

"СТРАНА ДЕТСТВА"



*Ежемесячное дошкольное издание
МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"
Выпуск №8 Август 2021 г.*

Уважаемые читатели!

Сегодняшний номер газеты посвящен очень важному для нашего города событию. В августе Инсарский муниципальный район отметил свое 93-летие. Появление города Инсара тесно связано с историей Русского государства, его ростом и укреплением. Возник он в 1647 году как один из многих опорных военно-административных пунктов на юго-восточной границе.

В первые десятилетия своего существования Инсар состоял из деревянного кремля, или крепости, над которой возвышались островерхие башни посада. К нему впоследствии присоединились слободы. Вскоре после возникновения Инсар стал центром обширного уезда, в состав которого входили части территорий нынешних Инсарского, Рузаевского, Старошайговского, Ковылкинского районов Мордовии, а также полностью Иссинского района Пензенской области.

В 1928 году образован самостоятельный Инсарский район. Вскоре началась массовая коллективизация сельского хозяйства. В городе были открыты педагогическое училище, коноплеводческий институт, реорганизованный позднее в сельскохозяйственный техникум. Первенцами промышленности стали пенькозавод, маслозавод, типография, МТС. Благодаря огромной работе учительства была ликвидирована всеобщая неграмотность населения.

Развитие экономики и культуры в районе затормозила Великая Отечественная война. 9900 инсарцев сражались на фронтах, 4600 уроженцев Инсарского района погибли в боях за свободу и независимость Родины.

В начале 60-х годов в городе вошла в строй лентоткацкая фабрика, в переоборудованном помещении начал работать завод электронных приборов как филиал Рязанского завода. Заметные перемены произошли на пенькозаводе. Возле него возник целый микрорайон. Дальнейшее развитие получило и другое предприятие Инсара — маслосырзавод.

Большие перемены произошли в Инсар в первое десятилетия XXI века. Флагманами промышленности города и района стали ОАО «Неон», ЗАО «Ксенон», ООО «Сыродельный завод „Сармич“». В городе построено несколько социальных объектов — Инсарская средняя школа № 2, районный Дом культуры, лечебные корпуса Центральной районной больницы, многоэтажные жилые дома, в асфальт оделись улицы райцентра.

Также в этой газете Вы узнаете много интересного из жизни МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко».

Автор: редактор Т. А. Пузакова

Неделя ПДД

«Безопасная дорога»

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год и в целях повышения безопасности детей в МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» проходит планомерная профилактическая работа с детьми. Она проводится в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом. С 02 по 06 августа проходила неделя посвященная правилам дорожного движения «Безопасная дорога».

В период проведения Недели безопасности во всех возрастных группах нашего учреждения осуществлялась через следующие формы работы:

- организовали выставку книг и иллюстраций по ПДД;
- проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения, специально организованные игровые занятия познавательного цикла; Воспитатели с ребятами лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки».
- беседы («Почему нельзя быстро ездить», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице»);
- наблюдения за движением транспорта;
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц;
- чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», С. Михалков «Светофор», заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые: «Я - шофер», «Строители дорог», подвижные игры: «Цветные автомобили», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль», «Пешеходы и машины»; Совместно с детьми конструировали из строительного материала на тему: «Городской транспорт»;
- оформление уголка по Правилам дорожного движения

Итоговое тематическое развлечение «Лето безопасности» проходило на площадке детского сада. В гости к ребятам пришли Светофор (Поползухина И.И.), который помогал ребятам вспомнить правила поведения на дороге, проводил игры с сигналами светофора, Баба-Яга (Синичкина Е.С.), повторила с детьми Правила поведения на дороге, Инспектор со своими друзьями – дорожными знаками. Дети соревновались в эстафетах «Автобус», «Собери светофор», «Зебра», «Ловкие самокаты», «Извилистая дорога». В игровой форме дети закрепили знания о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали пешеходами, пассажирами и шоферами. Итогом данного мероприятия стал весёлый музыкальный флэш-моб «Дорожный знак», после которого все получили медали с надписью: «Лучшему знатоку дорожного движения»

Таким образом, неделя безопасности дорожного движения в детском саду «Солнышко» прошла целенаправленно, планомерно и надеемся эффективно.

