какие у нас капельки бывают?

Дети: -Холодные и теплые.

Воспитатель: -Да, а еще какие капли дождя бывают?

Дети: -Маленькие и большие.

Воспитатель: -Смотрите ребята, сколько у нас с вами появилось лужиц.

*(Воспитатель обращается к Маше:  «Вот видишь, Маша, как появляются лужи»*).

Воспитатель: Давайте еще раз покажем Маше, как идет дождь и появляются лужи. Тучка поднимается, поднимается и с нее снова начинает идти дождик.



*(музыка капель дождя)*

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте тучки наши положим и вытрем ручки. Мы показали Маше, как дождик капает, и появляются лужи.

Воспитатель: - А теперь ребята, Маша хочет с нами поиграть. Поиграем?

Дети: -Да.

*Дети встают в круг, играют в хороводную игру «Капля раз, капля два…»*.

*Звучит музыка дождя.*

**

Капля - раз, капля - два,  
Очень медленно сперва,  
Хлопки руками на каждое слово.  
А потом, потом, потом -   
Все бегом, бегом, бегом.  
Бег.  
Зонтики скорей раскроем,  
От дождя себя укроем.  
Соединить руки над головой.

Воспитатель: - Ребята, капельки живут на небе в своих домиках. Когда идет дождь, они спускаются на землю, а когда светит солнце, поднимаются обратно в свои домики. Сейчас посмотрим мультфильм об этом. . *(Дети садятся и смотрят мультфильм)* **

Воспитатель: - Понравился мультфильм?

Дети: - Да.

Воспитатель:- Дети, я хочу вам открыть один секрет. Оказывается при помощи мыла и воды можно не только стирать, мыть руки и умываться. Мы с вами сможем сделать еще кое-что.

*Воспитатель подводит детей к другому столику, на котором стоит еще один тазик с водой, жидкое мыло, палочка.*

Воспитатель: - Посмотрите, что у нас в этом тазике? *(ответы детей)*

- Давайте добавим в водичку мыло и размешаем палочкой. Что у меня получилось? *(ответы детей)*

**

Воспитатель: - Правильно, у меня получились мыльные пузыри, которыми вы все так любите играть. Ну что, покажем Маше, как мы с ними играем?

Дети: - Да.

*Воспитатель раздает всем мыльные пузыри и дети с ними играют.*

Воспитатель: - Как много пузырьков! Как красиво!

*(Дети пускают мыльные пузыри)* **

Воспитатель: - Теперь закроем пузырьки и положим в коробочку. Вы не забыли, что Маша шла на день рождения к другу Мише? Я хочу предложить вам подарить Маше и ее другу Мишке мыльные пузыри. Вы не против? Им тогда будет весело и радостно.

*Воспитатель дает Маше мыльные пузыри.*

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось играть с Машей? (*Ответы детей*)

-А что больше всего понравилось? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Дети, скажите Маше «До свидания».

*Дети прощаются с Машей, она уходит.*