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

В дальнейшем мы планируем разнообразить работу с детьми по дорожному движению с использованием новых дидактических и сюжетно-ролевых игр, учить детей культуре общения, умения грамотно излагать сложившуюся ситуацию.

*Автор: воспитатель подготовительной группы
Поползухина И. И.*



«Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период»

Одним из самых интересных и занимательных дел в нашем детском саду «Солнышко» всегда было и есть экспериментирование. А лето – самое хорошее время года для проведения опытов с солнечным светом, воздухом, водой, песком... Чем полезно детское экспериментирование? Поисково-познавательная деятельность открывает для ребенка новый мир, полный загадок и чудес. У детей углубляются знания о природе – живой и неживой, они расширяют свой кругозор, учатся размышлять, наблюдать, анализировать и делать выводы. У детей появляется контакт с предметами, что позволяет понять их качества и свойства. И, конечно, детское экспериментирование позволяет ребятам чувствовать, что они самостоятельно открыли какое-то явление, и это влияет на их самооценку.

Организация познавательно-исследовательской деятельности у нас в саду идет по четырем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами:

1. живая природа
2. неживая природа
3. физические явления
4. рукотворный мир

В качестве объектов исследования мы берем те предметы и явления, которые нас окружают. Стоит только внимательнее посмотреть вокруг и можно найти множество интереснейших объектов. Летом – это вода, камни, глина и песок. Например:

Прекрасный объект для наблюдений – это лужа, от нее мы всегда стараемся отогнать детей, но они настойчиво проявляют все больший интерес к ней. Понаблюдать можно за ее появлением, испарением воды, образованием волн, замерзанием, определить свойства воды, поискать водных обитателей. Интересны опыты по смешиванию воды с разными веществами.

Песок, которого так много на участках нашего детского учреждения. Можно окрасить его, перетерев с цветным мелом, а теперь с ним интересно играть. Летом открываются возможности для ознакомления детей с удивительным миром природы. Ребята очень нравятся наблюдать за насекомыми через лупу во время летних прогулок. Они отыскивают их в траве, в цветниках, на грядках огорода. Это – бабочки, клоп-солдатик, пауки, божьи коровки, разнообразные жуки и т. п.

Воспитатели учат детей узнавать, и называть насекомых, различать по окраске, величине, поведению, видеть характерные особенности насекомых – способ передвижения, зависящий от строения конечностей, среды обитания.

Организация познавательно-исследовательской деятельности, проведение экспериментов с детьми в нашем детском саду становится нормой жизни. И их мы рассматриваем не как развлечения, а как путь ознакомления детей с окружающим миром.

*Автор: воспитатель старшей группы
Синичкина Е. С.*

«Памятка для родителей при поступлении ребёнка в детский сад»

*Здравствуй, малыш!
Уважаемые родители!*

В жизни Вашей семьи произошло важное событие: ваш малыш идёт в детский сад! Поздравляем!

Все волнения по поводу выбора детского сада, получения путёвки уже позади. Но встаёт вопрос, как же Ваш такой маленький ребёнок привыкнет к новой для него обстановке? Как облегчить ему этот период?

Отрыв от дома, родных, встреча с новыми взрослыми и детьми могут стать серьезным стрессовым фактором. Очень важно, чтобы этот переход был плавным, мягким.

Продолжительность адаптационного периода индивидуальна. Привыкание к ДОО это еще и тест для родителей, показатель того, насколько они готовы поддерживать ребёнка, помогать ему преодолевать трудности.

В нашем детском саду дети получают физическое и музыкальное развитие, действуют с дидактическим и строительным материалом, знакомятся с окружающим миром, расширяют пассивный словарь и совершенствуют активную речь.

ВНИМАНИЕ!

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребёнка на наличие опасных предметов (острые, режущие, стеклянные, мелкие предметы, таблетки, леденцы, жвачку...).

Ребёнок, не посещающий детский сад более пяти дней, должен иметь справку от врача.

К моменту посещения детского сада Ваш ребёнок должен быть отучен от груди, соски, бутылочки и памперса.

Для создания комфортных условий пребывания ребёнка в ДОО необходимо:

- не менее трёх комплектов сменного белья (мальчикам – трусики, колготки, шортики; девочкам – трусики, колготки). В тёплое время – носочки или гольфики).
- достаточное количество носовых платков (носовой платок необходим ребёнку и на прогулке: пожалуйста, положите платок в карман верхней одежды).
- пакет для использованного белья.
- всю одежду необходимо промаркировать (написать имя полностью).
- опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь;
- умытое лицо;
- чистый нос, руки, подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные волосы (если у девочек длинные волосы, то необходимо собрать их);
- чистое нижнее бельё;
- одежда должна соответствовать размеру (не слишком велика и тем более маловата);
- завязки и застёжки на одежде должны быть расположены так, чтобы ребёнок мог сам себя обслужить;

- нежелательно ношение комбинезонов (это мешает формированию самостоятельных культурно–гигиенических навыков);

- обувь должна быть легкой, соответствовать ноге ребёнка, легко сниматься и надеваться, имеет фиксированную пятку, невысокий каблук, желательно на застёжке.

Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социально– психологическом.

Чтобы первые недели пребывания в детском саду прошли по возможности без стрессовых ситуаций примите к сведению следующие рекомендации:

- рассказывайте ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети;
- постарайтесь наладить правильный распорядок дня (приблизите его к режиму детского сада).

- заранее познакомьтесь с режимом детского сада и максимально приблизите к нему условия воспитания в семье (более ранний подъем, время дневного сна и приёма пищи...)

- заранее прививайте ребёнку необходимые навыки самообслуживания;
- заблаговременно сделайте необходимые прививки;
- постарайтесь избавить ребёнка от вредных привычек (сосание пальцев и грызение ногтей, приём пищи из бутылочки, постоянное сосание пустышки, сон с обязательным укачиванием);

- в первые дни ребёнок остается в детском саду на 1–2 часа, затем его пребывание доводится до полного дня в течение 2–3–х недель;

- желательно дать ребёнку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад;

- если ребёнку и маме очень тяжело расставаться, тогда отводить ребёнка в садик может отец или кто–то еще из близких;

- заранее познакомьтесь с воспитателями группы, расскажите об индивидуальных особенностях Вашего ребёнка;

- никогда не пугайте ребёнка садиком;
- не затягивайте момент расставания с ребёнком в детском саду, но и не уходите тайком (заранее придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания: воздушный поцелуй, поглаживание по спинке...);

- поддерживайте дома спокойную обстановку;
- не перегружайте ребёнка новой информацией, не посещайте многолюдные места и не принимайте дома шумные компании;

- не проявляйте перед ребёнком своего волнения и беспокойства;
- будьте терпеливы;
- демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.

Скорее всего, если вы постараетесь выполнить все эти условия, то Ваш малыш прекрасно справиться с изменениями в его жизни. Задача родителей в это время быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми.

Типичные ошибки родителей (в период адаптации ребёнка к ДОУ)

1. В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.

2. Обвинение и наказание ребёнка за слёзы.

Неготовность родителей к негативной реакции ребенка на ДОО (помните, что для малыша – это первый социальный опыт, плаксивость, некоторая истеричность в период адаптации к ДОО нормальна).

3. Ранний выход на работу (когда Ваша первая рабочая неделя после декрета совпадает с первой неделей пребывания ребенка в детском саду). Помните и о возможных частых заболеваниях ребёнка на начальном периоде посещения ДОО.

4. Пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности (не думайте об общественном мнении, когда Ваш ребёнок кричит в раздевалке по утрам, чрез это проходят все родители, и это вовсе не значит, что вы недостаточно хороши в роли «мамы» или «папы»).

5. Пониженное внимание к ребёнку (довольные работой ДОО, некоторые мамы облегченно вздыхают и уже не так много внимания, как раньше, уделяют малышу). Наоборот, как можно больше времени проводите с ребёнком в период адаптации.

6. В первый год посещения детского сада мы не рекомендуем записывать ребенка на дополнительные занятия, кружки или секции.

Удачи! Мы рядом с Вами! У нас всё получится!

*Автор: воспитатель первой младшей группы
Марковой С. В.*



«СТРАНА ДЕТСТВА»
Выпуск №8 от 31.08.2021
Тематический

Адрес: Республика Мордовия,
г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А
МБДОУ «Инсарский детский сад
«Солнышко»
Тел. 8(83449)21809
Эл. почта: sadik-soilnyshcko@yandex.ru

Шеф-редактор:
заведующая
Проказова Н. Г.
Редактор и
компьютерная верстка:
учитель-логопед
Пузакова Т. А.